

Особенности содержания деятельности классного руководителя в контексте современного образования

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы. В условиях реализации новых ФГОС классному руководителю отведена роль сопровождающего ребенка в образовательном процессе. Он прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления активности детей.

Современный классный руководитель в своей работе должен применять не только известные формы воспитательной работы, но и внедрять в практику инновационные формы работы с детским коллективом и родительской общественностью.

Каким же должен быть современный классный руководитель? Какова его роль в современном воспитательном процессе? Какие инновационные формы работы с детским коллективом и родителями может использовать в своей деятельности классный руководитель? и т.д.

Поставленные проблемные вопросы приводят к необходимости их решения. Выход найден в создании районной проблемной группы для классных руководителей.

Цель деятельности ПГ: развитие профессиональной компетентности классных руководителей, обеспечивающей достижение нового качества учебно-воспитательного процесса.

План деятельности на 2022 – 2023 уч. год:

№	Тема встречи	Содержание (форма)	Срок
1	Планирование деятельности ПГ.	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в	октябрь

	Деятельность классного руководителя в контексте современного образования	условиях реализации ФГОС третьего поколения. Современные воспитательные технологии (обзор). Современный классный час как форма организации работы с учащимися. «Разговоры о важном».	
2	Путешествие на планету АМО	Семинар – практикум. Планирование воспитательных мероприятий в классе (правила планирования, обратная связь). Знакомство с методами планирования совместной деятельности («Фруктовый сад», «Инфо - угадайка», «Автобусная остановка»); методы коллективного анализа творческого дела («Карусель», «Мухомор»)	декабрь
3	Формирование толерантности у младших школьников	Тренинг. Знакомство с методами и приёмами	февраль
4	Взаимодействие с родителями	Семинар - практикум. Формы работы с родителями (День открытых дверей, клубы, конкурсы...) «Клуб любящих родителей», семейный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - эффективные формы взаимодействия с родителями. Как правильно организовать родительское собрание? Формы проведения родительских собраний (родительские дискуссии с использованием технологии дебатов, тренинг «Читательский ресторан», урок семейной любви).	апрель