|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета 28.08.2023 (протокол № 1)Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УтверждаюДиректор МБОУ «ВОК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. АртемоваВведено в действие приказомот 29.08.2023 № 2160 |
|   |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»**

**Структурное подразделение**

**Кукетская Школа**

г. Верещагино Пермский край

2023 год

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc144379363)

[**Учебный план** (недельный, 5 – дневная учебная неделя) 1-4 классы 11](#_Toc144379364)

[**Учебный план** (5 – дневная учебная неделя) 5-9 класс 12](#_Toc144379365)

[**Учебный план (недельный)** к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 13](#_Toc144379366)

[**Учебный план (недельный)** к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени (вариант 1) 14](#_Toc144379367)

**Учебный план индивидуального обучения на дому** по медицинским показаниям 1 класса

# Пояснительная записка

Учебный план 1-9 классов на 2023–2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
* Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897
* Приказ МО РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373».
* Приказ МО РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в ФГОС ООО».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
* Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;
* Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://docs.cntd.ru/document/420292638)
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»
* Основная образовательная программа НОО МБОУ «ВОК»
* Основная образовательная программа ООО МБОУ «ВОК»

Учебный план утверждён с учётом:

* основной образовательной программы;
* кадрового состава;
* учебно-методического обеспечения;
* материально-технического обеспечения;
* потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план школы построен на принципах:

- выполнения Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО

- реализации интересов, способностей и возможностей личности обучающихся.

 Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку.

Порядок, периодичность, система оценивания и формы проведения промежуточной аттестации регламентированы Положением МБОУ «ВОК».

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования предусматривает:

4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиН

-максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не превышает 21 часа;

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, где последний урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, прогулки и т.д.) и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- расписание уроков составлено отдельно для образовательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

- учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели и только в первую смену;

- используется «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый); при 40-минутной продолжительности уроков во 2-4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка.

- начало занятий – 9.00, количество смен – 1

- продолжительность перемен – между уроками по 10 минут, большая перемена – 20 минут после 1 урока, 30 минут после 4 урока.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация для 2-4 классов по русскому языку и математике – контрольные работы, по остальным предметам учебного плана, изучаемым на уровне начального общего образования - в форме учёта достижений обучающихся за учебный год – выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти.

Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

При выставлении оценок за четверть  преимущественное значение имеют результаты итогового контроля. При спорной оценке за четверть,  полугодие  ученику необходимо предложить сдать зачет по основным вопросам изученных тем.

Успешность освоения обучающимися 1-ого класса части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам проводится в виде комплексной контрольной работы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России»

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс», структурное подразделение Кукетская школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебные предметы обязательной части представлены полностью. В программу предмета «Окружающий мир» включен модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», в программу предмета «Математика» - модуль «Информатика».

Вопросы краеведения изучаются на уроках предмета «Окружающий мир». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» с согласия и по выбору родителей реализуется модулем «Основы православной культуры», «Светская этика».

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе, исходя из образовательных запросов родителей в объёме 1 часа направляется на учебный предмет «Английский язык» для того чтобы ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой, пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке, развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности, а так же все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах, исходя из образовательных запросов родителей, в объёме 1 часа направляется на физкультуру и ритмику в целях укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

 Классы имеют литеру а и б. По адресу д. Кукеты 1а, 2а, 3а, 4а. Д. Бородули 1б, 2б, 3б, 4б.

В 1 классе организовано обучение на дому для обучающейся, которая по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей. Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с СанПиН. Цель обучения: предоставить возможность ребёнку, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных её физическим особенностям условиях образование в пределах ФГОС. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

**Основное общее образование**

Учебный план представлен перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках ФГОС ООО, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных,

эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

- продолжительность учебного года – 34 недели в 5-8 классах, 37 учебных недель (с учетом ГИА) в 9 классе.

- продолжительность урока – 40 минут,

- продолжительность перемен – между уроками по 10 минут, большая перемена – 20 минут после 1 урока, 30 минут после 4 урока.

Количество смен – 1.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям САНПиН: в 5 классе -29 часов, в 6 классе -29 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе- 33 часа, в 9 классе -33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 8 дней каждые, летом –14 недель.

 Промежуточная аттестация для обучающихся

- для 5 классов контрольные работы по русскому языку, математике, географии

-для 6 классов контрольные работы по русскому языку, математике, географии, обществознанию

- для 7 классов контрольные работы по русскому языку, математике, географии, информатике

по остальным предметам учебного плана, изучаемых на уровне основного общего образования – в форме учета достижений обучающихся за учебный год – выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по результатам четвертей;

- для обучающихся 8 класса по русскому языку и математике – тесты в формате ОГЭ. По истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, информатике, иностранному языку (предметам, выходящим на ГИА-9) – тесты в формате ОГЭ не менее 2-х предметов по выбору обучающихся. По остальным предметам учебного плана, изучаемым на уровне основного общего образования - в форме учёта достижений обучающихся за учебный год – выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти (полугодия).

Для 9 класса - в форме учёта достижений обучающихся за учебный год – выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти (полугодия).

 При выставлении оценок за четверть преимущественное значение имеют результаты итогового контроля. При спорной оценке за четверть, полугодие ученику необходимо предложить сдать зачет по основным вопросам изученных тем.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ВОК», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21..

Преподавание осуществляется по общеобразовательным программам и строится с целью развития базовых знаний, заложенных в начальной школе.

Обязательная часть учебного плана представлена всеми обязательными учебными предметами. Учебный предмет «Математика» с 7 класса делится на «Алгебру» – 3 часа в неделю и «Геометрию» – 2 часа в неделю, «Теория вероятности» - 1 час.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, задач, сформулированных учредителем образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

 Факультатив «Обществознание» в объёме 1 час в неделю в 5 классе с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, формирования понимания обучающимися основных принципов жизни общества, осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире, согласно запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 «Химия» в объёме 1час в неделю в 7 классе пропедевтический курс, согласно запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в целях подготовки обучающихся к изучению учебного предмета повышенного уровня сложности, формирования устойчивого познавательного интереса к химии.

 «Биология» в объёме 1 час в неделю в 7 классе с целью более качественного достижения требований образовательного стандарта, развития познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе: познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений, согласно запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 Третий час учебного предмета "Физическая культура" в 6 классе реализуется в целях увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни из потенциала часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

 «Математика» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах для изучения тем по теории вероятности.

Количество часов на предмет «История» в 9 классе увеличен на 0,5 часа для изучения модуля «Новейшая история. Россия в мире».

 На организацию предпрофильной подготовки обучающихся 8 и 9 классов в соответствии с запросом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, отводится 1 час в неделю -8 класс и 0,5 часа в 9 классе на проведение факультатива «Решение компететностно – ориентированных задач по химии» в целях ознакомления обучающихся с различными типами расчётных задач, развития умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении задач, развития умений применять знания в конкретных ситуациях, формирования навыка решения и составления нестандартных задач. с видами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы и 1 час в неделю на проведение факультатива «Занимательная география».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в учебный план в 5,6 классах 1 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка не осуществляется исходя из отсутствия в структурном подразделении необходимых условий и отсутствия заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5 и 6 классах в объёме по 1 часу в неделю с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики, согласно запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Поскольку средняя наполняемость классов в школе невысокая, а обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам не более трёх обучающихся, в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классах обучение их проходит инклюзивно в общеобразовательных классах. В учебном плане выделены учебные часы во время которых обучающиеся проходят обучение в общеобразовательных классах (по заявлениям родителей (законных представителей).

Учебный план 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени (вариант 8.1)**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Поскольку средняя наполняемость классов в школе невысокая, а обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени (вариант 8.1) по одному, два человека в 5,8,9 классах, обучение их проходит инклюзивно в общеобразовательных классах. В учебном плане выделены учебные часы во время которых обучающиеся проходят обучение в общеобразовательных классах по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год. Продолжительность урока в 5,8,9 классах – 40 минут

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части по учебным предметам «Математика», «Русский язык.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю в 3 классе , 1 час в неделю в 6,7 классах.

Выбор коррекционных занятий, их количественное осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся 3,6,7 классов с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется совместно с классом.

**Внеурочная деятельность**

 Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое,

интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую

поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

 Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.  Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, интеллектуальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

 Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

 В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

  Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

  В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

 Цель внеурочной деятельности:

-   Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

 Задачи внеурочной деятельности:

1.        Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями.

2.        Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3.        Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.        Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.        Воспитание   трудолюбия, способности к преодолению         трудностей,             целеустремленности            и настойчивости в достижении результата.

6.        Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.

7.        Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Принципы программы:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к   сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

Традиции школы.

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.  Месторасположение школы.

# Учебный план (недельный, 5 – дневная учебная неделя) 1-4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ритмика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Иностранный язык (английский язык) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Итого | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

# Учебный план (5 – дневная учебная неделя) 5-9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 29 | 30 | 31 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |
| «Решение компететностно – ориентированных задач по химии» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 |
| «Занимательная география». | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Факультатив обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физкультура | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 0 | 2 | 2 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

**Учебный план (недельный) к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития)**

1. **– дневная учебная неделя)**

**Классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 29 | 30 | 31 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |
| «Решение компететностно – ориентированных задач по химии» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 |
| «Занимательная география». | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Факультатив обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физкультура | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 0 | 2 | 2 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

**Учебный план (недельный) к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  | 5 | 8 | 9 |
| Учебные предметы |  |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Чтение(Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 3 | 3 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| Естествознание | природоведение  | 2 |  |  |
| Биология |  | 2 | 2 |
| География |  | 2 | 2 |
| Человек и общество |  Мир история |  |  |  |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества |  | 2 | 2 |
|  Искусство | Изобразительное искусство | 2 |  |  |
| Музыка | 1 |  |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 |
|  Технология | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 | 7 |
| **Всего:** | **27** | **29** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Технология | 1 |  |  |
| Математика |  | 1 | 1 |
| **Всего:** | **1** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **28** | **30** | **30** |
| **Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)** | **2** | **2** | **2** |
| **Всего к финансированию** | **30** | **32** | **32** |

**Индивидуальный учебный план обучающейся на дому по медицинским показаниям**

**1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Количество часов |
| Аудиторнаянагрузка | региональный компонент и компонент образовательной организации | самостоятельной работы учащегося | всего часов по предмету |
| **Русский язык и****литературное****чтение** | **Русский язык** | 2 | 1 | 2 | 5 |
| **Литературное****чтение** | 2 |  | 2 | 4 |
| **Иностранный****язык****(английский)** |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 3 |  | 1 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | **Окружающий****мир** | 1 |  | 1 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  |  |
| **Искусство** | **Музыка** | 0,25 |  | 0,75 | 1 |
| **Изобразительное искусство** | 0,25 |  | 0,75 | 1 |
| **Технология** | **Технология** | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| **Физическая****культура** | **Физическая****культура** | 0 |  | 3 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе** |  | 1 |  |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 10 |  |  |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | 11 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 |