

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации Верещагинского
городского округа

Мальцева /Е.В.Мальцева

« 19 » марта 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ВОК»

Артемова /О.В.Артемова

« марта » 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении муниципальной игры «Путешествие в страну
Правильной речи» среди воспитанников образовательных
организаций, реализующих программы дошкольного образования,
в 2023-2024 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципальной игры «Путешествие в страну Правильной речи» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году (далее – Игра).

1.2. Организатором конкурса является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» (далее – МБОУ «ВОК»).

1.3. Игра проводится в рамках плана работы муниципального профессионального объединения учителей-логопедов Верещагинского городского округа на 2023-2024 учебный год.

1.4. Формат проведения Игры – очное участие.

2. Цели и задачи

Цель: привлечение воспитанников из подготовительных к школе групп к получению новых и закреплению имеющихся знаний в области речевого развития.

Задачи:

способствовать формированию коммуникативной культуры обучающихся и отношения к родному языку как к ценности;

создать условия для ситуации успеха у обучающихся в речевом развитии;

мотивировать учителей-логопедов, педагогов на повышение качества работы по развитию коммуникативной культуры обучающихся.

3. Участники

3.1 К участию в Игре приглашаются команды в составе 5 воспитанников 6-7 лет (не более одной команды от корпуса городских

структурных подразделений и одной команды от сельских структурных подразделений), получающие логопедическую помощь в дошкольных образовательных организациях Верещагинского городского округа (далее – детский сад).

4. Порядок, сроки и место проведения

4.1. Игра проводится 10 апреля 2024 г. (о месте и времени проведения дополнительно).

4.2. Заявки для участия, согласие на обработку персональных данных принимаются по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/65f426f2f47e739bcbf7c7f6/>.

Заявки принимаются до **29 марта 2024 г. (включительно)**;

4.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании данного Положения (Приложение 1). Цель деятельности Оргкомитета – разработка заданий, решение организационно-технических вопросов, связанных с игрой.

5. Оценивание работ, подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1. Итоги Игры подводятся в день его проведения членами жюри согласно Приложению 3.

5.2. Оценивание осуществляется по критериям, изложенным в Приложении 2 к настоящему Положению;

5.3. Победители, призеры и участники Игры награждаются дипломами и сертификатами;

5.4. Результаты Игры размещаются на официальном сайте МБОУ «ВОК» не позднее 12 апреля 2024 г.

5.5. результаты Конкурса являются окончательными, система апелляций и диалога участников с членами жюри не предусмотрена.

6. Контакты

Контактная информация куратора Игры: тел.: 8 (34 254) 3-49-39, e-mail: ivnekrasova@sosh.permkrai.ru Некрасова Ирина Васильевна

Состав организационного комитета
муниципальной игры «Путешествие в страну Правильной речи»
среди воспитанников образовательных организаций, реализующих
программы дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году

1. Нохрина Елена Юрьевна, главный специалист отдела образования администрации Верещагинского городского округ;
2. Некрасова Ирина Васильевна, педагог-психолог МБОУ «ВОК»;
3. Баяндина Екатерина Александровна, методист МБОУ «ВОК»;
4. Ковалева Ксения Сергеевна – учитель-логопед структурного подразделения МБОУ «ВОК» Зюкайская школа;
5. Нохрина Елена Степановна – учитель-логопед структурного подразделения МБОУ «ВОК» Школа № 1;
6. Казакова Елена Васильевна – учитель-логопед структурного подразделения МБОУ «ВОК» Вознесенская школа.

Критерии оценки конкурсных заданий муниципальной игры
«Путешествие в страну Правильной речи» среди воспитанников
образовательных организаций, реализующих программы дошкольного
образования, в 2023-2024 учебном году

Задание 1.

Цель – проверить уровень сформированности фонематических представлений, умение выполнять позиционный анализ слова (определять место звука в слове – начало, середина, конец).

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Позиция звука в слове определена правильно	1
Позиция звука в слове определена неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

По 1 баллу за каждое слово, в котором правильно определено место звука.

Задание 2.

Цель – проверить умение выполнять слоговой анализ слова.

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Слоговой анализ слова выполнен правильно	1
Слоговой анализ слова выполнен неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

По 1 баллу за каждое слово, в котором правильно выполнен слоговой анализ слова.

Задание 3.

Цель – проверить уровень сформированности лексико-грамматического строя речи – словообразование (умение образовывать притяжательные имена прилагательные).

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Имя прилагательное образовано правильно	1
Имя прилагательное образовано неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

По 1 баллу за каждое правильно образованное имя прилагательное.

Задание 4.

Цель – проверить уровень сформированности фонематического анализа и синтеза (умение выполнять количественный анализ звуков в слове, давать им характеристику)

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Звуковой анализ выполнен правильно	3
Допущена 1 ошибка	2
Допущено 2-3 ошибки	1
Допущено 4 и более ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 5.

Цель – проверить уровень сформированности связной речи (умение составлять рассказ по сюжетной картинке)

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Рассказ полностью соответствует изображенной ситуации, имеет все смысловые звенья, определены временные и причинно-следственные связи между событиями, оформлен грамматически правильно с адекватным использованием лексических средств	4
Рассказ составлен без аграмматизмов, допускаются незначительные нарушения связности и плавности рассказа, недостаточная развернутость, единичные случаи поиска слов, допускаются частичные пропуски деталей ситуации;	3
Последовательность сюжета не нарушена, но отражены лишь некоторые причинно-следственные отношения, страдает смысловая целостность, встречаются аграмматизмы, далекие словесные замены, выпадение смысловых звеньев, искажение смысла, связность рассказа нарушена;	2
Наблюдаются неадекватное использование лексических средств, существенное искажение смысла или рассказ не завершен, или представляет собой перечисление предметов.	1
Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 6.

Цель – проверить умение определять буквы гласных и согласных звуков.

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Правильно определены все буквы	3
Допущено 1-2 ошибки	2

Допущено 3-5 ошибок	1
Допущено 6 и более ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Состав жюри
муниципальной игры «Путешествие в страну Правильной речи» среди
воспитанников образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году

1. Ковалева Ксения Сергеевна – учитель-логопед структурного подразделения МБОУ «ВОК» Зюкайская школа;
2. Нохрина Елена Степановна – учитель-логопед структурного подразделения МБОУ «ВОК» Школа № 1;
3. Рачёва Татьяна Вячеславовна, методист МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 1.