

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов «26» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____ О.В. Артемова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
учителей информатики
за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино

2023 год

1.1. Анализ педагогических кадров

Состав МПО информатики практически не изменился по сравнению с 2021-22 учебным годом.

В составе МПО учителей информатики в 2022/23 учебном году 90% учителей имеют высшее образование.

25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 37% - первую. В текущем году два педагога защитились на высшую категорию.

Средний стаж работы – 21 года, средний возраст – 48 лет.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Пермского края.

56 % педагогов (9 человек) приняли участие в олимпиаде учителей предметников «Профи-край-2022», из них 6 вышли на 2 этап (38% учителей МПО, 66% участников): Комарова Светлана Павловна, Лукиных Елена Михайловна, Лукиных Наталья Олеговна, Носкова Нина Юрьевна, Носкова Светлана Валерьевна, Яковлев Родион Валерьевич.

Во всероссийской олимпиаде учителей информатики «ПРО-IT-2023» приняло участие 6 педагогов (38%), из них на региональный уровень вышли двое, результат – Комарова С.П. – победитель регионального этапа, участник финального очного этапа олимпиады; Лукиных Н.О. - призер регионального этапа конкурса.

Остается проблема аттестации педагогов на категорию. 38% педагогов информатики аттестованы на соответствие занимаемой должности. При этом достижения педагогов в профессиональных конкурсах, получаемые результаты обучающихся могут позволить успешно защититься на категорию. Вижу проблему в отсутствии методической поддержки по аттестации педагогов на местах.

Большинство педагогов совмещают преподавание нескольких дисциплин, при этом зачастую информатика – предмет, на который часовая нагрузка педагога минимальна.

Вывод: кадровые условия позволяют обеспечить стабильный образовательный результат обучающихся по информатике.

1.2. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе.

Курс информатики в МБОУ «ВОК» ведется по учебникам, включенным в ФПУ 2020-2021.

В 5-6 классах информатика ведется в 5-х СП (№ 1, № 2, Гимназия, Кукетская основная, Сепычевская школа) по программе Л.Л. Босовой – по 34 часа в год (всего 68 часов). + факультатив в 2 СП.

Обучение в 7-9 кл ведется по 34 часа в год (всего 102 часов): в 95% Образовательных организациях по УМК Босовой Л.Л. , в Зюкайской СОШ – по УМК Семакина И.Г.

На базовом уровне в 10-11 классах информатика преподается в 5 ОО по 34 часа в год: в 4-х из них – продолжается линейка по программе Босовой Л.Л., в СП Сепычѳвская школа по программе Гейн А.Г., Юнерман Н.А

В 10-11 классе на углубленном (профильном уровне) обучение ведется по УМК Полякова К.Ю. (по 136 часов в год)

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету информатика составляет 100%, что способствует реализации усвоения курса информатики на базовом уровне (7-9 класс). Пропедевтический курс информатики изучается в малом количестве ОО, что недостаточно в рамках современного школьного образования.

1.3. Анализ работы над единой методической темой.

В 2022-2023 учебном году МПО учителей информатики работало по теме «Урок информатики в свете требований обновленных ФГОС».

Цель: обеспечение качества обучения предмета информатика на основе профессионального роста педагога и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде.

Задача	Мероприятие	Результат	Вывод
Интеграция обновленных ФГОС в практику урока, применение новых технологий и методов учебной деятельности	Обсуждение открытого урока Лукиных Е.М., проводимого в рамках диалога-встречи с начальниками СП и методистами по ВР	В обсуждении приняло участие 7 педагогов	Продолжить данное направление деятельности на будущий уч.год.
Повышение уровня профессионализма и повышение категоричности педагогов через систему сотрудничества	1. Практикум для педагогов по решению задач повышенного уровня ОГЭ 2. Вовлечение педагогов в участие в проф. Конкурсах 3. Аттестация педагогов	1. В практикуме приняло участие 10 педагогов. 2. Количество педагогов – участников конкурсов осталось на прежнем уровне, результативность повысилась 3. Два педагога аттестовались на высшую категорию	Продолжить эту форму работы на след. уч. год Работу на повышением профессионализма характеризовать как «хорошую», рекомендовать продолжить участия в проф. конкурсах. +
Повышение мотивации обучающихся к изучению информатики через участие в конкурсах и	1. Проведение ВсОШ по информатике 2. Проведение районного	1. Результаты олимпиады в 5-8 классах считать удовлетворительным. 2. В Чемпионате по	Необходима курсовая подготовка педагогов по теме «Олимпиадная информатика» Рекомендовано принять участие в олимпиаде по

районных мероприятиях, обновление технологий и методов учебной деятельности	Чемпионата по базовому курсу информатики.	базовому курсу информатики приняли участие 10 СП, 129 обучающихся	технологии по направлению Информационная безопасность всем ОО. Активность обучающихся в чемпионате высокая, рекомендовано принимать участие всем ОО
Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ с учетом нововведений	1. ТОГЭ, ТЕГЭ 2. Консультации с обучающимся по ОГЭ по уровням 3. Диагностика КЭС	1. Результаты ТОГЭ и ТЕГЭ анализировались, выявлялись проблемные задания, корректировалась подготовка к экзамену 2. Не состоялось в виду отсутствия заявок 3. Диагностику прошли 100% обучающихся 7 класса, часть обучающихся 8 класса	Продолжить эту форму работы на след. уч. год, дополнительно проводить самостоятельные срезы знаний По результатам экзаменов определить необходимость в данной форме деятельности Продолжить эту форму работы на след. уч. год

Вывод: работа над темой года педагогами проводится, поставленные задачи реализуются, необходимо продолжение и развитие данной методической темы.

1.4. Анализ деятельности МПО ВГО

В соответствии с темой и целью, в течение года было проведено четыре методических объединения.

№ заседания, Дата проведения	Тема заседания, мероприятия	Принятые решения
1 24 августа 2022 г	Тема заседания: «Итоги работы МПО, планирование деятельности на 2022-2023 уч. год, результаты ОГЭ 2022» 1. Анализ деятельности МПО за 2021-2022 уч год 2. Планируемая деятельность МПО на 2022-2023 учебный год, создание творческой группы по разработке олимпиадных заданий и заданий к конкурсам	1. Приняты: методическая тема МПО учителей информатики, цель и задачи. 2. Принят план работы на новый учебный год МПО учителей информатики, план работы с обучающимися 3. Утвержден состав рабочих групп для проведения чемпионата по информатике, предметная комиссия по ВсОШ (муниципальный этап) 4. Утверждены формы контроля по предмету информатика с 2022-23 уч.года
2	Тема заседания: «Итоги ВсОШ	1. Результаты олимпиады считать

10 ноября 2022 г	по информатике, информационной безопасности, подготовка к ТОГЭ, диагностика КЭС» 1. Результаты школьного этапа ВсОШ, 2. Утверждение КЭС по информатике, рабочей группы по разработке КИМ для диагностики КЭС	удовлетворительными. 2. Утверждены КЭС по информатике на 7 и 8 классы, состав рабочей группы
3 28 февраля 2023	Тема «Интеграция воспитательной системы в практику урока согласно обновленных ФГОС, результат ТОГЭ» 1. Выступление и обсуждение открытого урока Лукиных Е.М., проводимого в рамках диалога-встречи с начальниками СП и методистами по ВР 2. Анализ итогов ТОГЭ, рассмотрение возможных ошибок оценивания ТОГЭ по информатике	1. Продолжить деятельность педагогов по теме «Интеграция обновленных ФГОС в практику урока».
4 11 апреля 2023	Тема «Ознакомление с диагностикой КЭС, системой анализа. Анализ ТОГЭ, ТЕГЭ» 1. Диагностика КЭС, анализ работ 2. Разработка предварительного плана деятельности МПО на 2022/2023 уч.год	1. Использовать при подготовке к диагностике КЭС демонстрационный вариант КИМ 2. Разработан предварительный план работы на новый учебный год МПО учителей информатики, план работы с обучающимися

Явки на заседаниях МПО составляет в среднем 60% в течение года. Заседание проводилось в очно – заочной форме. Индивидуальная работа с педагогами построена через электронную почту, группу в вайбере, телефонные звонки.

Вывод: в целом проведение заседаний проводится соответственно плану.

1.5. Анализ работы с молодыми специалистами

В связи с уходом в декрет молодого специалиста работа не проводилась.

1.6. Анализ деятельности творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности МПО ВГО

Состав рабочих групп на 2022 – 2023 учебный год

Чемпионат по базовому курсу информатики:

Лукиных Елена Михайловна, МБОУ «ВОК» СП Школа №2 -

Лукиных Наталья Олеговна, МБОУ «ВОК» СП Гимназия

Пермякова Наталья Александровна, МБОУ «ВОК» СП Школа №121

Комарова Светлана Павловна, МБОУ «ВОК» СП Школа №1

Члены оргкомитета разрабатывали задания, в соответствии с положением, выстраивали рейтинг участников заочного отборочного тура и оценивание работ на очном этапе.

Состав рабочей группы для разработки КИМ по диагностике КЭС

Лукиных Елена Михайловна, МБОУ «ВОК» СП Школа №2 -

Лукиных Наталья Олеговна, МБОУ «ВОК» СП Гимназия

Пермякова Наталья Александровна, МБОУ «ВОК» СП Школа №121

Комарова Светлана Павловна, МБОУ «ВОК» СП Школа №1

Конюшевич Нина Юрьевна, МБОУ "ВСШИ".

Рабочая группа разрабатывала КИМ для 7 и 8 классов в соответствии с утвержденными КЭС, тренировочный вариант и 2 варианта для проведения диагностики, и систему анализа для диагностики КЭС.

1.7. Анализ инновационной деятельности:

На базе СП Школа № 2 проводятся занятия 10 и 11 класса профильного уровня обучения информатике. Педагог – Лукиных Елена Михайловна. Обучение ведется по УМК Полякова К.Ю.

Учителя информатики района используют в своей работе следующие современные педагогические технологии: ИКТ, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, дифференцированное обучение, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, игровые технологии. Работают над развитием функциональной грамотности.

2.1. Анализ образовательного процесса по предмету

Запланированные консультации с обучающимися по подготовке к ОГЭ не проводились, в связи с отсутствием заявок.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в целях повышения качества образования, проведен мониторинг знаний обучающихся по информатике в 9-х класса – тренировочный ОГЭ в ноябре и марте 2023 года, анализ результатов первого ТОГЭ рассмотрен на 3 заседании; в 10-х классах профильного обучения в форме диагностических работ за первое и второе полугодие; в 11-х классах - ТЕГЭ. Также с целью совершенствования учебно-методического и организационного направления повышения качества образования проводилась диагностика формирования КЭС по информатике в 7 и 8 классах. Участие обучающихся 7 класса – 100%, 8 класса участие по выбору.

Анализ и результаты ГИА будут представлены на первом августовском заседании МПО нового учебного года.

2.2. Анализ внеклассной работы по предмету.

Дата	Работа с обучающимися
Октябрь 2022	<ul style="list-style-type: none">• ВсОШ школьный этап (для уч-ся 5-6 класса он же является отборочным для Чемпионата по базовому курсу)
Ноябрь 2022	<ul style="list-style-type: none">• Пробный экзамен 11 кл• Пробный экзамен 9 кл
Декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none">• Отборочный (заочный) этап Чемпионата по базовому курсу для 7-9 классов• ВсОШ муниципальный этап по информатике и технологии (направление информационная безопасность)
Февраль 2023	<ul style="list-style-type: none">• Чемпионат по базовому курсу. Очный этап. 5-9 классы• Консультации с обучающимся по ОГЭ (слабый уровень) по заявкам
Март 2023	<ul style="list-style-type: none">• Пробный экзамен 9 кл• Пробный экзамен 11 кл• Консультации с обучающимся по ОГЭ (сильный уровень) по заявкам

Работа с детьми проводилась согласно плану МПО. Заявок на консультации не поступило.

2.2. Анализируя деятельность с одаренными обучающимися, хочу отметить, что в школьном туре ВсОШ по информатике приняли участие 12 ОУ, 102 обучающихся, в муниципальном этапе принимали участие 3 обучающихся.

Также учителя информатики были руководителями обучающихся, принимавших участие в олимпиаде по предмету технология, направление «Информационная безопасность». В этом году это направление было впервые, поэтому участников было немного, но их результат оцениваю как хороший. Принимало участие 14 обучающихся, на муниципальный этап вышли 6, по итогам муниципального тура 1 победитель, 1 призер.

В отборочном заочном этапе чемпионата по базовому курсу информатики приняли участие 10 СП, 129 обучающихся. В очный этап вышли 26 обучающихся, принимали участие 19.

В ученическом конкурсе проектов и КУИР не было участников по профилю информатика.

3. Задачи на следующий учебный год.

Анализируя деятельность МПО учителей информатики за 2022-23 год, выявлены проблемы:

- аттестации педагогов на категорию
- пропедевтический курс информатики 5-6 кл изучается в малом количестве ОУ
- необходимость курсовой подготовки педагогов по теме «Олимпиадная информатика»

Планируемая тема 2023-2024 учебном году - «Урок информатики в свете требований обновленных ФГОС».

Цель: обеспечение качества обучения предмета информатика на основе профессионального роста педагога и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

Задачи:

- Взаимопомощь между педагогами, мотивация учителей на повышение уровня профессионализма и повышение категоричности
- Совершенствование системы мониторинга сформированности знаний и умений обучающихся по информатике
- Повышение мотивации обучающихся к изучению информатики через участие в конкурсах и районных мероприятиях, обновление технологий и методов учебной деятельности

Прошу выдать сертификаты педагогам за активное участие в работе МПО в 2022-23 учебном году: Лукиных Е.М., Пермяковой Н.А., Комаровой С.П, Лукиных Н.О, участникам рабочих групп и выступлений на МПО.

Прошу работу методического объединения считать удовлетворительной.

Руководитель МПО учителей информатики

Лукиных Н.О.