**Заседание МПО ВГО**

**«Методы разработки и реализации индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей детей»**

*12.04.2023 г.*

*Отдел содержания и оценки*

*качества образования МБОУ «ВОК»*

*13:30*

**«Визуализация информации. Интерактивные игры в работе специалистов»**

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Становясь средством познания, интерактивная игра способствует психологическому развитию ребенка, закреплению уже сформированных знаний и навыков, познанию нового, реализации потенциальных творческих возможностей, развитию фантазии, самостоятельности.

Компьютер несёт в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому вновь. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Интерактивные игры не изолированы от педагогического процесса, они предлагаются в сочетании с традиционными играми и обучением, не заменяя обычные игры и занятия, а дополняя их, входя в их структуру, обогащая педагогический процесс новыми возможностями. Таким образом, использование интерактивных игр в образовательной деятельности в ДОУ дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Интерактивная игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в единстве. Преимущества применения интерактивных игр в образовательном процессе:

• Интерактивные игры можно широко использовать в обучении дошкольников.

• Результат игры является показателем уровня достижений детей, или усвоения знаний, или их применения.

• Играя, у ребенка появляется уверенности в своих силах в возможностях своего интеллекта, предполагает создание эмоционально-психологического фона.

• Интерактивные игры могут использовать все педагоги ДОУ.

Интерактивная игра должна тщательно подбираться педагогами в соответствии с возрастом детей и выстраиваться по перспективному тематическому плану.

Структура каждой интерактивной онлайн-игры включает в себя:

• название игры;

• цель;

• игровую задачу;

• форма игры;

• количество игроков;

• применение в образовательной деятельности;

• ожидаемые результаты игры;

• обратная связь в виде текста, который будет высвечиваться, если найдено правильное решение.

***Выступления***

*Рефлексия. Специалистам предоставлен доступ к методическому материалу встречи: установочные файлы программ CamtasiaStudio, GIMP, кейс вспомогательных программ и ссылок на онлайн-платформы для создания интерактивных материалов.*