

Администрация Верещагинского городского округа Пермского края

**«Психолого - медико – педагогическая комиссия - инструмент организации специального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями»**

Председатель ТПМК  
Верещагинского ГО  
Некрасова  
Ирина Васильевна

Верещагино, 2022

## Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ТПМПК Верещагинского ГО

1. Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082);
2. Методические рекомендации по организации деятельности ПМПК в Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»);
3. Рекомендации по организации дистанционного онлайн-обследования (Приложение 1 к Письму Минпросвещения России от 3 марта 2022 г. № 07-1430);
4. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии Верещагинского городского округа Пермского края утверждено Постановлением администрации Верещагинского городского округа от 18.01.2021 № 254-01-01-36;
5. СОСТАВ Психолого-медико-педагогической комиссии Верещагинского городского округа Пермского края УТВЕРЖДЕН распоряжением администрации Верещагинского городского округа от 27.09.2021 № 254- 01-01- 36.

## **Специальные образовательные условия:**

- Адаптированная основная образовательная программа, специальная индивидуальная программа развития
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Рекомендация для прохождения ГИА

определяет

## **Состав специалистов ТПМПК Верещагинского ГО**

- врач – психиатр
- педагог – психолог
- учитель-дефектолог
- учитель – логопед
- председатель
- секретарь

Заседания комиссии проводятся по потребности ОУ не реже 1 раза в месяц

## Цель и задачи ТПМПК

- Основная социальная цель деятельности ПМПК – помочь детям и их родителям справиться с трудностями проживая в обычных условиях в окружении своих родных и близких.
- ПМПК должны подтвердить конкретного ребенка на особую заботу, а вместе с этим и на дополнительные средства, которые государство должно выделять на создание ребенка специальные условия для получения образования.
- ПМПК сочетает в своей деятельности межведомственные образовательные, медицинские и социальные подходы к решению проблем ребенка.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья при условии максимального использования ресурса ребенка и интеграции его в образовательном пространстве.



**МТУ №2**  
**Министерство**  
**социального развития**  
**края**



**КДН и ЗП**  
**Верещагинского ГО**



**ТШМПК**  
**Верещагинского ГО**



**ГБУЗ ПК**  
**«ВЦРБ»**



**Психолого- педагогически**  
**консилиумы:**  
МБОУ «ВОК»;  
МБОУ «ВСШИ»;  
МБОУ «ВШИ» .

# Общая стратегия взаимодействия

Другие  
ведомства

ПМПК

Психолого- педагогический консилиум ОО

- консультация специалистов

- выявление проблем

- Оказание методической помощи по коррекционно - развивающей деятельности и специальных условий обучения, воспитания.

- определяет пути помощи после первичного обследования специалистов упреждения

- Комплексное обследование выявление причин нарушений, отклонений в развитии (поведении) определение специальных условий обучения, воспитания.

- отслеживание эффективности применяемых методов – предоставление на ПМПК детей с неблагополучной динамикой

## **Принципы деятельности системы сопровождения при межведомственном взаимодействии**

### **Принцип семейно – центрированности**

**Принцип добровольности**  
Родители самостоятельно (но при поддержке специалистов) принимают решение об обращении в ОО, ПМПК, психолого- педагогического консилиума образовательного учреждения и включением их семьи в программу сопровождения.

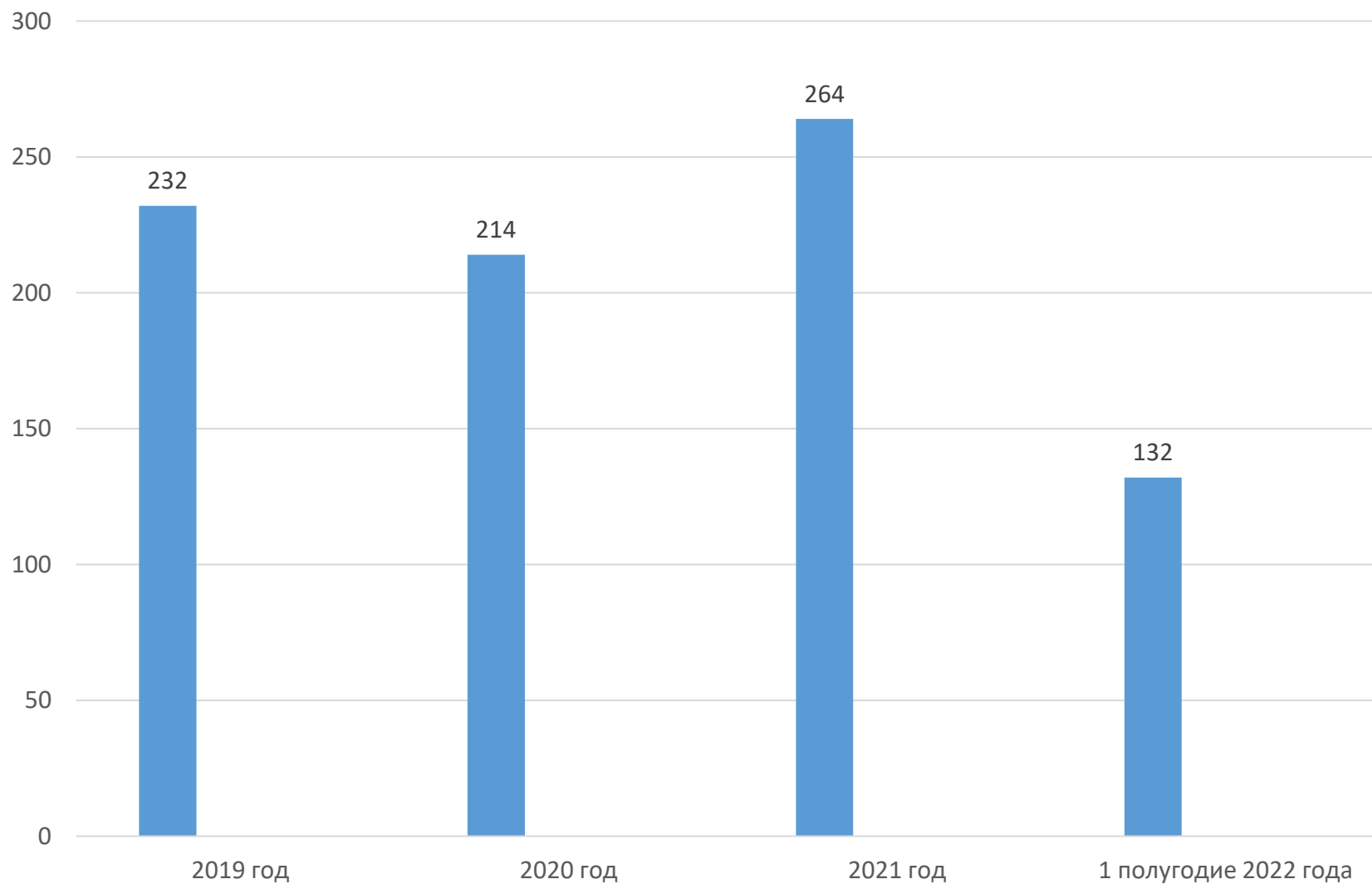
### **Принцип междисциплинарного взаимодействия**

**Принцип открытости**  
Организация помощи, отвечающей на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных особенностями их развития

### **Принцип уважения личности ребенка**

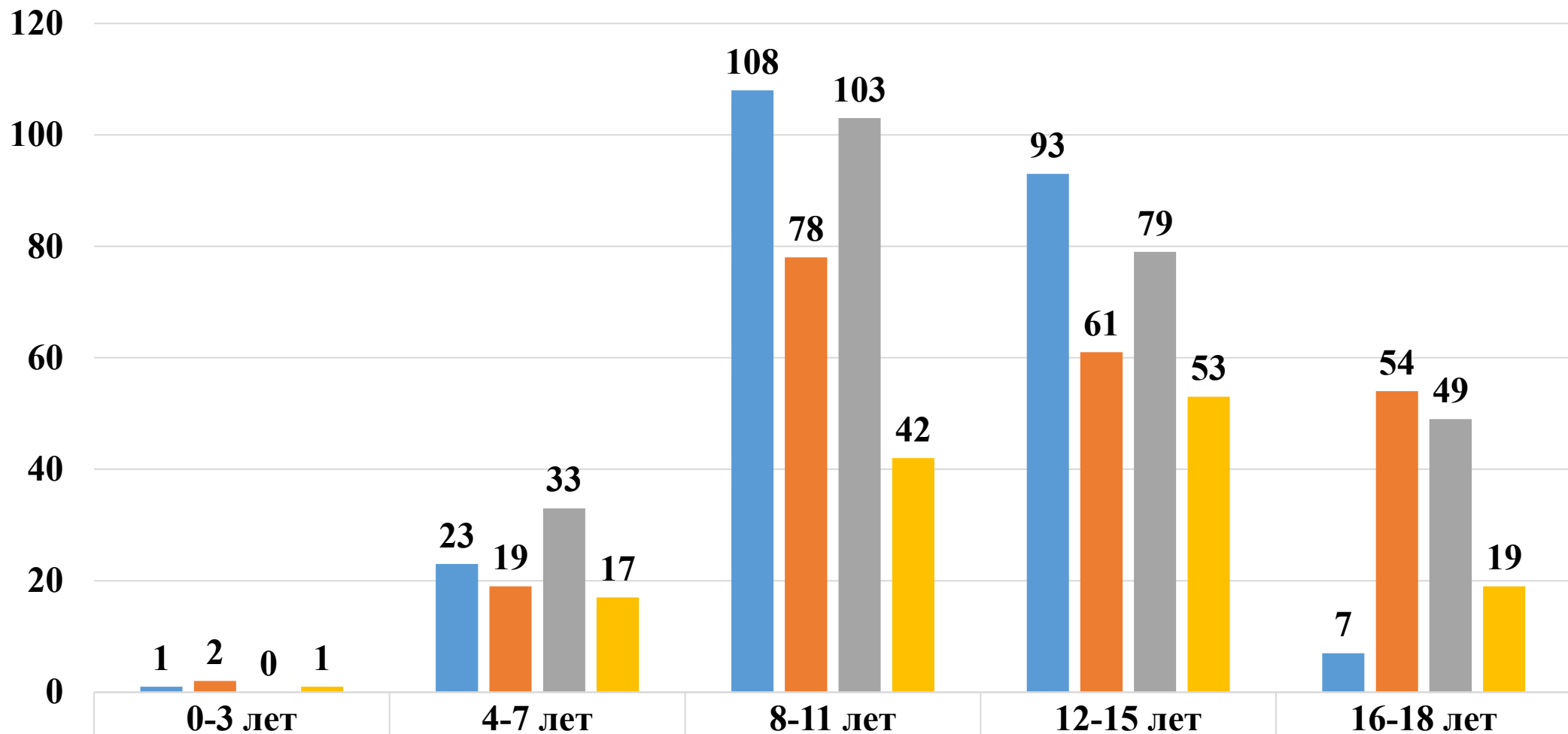
**Принцип конфиденциальности**  
Информация о ребенке и его семье, доступная специалистам тех образовательных организаций принимают участие в развитие обучении и воспитании ребенка и помощи его семье, не подлежит разглашению или передаче третьим лицам без согласия семьи.

# Общие данные о лицах, обследованных на ТПМПК Верещагинского ГО за три года и 1 полугодие 2022 года



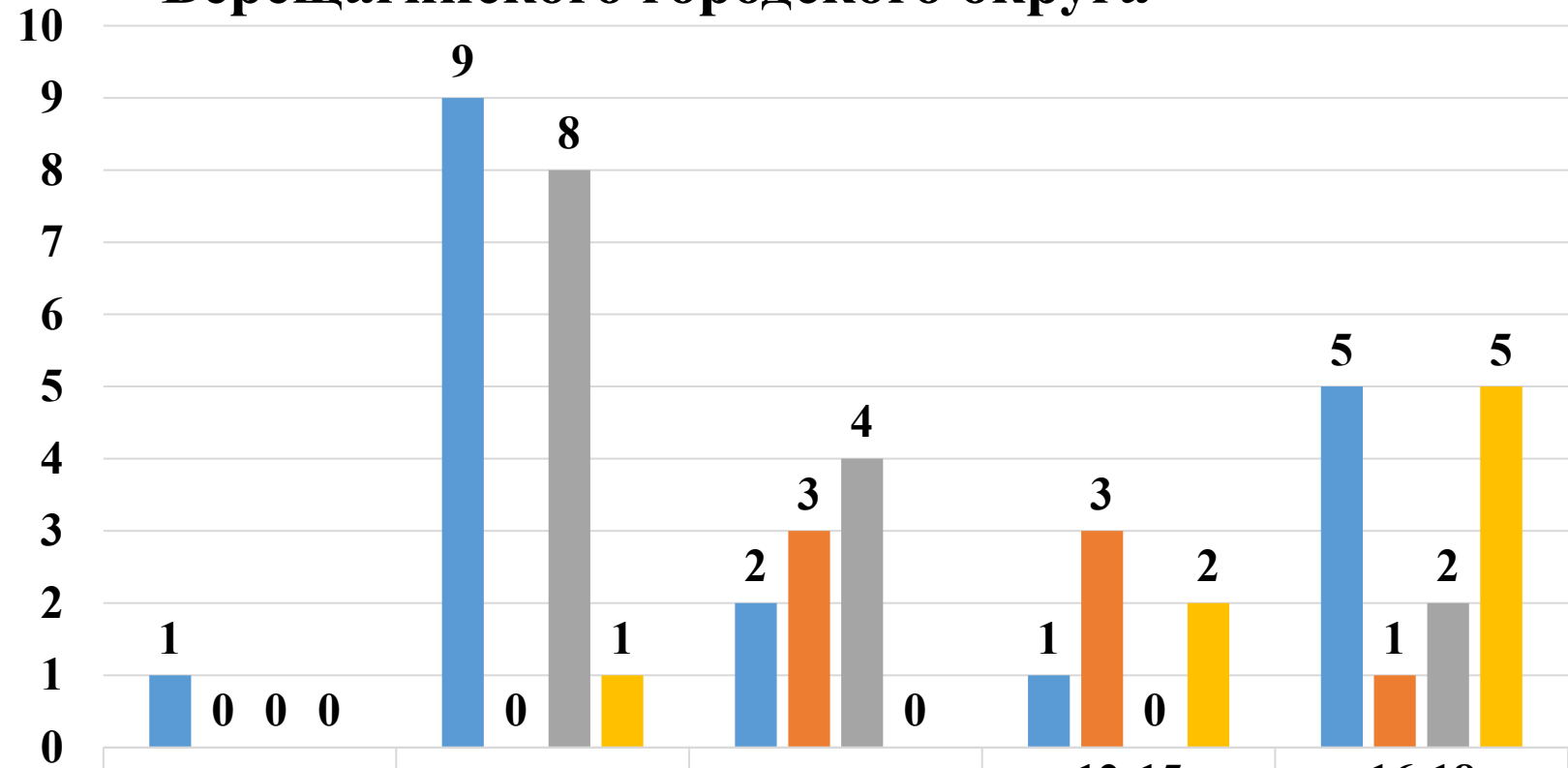


# Возрастной диапазон обследованных детей на ТПМК Верещагинского городского округа



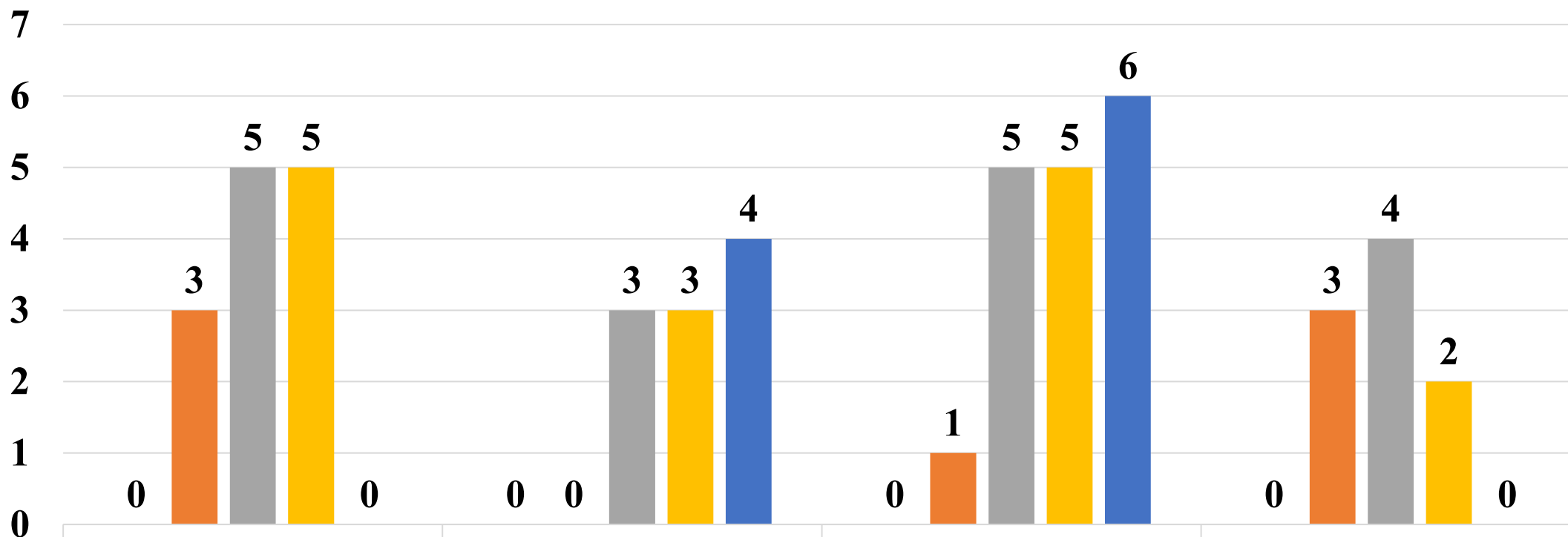
<span style="color: blue;">■</span> 2019 год	1	23	108	93	7
<span style="color: orange;">■</span> 2020 год	2	19	78	61	54
<span style="color: gray;">■</span> 2021 год	0	33	103	79	49
<span style="color: yellow;">■</span> 1 полугодие 2022 года	1	17	42	53	19

# Возрастной диапазон обследованных детей – инвалидов на ТПМК в Верещагинского городского округа



	0-3 лет	4-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет
■ 2019 год	1	9	2	1	5
■ 2020 год	0	0	3	3	1
■ 2021 год	0	8	4	0	2
■ 1 полугодие 2022 года	0	1	0	2	5

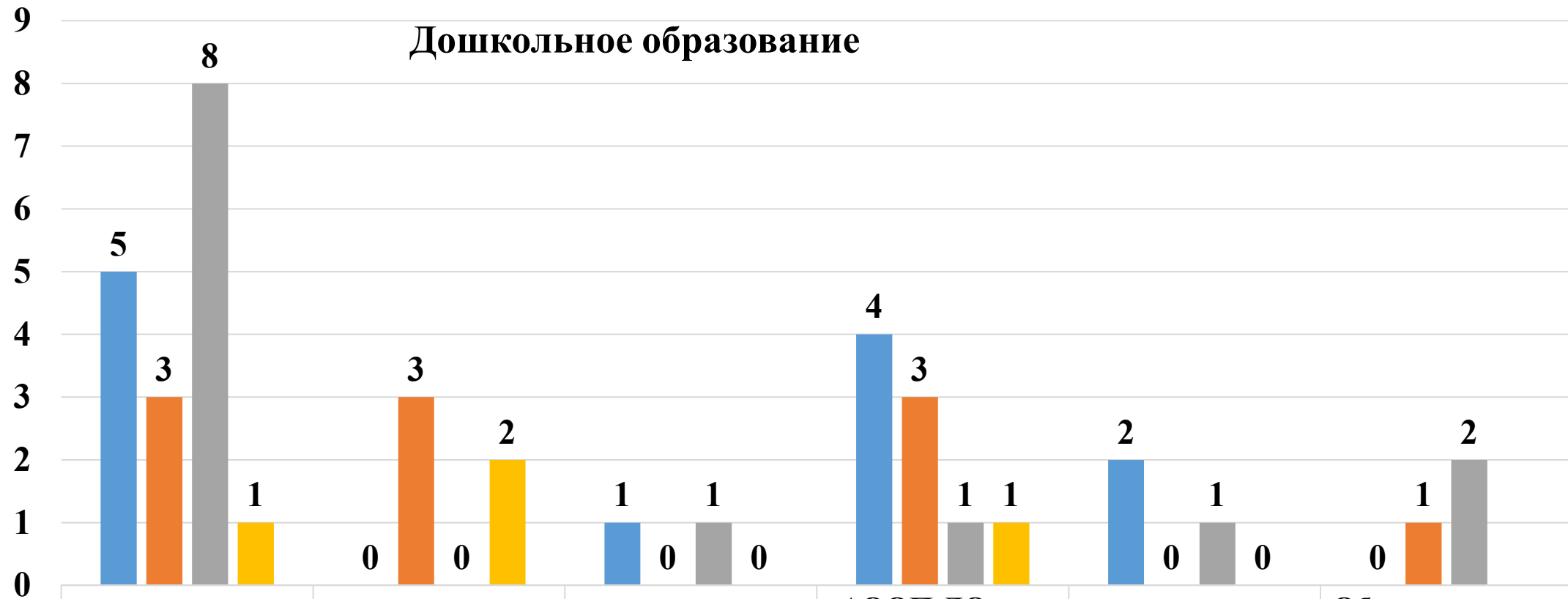
## Возрастной диапазон обследованных опекаемых детей



- 0-3 лет
- 4-7 лет
- 8-11 лет
- 12-15 лет
- 16-18 лет

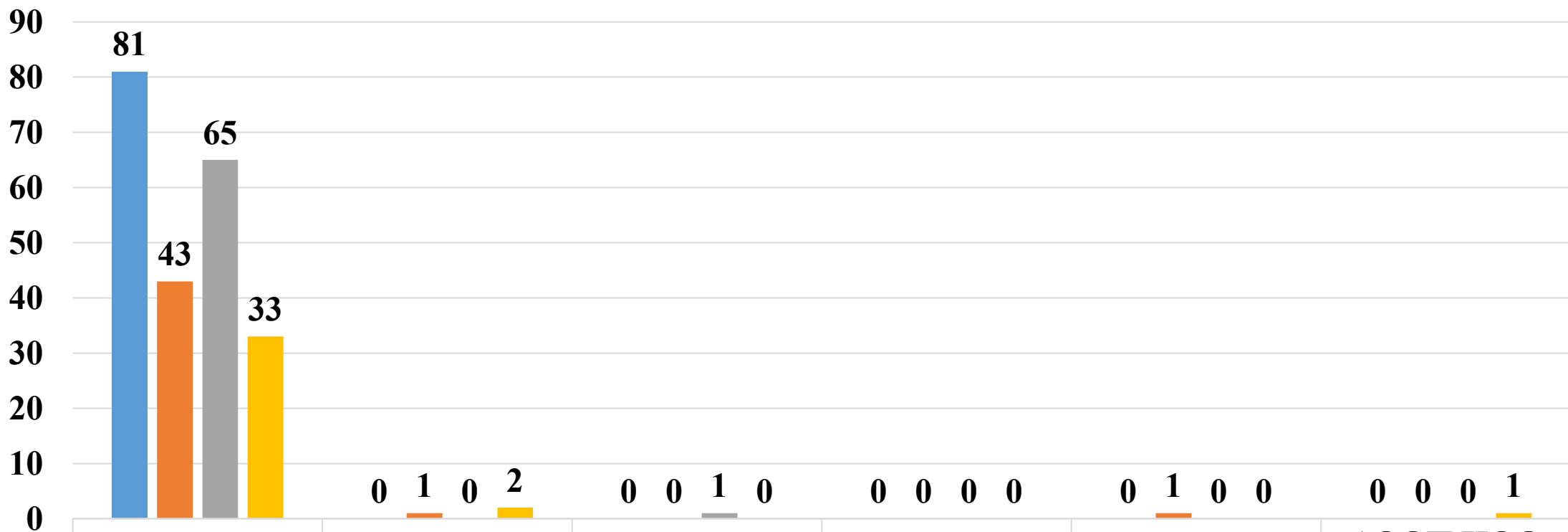
	2019 год	2020 год	2021 год	1 полугодие 2022
0-3 лет	0	0	0	0
4-7 лет	3	0	1	3
8-11 лет	5	3	5	4
12-15 лет	5	3	5	2
16-18 лет	0	4	6	0

**Данные о детях, обследованных на ТПМПК, согласно  
заключениям/рекомендациям ПМПК по ступеням образования:**



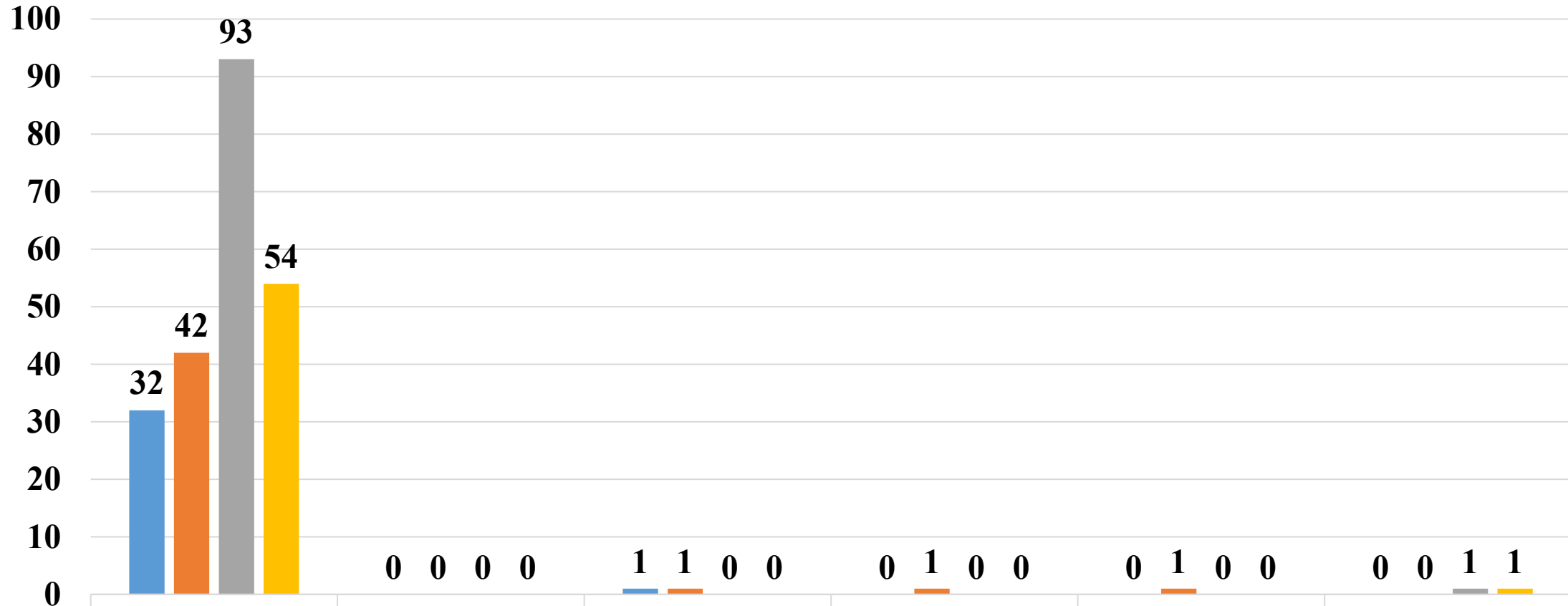
<span style="color: blue;">■</span> 2019 год	5	0	1	4	2	0
<span style="color: orange;">■</span> 2020 год	3	3	0	3	0	1
<span style="color: gray;">■</span> 2021 год	8	0	1	1	1	2
<span style="color: yellow;">■</span> 1 полугодие 2022 года	1	2	0	1	0	

## Начальное общее образование:



■ 2019	81	0	0	0	0	0
■ 2020	43	1	0	0	1	0
■ 2021	65	0	1	0	0	0
■ 1 полугодие 2022	33	2	0	0	0	1

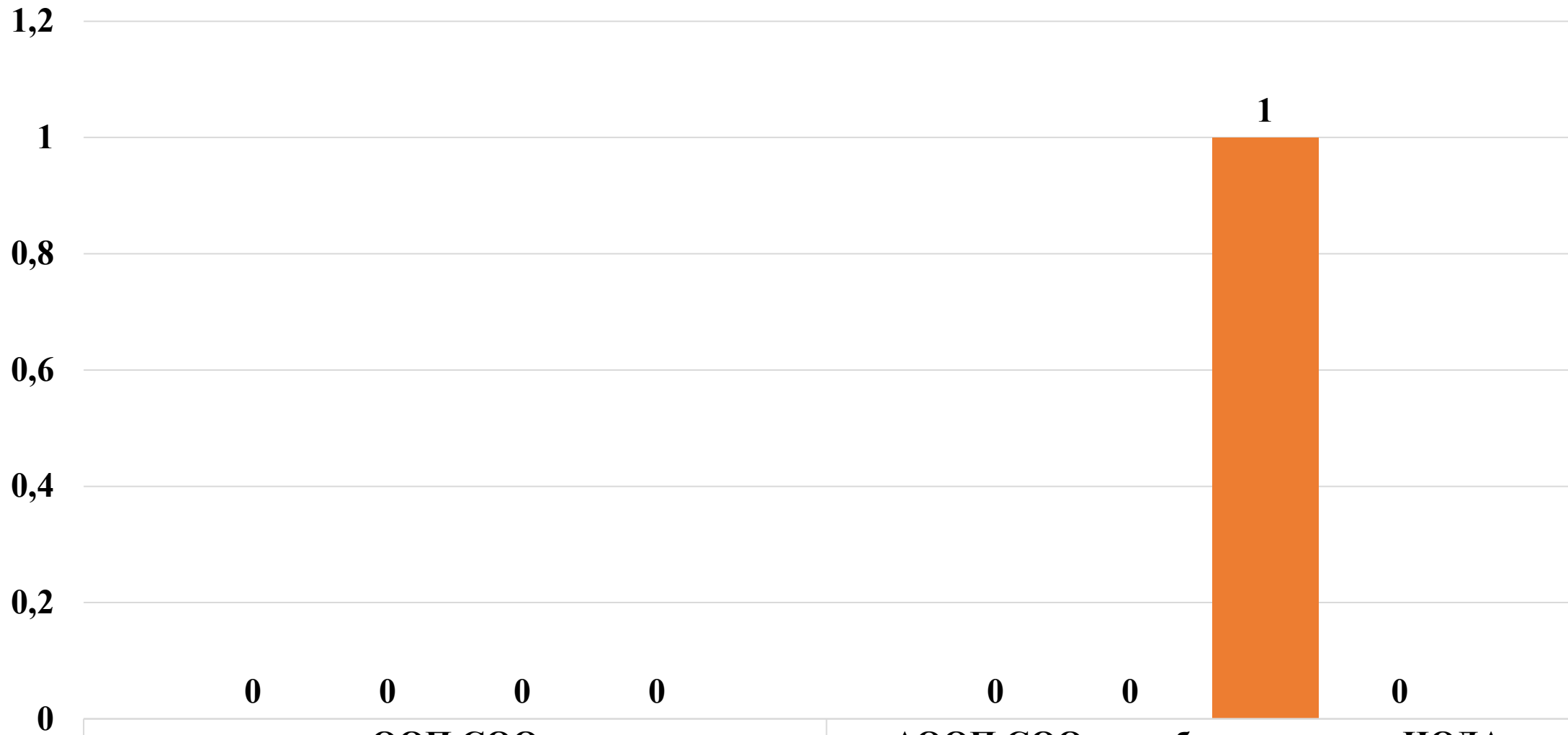
# Основное общее образование



■ 2019
■ 2020
■ 2021
■ 1 полугодие 2022

	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	АООП ООО для обучающихся с ТНР	АООП ООО для обучающихся с НОДА	АООП ООО для слабовидящих обучающихся	АООП ООО для РАС с ЗПР	ООП НОО
2019	32	0	1	0	0	0
2020	42	0	1	1	1	0
2021	93	0	0	0	0	1
1 полугодие 2022	54	0	0	0	0	1

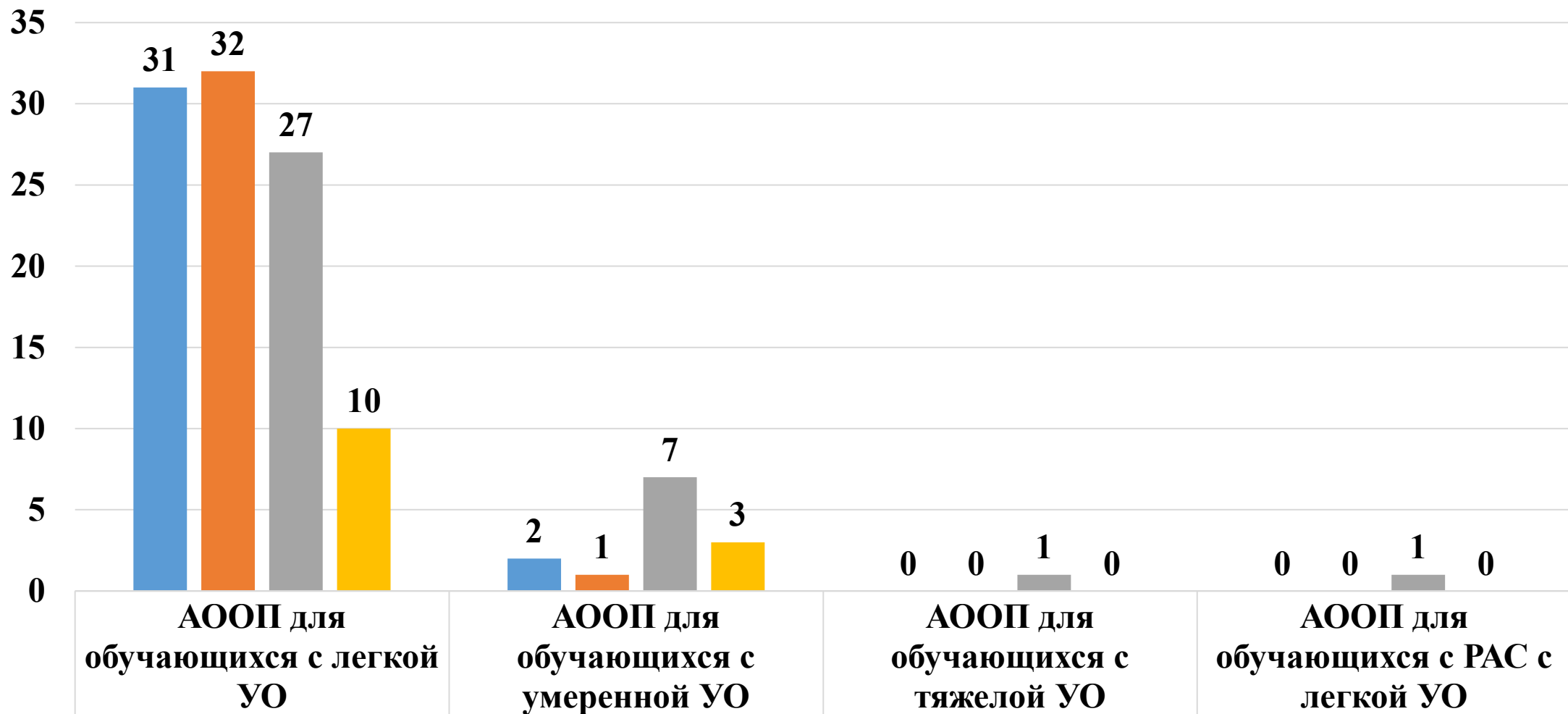
# Основное среднее общее образование



■ 2019
■ 2020
■ 2021
■ 1 полугодия 2022

	ООП СОО	АООП СОО для обучающихся с НОДА
2019	0	0
2020	0	0
2021	0	1
1 полугодия 2022	0	0

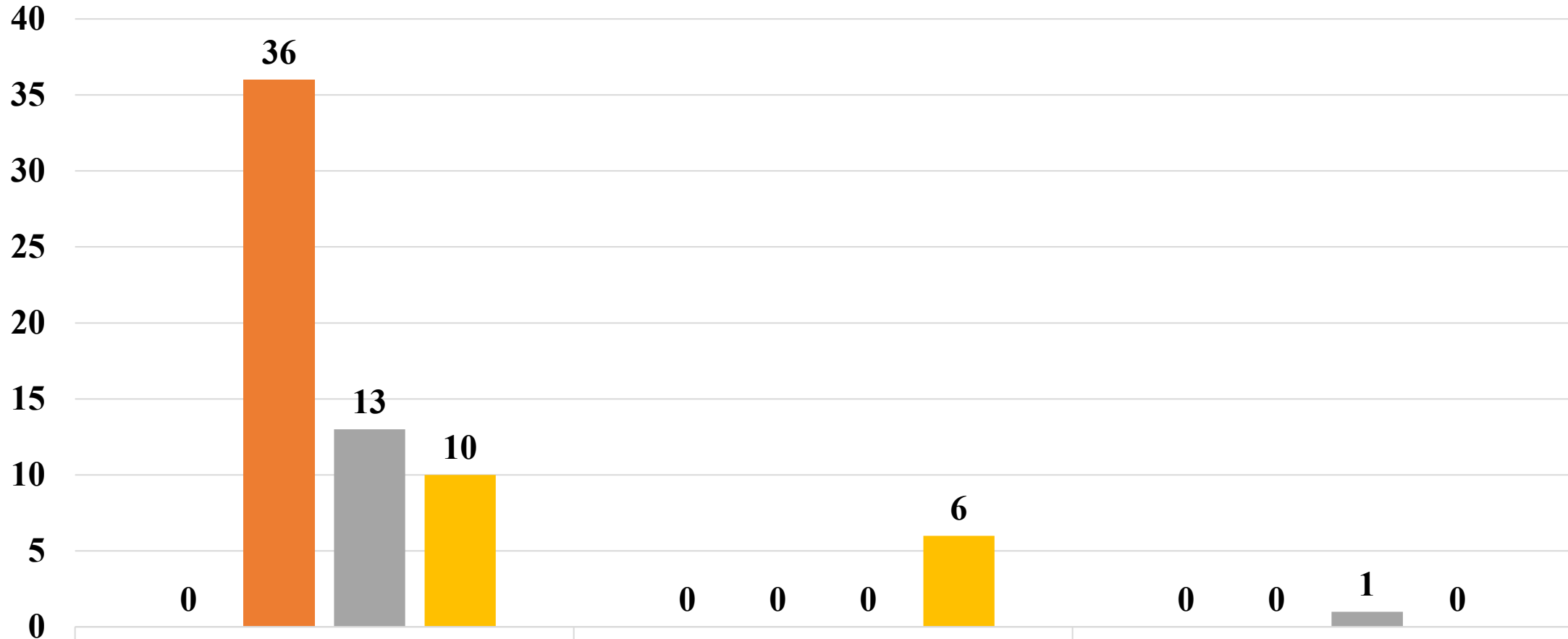
## Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:



<span style="color: blue;">■</span> 2019	31	2	0	0
<span style="color: orange;">■</span> 2020	32	1	0	0
<span style="color: gray;">■</span> 2021	27	7	1	1
<span style="color: yellow;">■</span> 1 полугодие 2022	10	3	0	0



# Адаптированные основные программы профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:



<span style="color: blue;">■</span> 2019
<span style="color: orange;">■</span> 2020
<span style="color: gray;">■</span> 2021
<span style="color: yellow;">■</span> 1 полугодие 2022

Год	АОП для обучающихся с легкой УО	АОП для обучающихся с тяжелой УО	АОП для обучающихся с ЗПР
2019	0	0	0
2020	36	0	0
2021	13	0	1
1 полугодие 2022	10	6	0

## Проблемы:

Специалисты, педагоги ОО недостаточно владеют методами раннего выявления или непоследовательны в убеждении родителей

Отсутствие узких специалистов в ОО, невозможность реализации коррекционных программ

Положительная аттестация учащихся при не усвоении программного материала обучающимися

Несвоевременное обращение родителей с детьми к врачам, участковому психиатру для обследования и лечения

Недостаточно специализированных групп ДОО, не укомплектованность ДОО специалистами

**Мониторинг учета рекомендаций  
ТШМПК Верещагинского городского округа.**

**[Яндекс.Формы](#)**

**образовательные учреждения заполняют данные мониторинга по показателям в августе – сентябре каждого учебного года;**

**по факту заполнения формируется таблица с данными по каждому образовательному учреждению в разрезе по классам;**

**в течении учебного года необходимо вносить изменения: вновь принятых или отчисленных обучающихся с ОВЗ.**

*«.... где бы ни обучался ребенок с ограниченными возможностями здоровья в специальном учреждении или в условиях интеграции – это должно быть специальное обучение. Только так можно добиться успешной адаптации ребенка в школе и получении им образования, которое будет одним из условий его адаптации и интеграции в последующей взрослой жизни.»*

***Владимир Иванович Лубовский,  
доктор психологических наук, профессор.***





**Председатель ТПМК  
Верещагинского ГО,**

педагог –психолог

Некрасова Ирина Васильевна

- Пермский край, г. Верещагино  
ул. Октябрьская, 65
- [эл.почта: vugova83@mail.ru](mailto:vugova83@mail.ru)  
834(254) 3-49-39  
89028045074

