Протокол педсовета №1 от 28.08.223

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»**

**структурное подразделение Школа №121**

г. Верещагино Пермский край

2023 год

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «ВОК» СП Школа №121 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе по ФГОС НОО, осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Цели** внеурочной деятельности на уровне начального образования:

- создание условий для проявления и развития ребёнком своих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация личности.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных **задач:**

-обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

-развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, художественно - эстетическое, коммуникативное, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением»; в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, общественно-полезные практики, олимпиады и другие.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;

- познавательная;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово - развлекательная деятельность;

- художественное творчество;

- трудовая;

- спортивно – оздоровительная;

-социальное творчество.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Для развития ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой , один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном" в 1-11 классах..

Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Для организации профориентационной работы с обучающимся, с целью реализации профориентационного минимума введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Согласно требованиям обновленных ФГОС в рамках реализации внеурочной деятельности предусмотрена обязательная промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации: творческие работы, проекты, рефераты, собеседования, исследовательские работы и т.д.

**Характеристика направлений внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных задач. Это направление в нашей школе представлено в 1-4 классах занятиями: «Весёлые старты» (4 классы), «Футбол» (3 классы), «Акробатика» (2 - 4 классы), «Ритмика» (1-4 классы). Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовать свои лучшие личностные качества.

**Духовно-нравственное направление**

По этому направлению разработана программа «Маленький Пермяк» для 2-3 классов. Богатый материал по истории нашего края, города и их культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере истории Пермского края и города Верещагино.

**Коммуникативная деятельность**

Это направление представлено в модели внеурочной деятельности занятиями «Первоклассная газета» и «Супермайд» в 3-х классах, программа «Маленький Пермяк» для 3-4 классов. Богатый материал по истории нашего края, города и их культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере истории Пермского края и города Верещагино.

**Интеллектуальный марафон**

Это направление представлено программами «Финансовая грамотность» во 2 классе и «Работа с информацией» в классе.

Формы проведения самые различные: познавательные беседы, инсценирование сюжетов, детские исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, игры-миниатюры, ролевые игры. Педагогам рекомендуется организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет ОО самостоятельно (до 10 часов в неделю), исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально – технических и других условий.

**Цель организации** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

**Цели внеурочной деятельности:**

 создание условий для общего развития обучающихся;

 развитие возможностей обучения школьников 5-9 классов;

 содействие самореализации школьников 5-9 классов и педагогов;

 приобщение школьников 5-9 классов к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

**Задачи внеурочной деятельности:**

Обеспечить:

 выбор детьми индивидуального образовательного пути;

 готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

 личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;

 создание «ситуации» успеха для каждого ребенка

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, и другие формы.

В 2023 - 2024 учебном году внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности, зафиксированным в ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

**Виды внеурочной деятельности** (познавательная, игровая, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение) - ориентированы на воспитательные результаты.

**Формы внеурочной деятельности:**

 художественные, хоровые студии;

 познавательные игры, викторины, конкурсы;

 беседы праздники;

 конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

 сетевые сообщества;

 школьные конференции, предметные недели, олимпиады;

 военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, спортивные праздники, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), общественно полезные практики;

 другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Внеурочная деятельность по учебным предметам** строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через работу таких объединений: «Баскетбол» в 7-9,10-11 классах, «Волейбол» в 9-10 классах, «Акробатика» в 8-х классах, «Лёгкая атлетика» в 6-9 классах «Пионербол» в 5 классе.

Через организацию познавательной деятельности обучающихся в рамках объединения «Английский с удовольствием» в 7 классе.

**Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**

Направление представлено объединениями «Мастер» в 5-8 классах, «Разноцветный мир» в 7-8 классах

**Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия**

Направление представлено работой общественных объединений: «Юнармия» в 8-9 классах, ЮИД в 7 классе, «РДДМ» в 9 классах, «Я, ты, он, она - вместе целая страна» в 5 классе, «Разговоры о важном» в 5-9 классах «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах

**Спортивное направление**

Работа спортивных объединений «Баскетбол» в 10-11 классах «Волейбол» в 10 классе.

**Духовно - нравственное направление**

Курс «Разговоры о важном» в 10-11 классах.

**Профориентационное направление**

Курс «Россия – мои горизонты» в 10-11 классах

**Социальное направление**

Через работу общественных объединений «Юнармия» в 10 классе, «РДДМ» в 10 -11 классах.

**Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | ***1класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность*** | «Акробатика»» |  | 0,5 |  | 0,5 |
| «Весёлые старты» |  |  |  | 1 |
| «Футбол» |  |  | 1 |  |
| «Ритмика» | 1 |  |  | 1 |
| ***Коммуникативная деятельность*** | «Супермайд» |  |  | 1 |  |
| «Первоклассная газета» |  |  | 1 |  |
| «Маленький пермяк» |  |  | 1 | 1 |
| ***Интеллектуальный марафон*** | «Работа с информацией» |  |  |  | 2 |
| «Финансовая грамотность» |  | 1 |  |  |
|  | «Орлята России» | 3 |  |  |  |
| «Разговоры о важном» | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Итого:** | | **8** | **4,5** | **8** | **9,5** |

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название*** | ***5 класс (кол-во часов)*** | ***6 класс***  ***(кол-во часов)*** | ***7 класс (кол-во часов)*** | ***8 класс (кол-во часов)*** | ***9класс (кол-во часов)*** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Английский с удовольствием» |  |  | 2 |  |  |
| «Пионербол» | 1 |  |  |  |  |
| Баскетбол |  |  | 1 |  | 1 |
| «Акробатика» |  |  |  | 1 |  |
| «Волейбол» |  |  |  |  | 1.5 |
| «Лёгкая атлетика» |  | 1 |  |  | 1 |
| Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Мастер» | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| «Разноцветный мир» |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | Юнармия |  |  |  | 0.25 | 0,5 |
| ЮИД |  |  | 1 |  |  |
| «РДДМ» |  |  |  |  | 0,25 |
| Я, ты, он, она –вместе целая страна» | 1 |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном» | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| «Россия – мои горизонты» |  | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **Итого:** | | **8 часов** | **10 часов** | **13 часов** | **12,25 часа** | **14,25 часа** |

**Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название*** | ***10класс (кол-во часов)*** | ***11класс (кол-во часов)*** |
| **Спортивное** | Баскетбол | 1 | 1 |
| «Волейбол» | 1.5 |  |
| **Социальное** | Юнармия | 0.25 |  |
| «РДДМ» | 0,5 | 0.25 |
| **Духовно -нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| **Профориентационное** | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **5,25 часа** | **3,25 часа** |