**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»**

**среднее общее образование**

**(базовый уровень)**

**1. Документы**

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» (с изменениями и дополнениями);

- ООП СОО МБОУ «ВОК»

**2. Учебники:**

* Литература (базовый уровень) в 2-ух частях 10 класс под редакцией А.Н.Архангельского
* Литература (базовый уровень) в 2-ух частях 10 класс под редакцией Ю.В.Лебедева
* Литература (базовый уровень) в 2-ух частях 10-11 класс под редакцией В.Я.Коровиной
* Литература (базовый уровень) в 2-ух частях 11 класс под редакцией В.В. Агеносова
* Литература (базовый уровень) в 2-ух частях 11 класс под редакцией Г.И. Беленького
* Литература (базовый уровень) в 2-ух частях 11 класс под редакцией И.Н. Сухих

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

- понимание ключевых проблем изученных произведений

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

- понимание авторской позиции и своѐ отношение к ней;

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

**4. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ «ВОК»,

в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Литература» в средней школе отводится в 10 класс -3 ч., 11 класс - 3 ч. (34 учебные недели, 102 часа на каждой параллели).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.