



МБОУ «ВОК»

СП Путинская школа

КЕЙС

Финансовая грамотность старших дошкольников



**Воспитатели подготовительной
группы
Печенкина Галина Ивановна
Бузмакова Надежда Васильевна**

с.Путино, 2022 г

«**Кейс**» в переводе с латинского как «казус, необычный случай» и с английского «чемодан, портфель». Получается, что кейс – технологии – это «портфель с необычными ситуациями, случаями».

Цель кейса: Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников.

Задачи кейса: 1. Создать условия для формирования основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, общества.
2. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
3. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.

Предполагаемый результат

*Активно использует в игровой деятельности основные экономические понятия (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).

*Имеет представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.

*Понимает, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.

*Осознает, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы...

*Контролирует ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.

*Осознает понятие: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества»,

Что входит в кейс:

Папка №1 «Экономический словарь»

позволяет пополнить словарь детей новыми словами, обозначающими экономические явления



Папка №2 «Экономические загадки»

Использование загадок в работе с детьми способствует формированию основ финансовой грамотности.



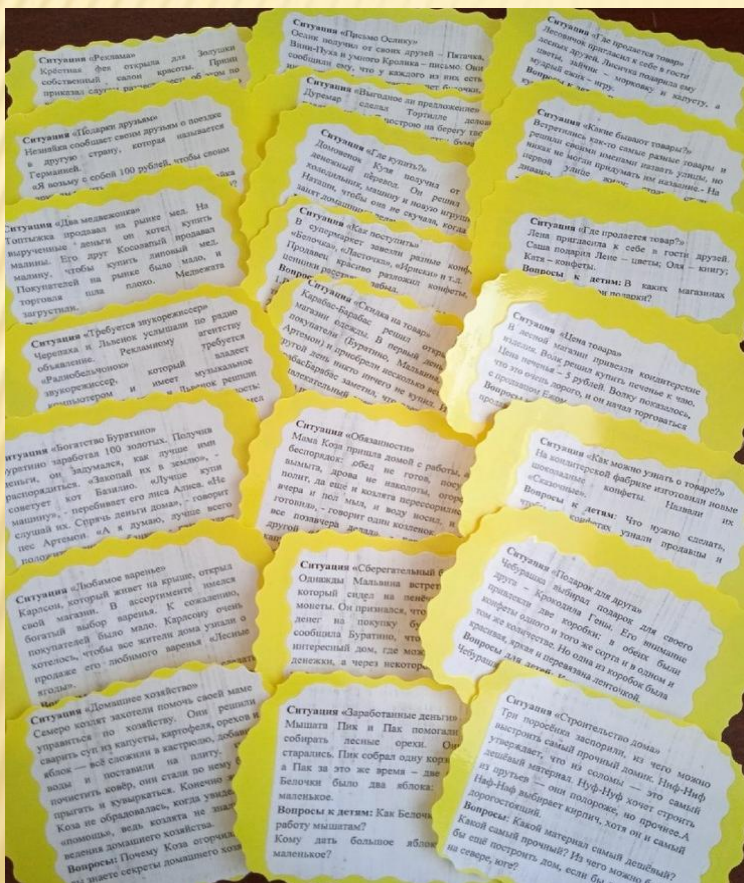
Папка №3 «Ребусы»

при помощи разгадывания ребусов дети узнают элементарные финансовые понятия в доступной и увлекательной форме.



Папка №4 «Проблемные ситуации»

Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.



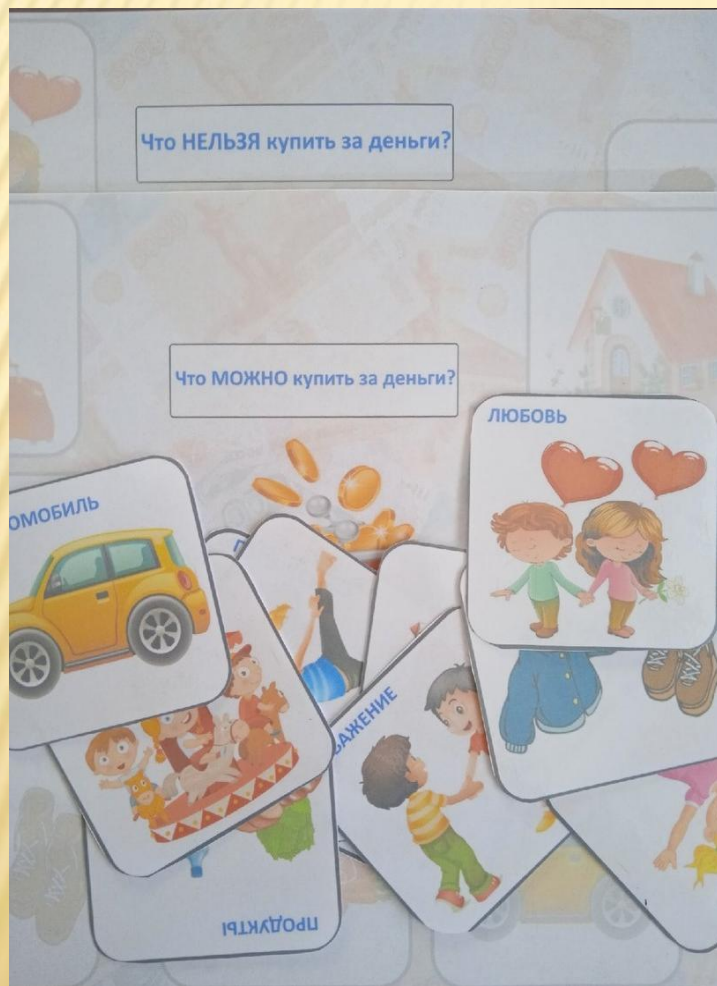
Папка №5 Игра «Хочу – надо»

Знакомит детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями; умение определять разницу между «хочу» и «надо»



Игра «Что можно купить за деньги, а что нет»

даёт понятие того, что не все покупается за деньги.

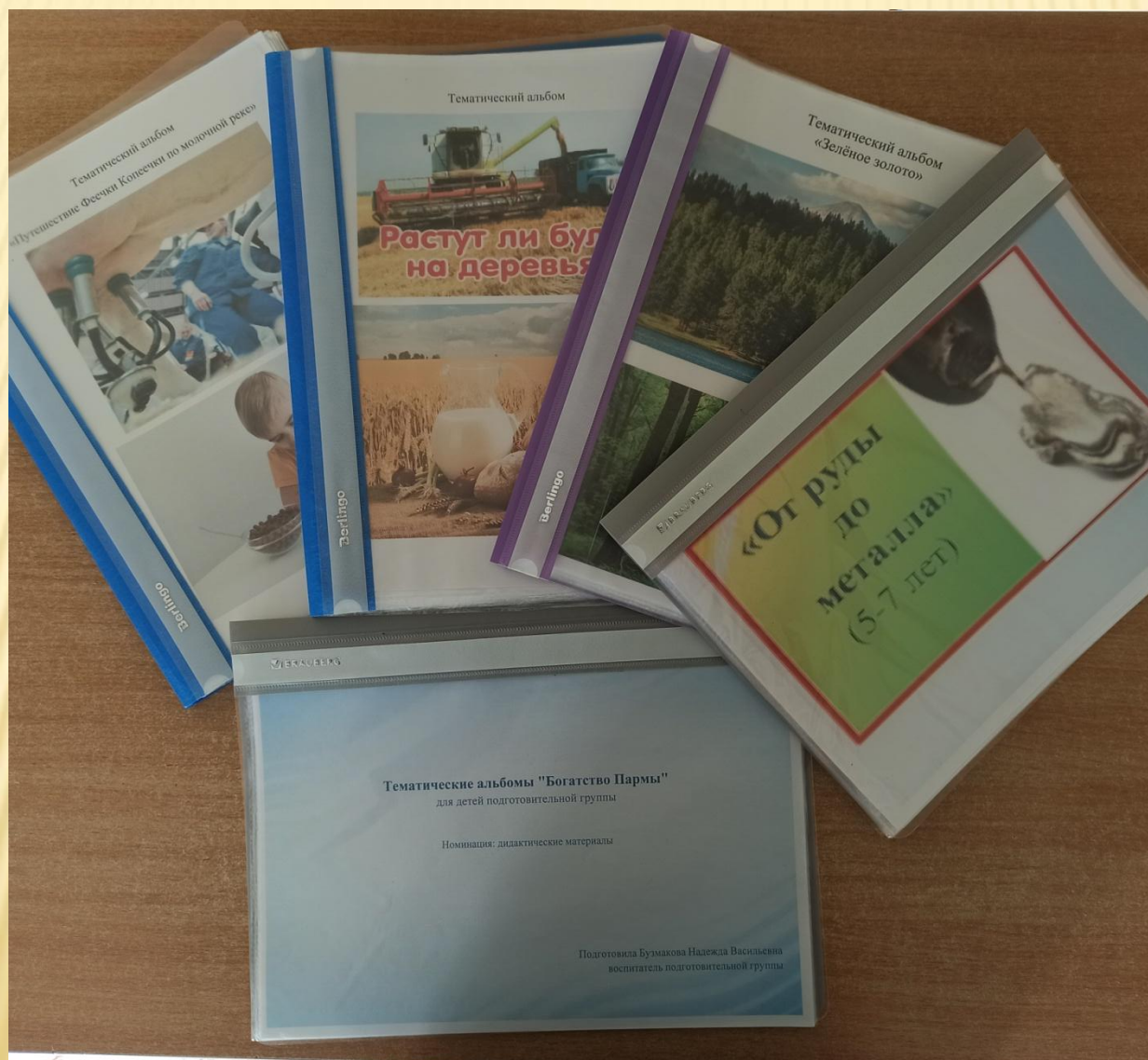


Игра «Семейный бюджет: расходы и доходы»

Знание детей о расходах семьи; развитие экономического мышления; формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей.



Папка №6 Тематические альбомы



Предполагаемый результат

- *Имеет представление о понятиях: ресурсы, сырье, производство, переработка, продукт, товар, реализация товара
- *о том, что стоимость товара зависит от количества и ассортимента затраченного сырья, труда людей, вложенного в производство этого товара, его транспортировку, а также спроса на товар;
- *ресурсах Пермского края, способах добычи, технологиях переработки и реализации пермских товаров, о том, как оперировать данной информацией разных видах деятельности;

Тематический альбом «Путешествие Феечки Копеечки по молочной реке»

Тематический альбом

«Путешествие Феечки Копеечки по молочной реке»



Контролирует качество молока и молочных
продуктов



Изготовление сыра



Как делают сыр?

Сыр делают мастера. Они замешивают сквашенное молоко в вазы или огромные чаны — скородователи. Мастер добавляет в молоко бактериальную закваску (молочнокислые бактерии) и всматривает сычужный фермент. Этот этап называется створаживание.





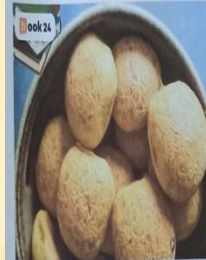
Тематический альбом «Растут ли булки на деревьях»

Тематический альбом



Хлеб в разных странах

Пьяо ди кейжу (Бразилия)



Пан де Муртос (Мексика)



Матнакаш (Армения) – национальный армянский хлеб.



Пан ди Менаж (Квебек, Канада)



Черный хлеб (Россия) — каравай из ржаной муки



Наан (Индия)



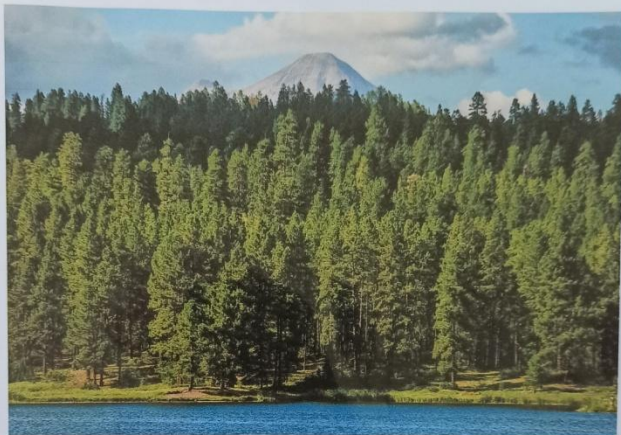
Чиабатта (Италия) - итальянский дрожжевой хлеб из белой муки





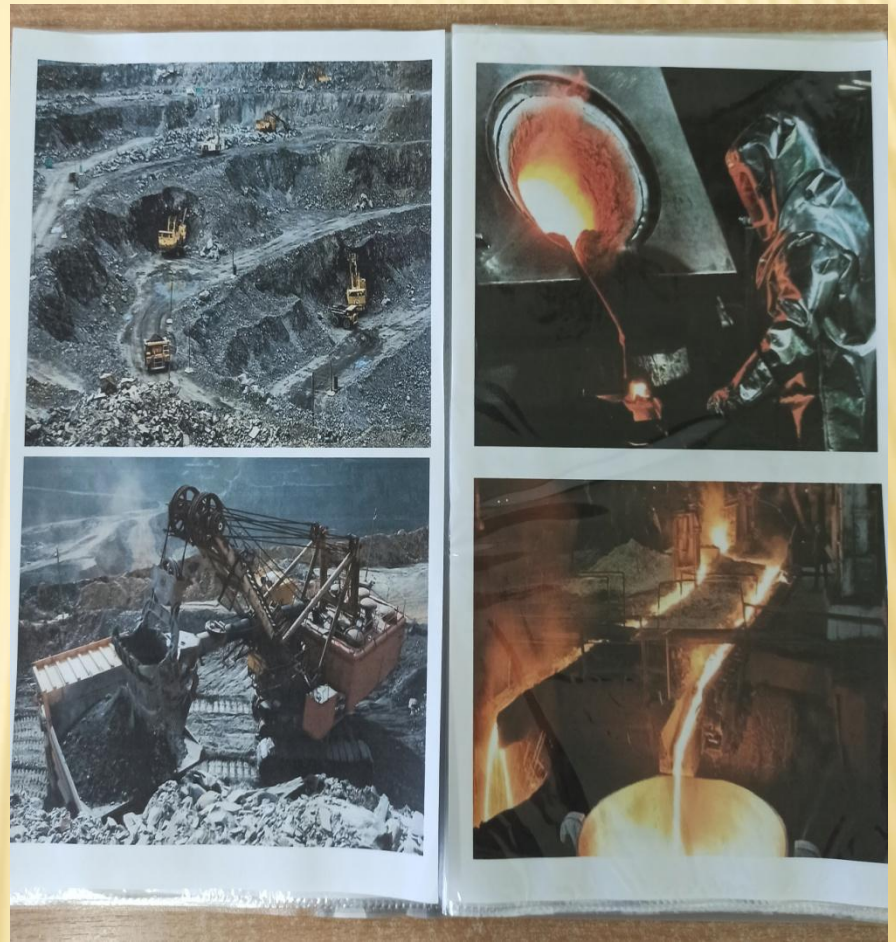
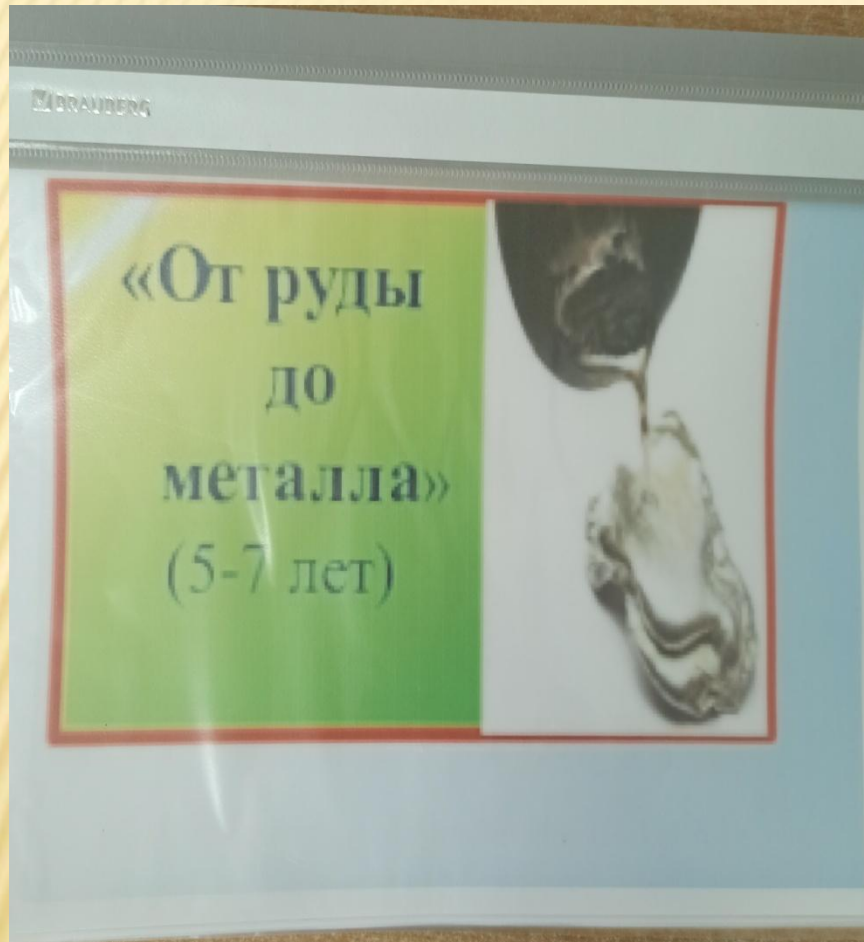
Тематический альбом «Зеленое Золото»

Тематический альбом
«Зелёное золото»

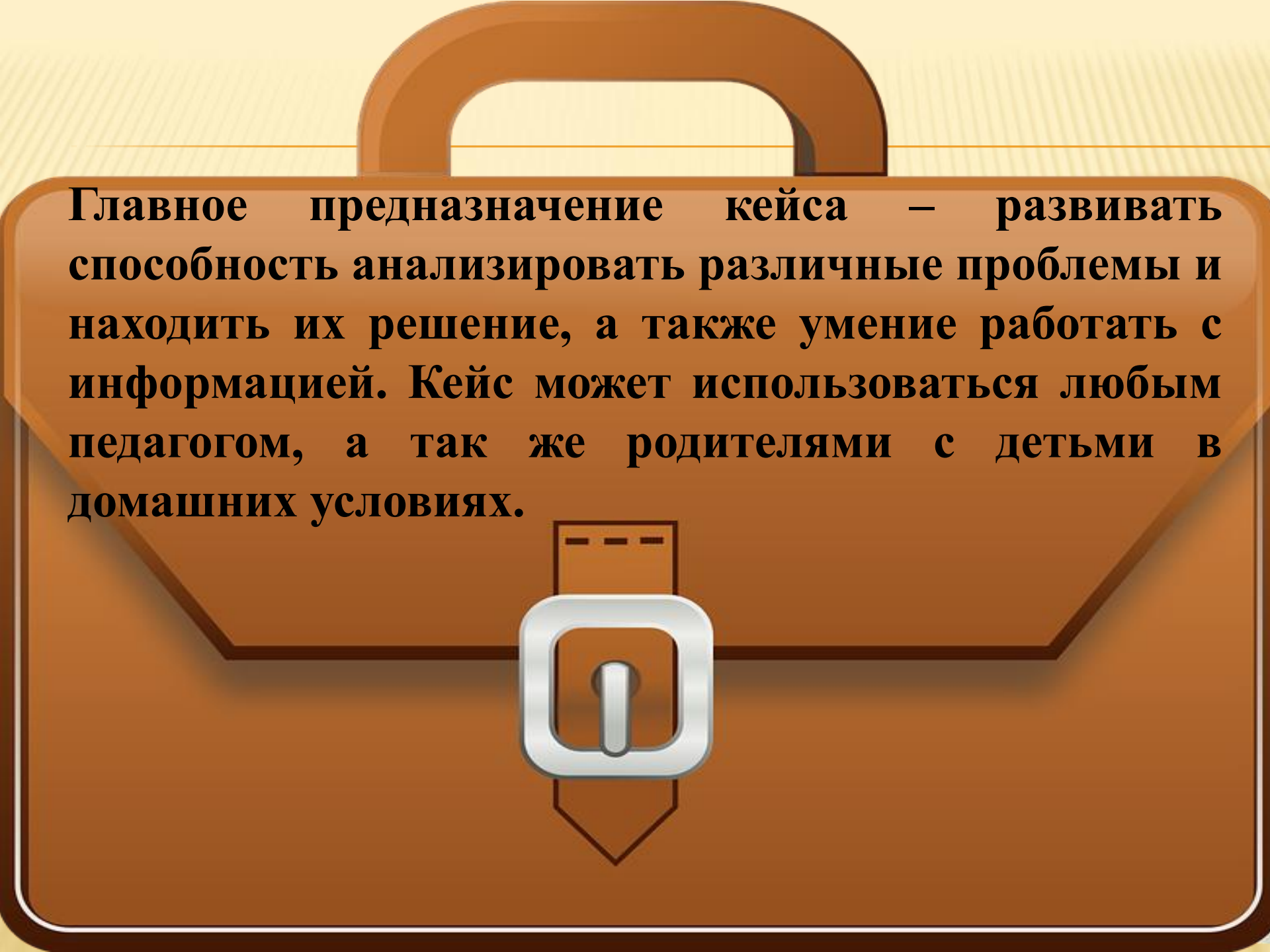




Тематический альбом «От руды до металла»







Главное предназначение кейса – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией. Кейс может использоваться любым педагогом, а так же родителями с детьми в домашних условиях.