

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МПО ВГО  
педагогов \_\_\_\_\_  
Протокол  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г. №



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ВОК»  
О.В. Артемова  
\_\_\_\_\_ 2022 года

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического профессионального объединения**  
**педагогов, работающих с детьми раннего возраста**  
**Верещагинского городского округа**  
на 2022 - 2023 учебный год

**Тема:** «Организация разных видов детской деятельности детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования»

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей, обеспечивающей эффективную реализацию ими трудовых функций в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

**Задачи:**

1. Научить педагога планировать и осуществлять образовательную работу в группе детей раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой дошкольного образования;
2. Создать условия для распространения лучших педагогических практик по организации разных видов образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

г. Верещагино, 2022 год

## План работы муниципального профессионального объединения воспитателей разновозрастных групп

**Руководитель МПО** – Азанова Марина Анатольевна, воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 корпус 4

Категория работников, для которых создано МПО – педагоги ДОУ, узкие специалисты

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОДУКТ УЧАСТНИКА	СРОК
1.	«Технология психолого-педагогической поддержки процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»	Повышение компетенции педагогов в области успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапы психолого-педагогической поддержки адаптации, направления, задачи.</li> <li>• Факторы, влияющие на адаптацию.</li> <li>• Компоненты технологии педагогической поддержки.</li> <li>• Ступени развития социальных отношений ребенка в период адаптации к ДОУ.</li> <li>• Адаптационная карта</li> <li>• Адаптация ребенка к условиям ДОУ: рекомендации родителям</li> <li>• «А мы это проходили» (обмен опытом воспитателей групп раннего возраста по вопросам адаптации малышей за прошедший год)(Д\с №3 к.3)</li> <li>• Входная анкета «Технологии организации разных видов деятельности детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования»</li> </ul>	Семинар	Педагоги упорядочили знания в вопросах психолого-педагогической поддержки адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	<p>Методические рекомендации для родителей по адаптации ребенка к ДОО</p> <p>Анализ адаптационных карт</p>	сентябрь
2.	« Современные требования к организации деятельности детей раннего возраста в условиях ДОО»	Повышение компетентности педагогов по организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в группах раннего возраста: зачем и как мы их проводим? (МБОУ «ВОК» СП Детский</li> </ul>	Стратегическая сессия с привлечен	Овладение педагогами приемами организации	Конспекты образовательной деятельности, организуемых	январь

		образовательного процесса с детьми раннего возраста	сад №1 корпус 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ организации совместной деятельности.</li> <li>• Отличие моделей образовательного процесса</li> <li>• Игровое упражнение «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста»</li> </ul>	ием педагогов-стажистов	совместной деятельности с детьми раннего возраста	педагогом с детьми 3-го года жизни	
3.	«Организация продуктивных видов деятельности с детьми раннего возраста»	Актуализация ЗУН педагогов в использовании современных педагогических технологий при организации продуктивной деятельности с детьми раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные подходы к организации продуктивных видов деятельности (конструирование, аппликация, изобразительная деятельность) с детьми раннего возраста</li> <li>• Логика развития изобразительной деятельности в раннем возрасте.</li> </ul>	Мастер-класс	Педагоги используют в работе современные технологии развития детей раннего возраста	Кейс материалов по организации продуктивных видов деятельности	март
4.	«Организация разных видов предметной деятельности детей раннего возраста в условиях ДОО	Овладение технологиями организации разных видов деятельности детей раннего возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное воспитание детей</li> <li>• Технология педагогической поддержки экспериментирования детей раннего возраста с материалами и веществами</li> <li>• Технология формирования навыков самообслуживания и особенности организации режимных моментов.(МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 2)</li> <li>• Итоговая анкета «Технологии организации разных видов деятельности детей раннего возраста в</li> </ul>	«Педагогический фестиваль»	Педагоги умеют организовывать предметную деятельность детей раннего возраста ,оказывая им недирективную помощь и поддерживая их инициативу и самостоятельность	Кейс материалов по организации разных видов предметной деятельности	май

			контексте требований ФГОС дошкольного образования»				
--	--	--	----------------------------------------------------	--	--	--	--

Курирует работу МПО воспитателей разновозрастных групп детских садов Степанова Ирина Ивановна, методист МБОУ «ВОК»