

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»

Методическое профессионального объединения  
педагогов дошкольного уровня образования  
Верещагинского городского округа  
«Учим детей говорить»



## **Технологии и приемы формирования читательской грамотности дошкольников**

**Часть 2**

Балуева О.О.  
руководитель МПО  
«Учим детей говорить»



## **Упражнение разминки: «Психологическая зарядка»**

Массировать мочки ушей, широко улыбнуться, повторить:  
**«Я настроена добро».**

Стоя на правой ноге, руки в стороны, делая круговые движения руками повторять: **«Меня окружают надежные люди».**

Держа ладони на коленях, делая наклоны туловищем вправо-влево, повторять:  
**«Я – замечательная».**

Положив ладони на плечи, делая руками движения вперед-назад, повторять:  
**«Я полна энергии и сил».**

Подмигнув левым глазом, высунуть язык, подпрыгнуть на левой ноге, повторять: **«Я приветствую новые идеи».**

**Цель: физическая разминка, снижение эмоционального напряжения**



# «Ассоциации»

Приложение 1

Необходимо подобрать ассоциации к словам и зарисовать их.

ОСЕНЬ	
ЗЛОЙ ВЕТЕР	
ДУБ ЗЕЛЕНый	
КИСТЬЮ ПРОВОДИЛА	
ЗАРДЕЛИСЬ КЛЕНЫ	
УТЕШАЕТ	

Приложение 2

Необходимо словесно изобразить недостающие слова по стихотворению Осень, в паре (И. Виноградов).


## «Письмо с дырками или пробелами»



## «Скрайбинг»



Приложение 4



/ 1	<p>Купили ранец, книжки, Тетради и дневник. Был просто я мальчишка, Теперь же – ученик!</p>
-----	---

Приложение 4



/ 2	<p>Учиться интересно, Всё хочется узнать, В галактиках небесных Все звёзды сосчитать.</p>
-----	---



«Уголки»



отрицательные	положительные
<i>глупый</i>	<i>мозговитый</i>
<i>застывший</i>	<i>активный</i>
<i>самозабвенный</i>	<i>дикий</i>
<i>неосторожный</i>	<i>хитрый</i>

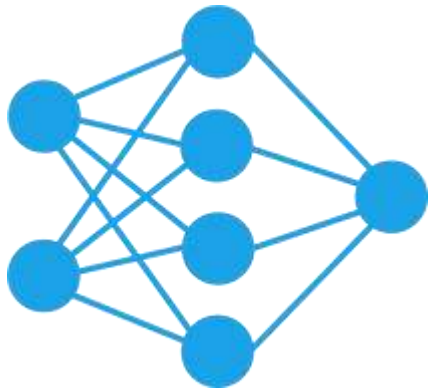
«Синквейн»



**Волк**

Злой, голодный;  
 Бежит, рычит, рыщет;  
 По местным тропинкам колобка ищет;  
 Серый хищник.





## Кластер \_Чек-лист Кластер

формирование у  
детей навыков  
связной речи, умения  
систематизировать  
учебный материал и  
свои оценочные  
суждения.

схема, в которой выделяются основные смысловые единицы с обозначением всех связей между ними;

помогает обобщить и систематизировать учебный материал.



# Виды кластеров



"Планета и ее спутники"



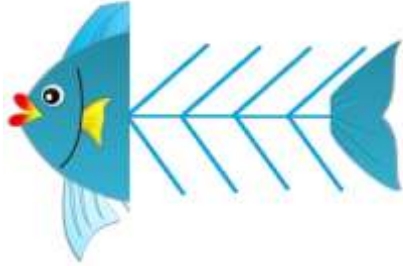
"Гроздья"

"Блок-схема"





# Виды кластеров



Блок-схема "Фишбоун"

"Кластер с нумерацией"



"Бумажный кластер"





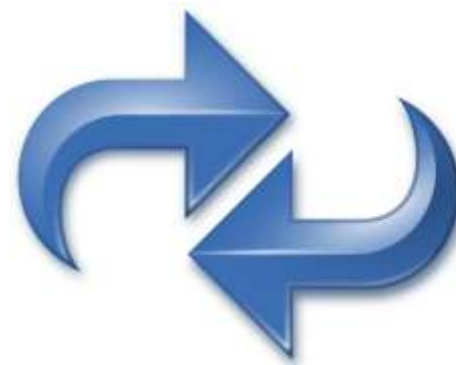


**"Арт-кластер"**



**"Групповой кластер"**

**«Обратный кластер»**





## Сторителлинг

формирование у  
детей навыков  
связной речи, умения  
систематизировать  
учебный материал и  
свои оценочные  
суждения.

в переводе с английского означает  
«рассказывание историй»



# Структура сторителлинга\_ чек-лист



Вступление



Принципы историй



Развитие событий



Кульминация



Заключение



Правила игры просты и легко запоминаются детьми - «бросай» и «рассказывай».



Выбор жанра рассказа:

**Комедия** - расскажите забавную историю-пусть ваши персонажи попадают в смешные и нелепые ситуации, а другие игроки покатываются от смеха.

**Трагедия** - постарайтесь выжать слезу из других игроков, в этот раз вам нужна грустная история и печальный финал.

**Ужасы** - придумайте историю-страшилку от которой кровь стынет в жилах!

**Фантастика** - сражение с драконами или полеты на звездолетах на другие планеты - дайте волю своей фантазии!

**Детектив** - создайте загадочную историю, приправив ее дедукцией и горсткой улик.





## Преимущества использования техники сторителлинг:

- Отличный способ разнообразить занятия, чтобы найти подход и заинтересовать любого ребенка. Не требует затрат и может быть использован в любом месте и в любое время.
- Техника развивает фантазию, логику, повышают культуру общения, обогащает устную речь, помогает запомнить материал.
- Может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей. Дошкольникам намного проще запомнить любой материал в виде интересной истории.
- Рассказывание историй раскрепощает застенчивых, молчаливых детей, повышает настроение, потому что сочинять истории – это не только полезно, но ещё и очень увлекательно.

Кубики историй» – настоящий праздник воображения!  
Ведь сочинять истории не только полезно, но и очень увлекательно.



## Буктрейлер\_ чек - лист

пропаганда чтения,  
привлечение  
внимания к книгам  
с помощью  
визуальных средств



# Домашнее задание



## Рефлексия

Спусти рукава

Краем уха

Как рыба об лед

Шевелить мозгами

Ловить ворон

Комар носа не подточит

В два счета

Войти во вкус

Зарубить на носу

Держать ухо остро

