

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
методистов _____
Протокол
от «__» _____ 2022г. №



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
О.В. Артемова
_____ 2022 года

ПЛАН РАБОТЫ
методического профессионального объединения
методистов дошкольного уровня образования
Верещагинского городского округа
на 2022 - 2023 учебный год

Тема: «Занятие в свете требований ФГОС ДО»

Цель: Содействие развитию профессиональной компетентности методистов как одно из условий обеспечения качества дошкольного образования

Задачи:

1. Повышение теоретической и практической компетентностей методистов ДО в вопросах реализации ООП ДО.
2. Разработка, апробация и внедрение индивидуального образовательного маршрута с целью ликвидации профессиональных дефицитов педагога.
3. Оказание помощи педагогам в проектировании совместной деятельности для качественной реализации образовательных задач ООП

г. Верещагино, 2022 год

План работы муниципального методического объединения методистов

Руководитель МПО – Степанова Ирина Ивановна, методист МБОУ «ВОК»

Категория работников, для которых создано сообщество – методисты дошкольного уровня образования.

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОДУКТ УЧАСТНИКА	СРОК
1	«Ключевые ориентиры дошкольного образования Верещагинского ГО на 2022-2023 учебный год»	Систематизация знаний педагогов по проектированию и разработке формируемой части ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые треки в 2022-2023 учебном году; - Статистические данные кадрового состава ДО; - Рейтинг участие педагогов в конференциях и конкурсных движениях; - Рейтинг участия детей в мероприятиях разного формата и уровня; - Эффекты МПО педагогов ДО за 2021-2022 учебный год; - Анализ освоения детьми ООП ДО; - Анализ проектирования и проведения педагогами НОД. 	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> - определены ключевые треки на учебный год; - согласован план мероприятий для методистов 	доклад-презентация опубликованный на сайте МБОУ «ВОК»	Август
2	«Методический кабинет: пространство взаимодействия и повышения профессионального мастерства педагогов»	Актуализация знаний педагогов в вопросах организации методического пространства повышения проф мастерства педагогов	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка функциональности методкабинета; -Нормативные документы в методкабинете; -Материалы, которые должны быть в методическом кабинете; -Что и как хранить наглядно-демонстрационном материала; -Что и как хранить в разделе «Контрольно-диагностические материалы»; -Как учитывать материалы, которые выдаете педагогам; -Как разместить материалы 	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> - участники познакомились с реестром нормативных документов и материалов, которые должны быть в методкабинете; - с организацией пространства методического кабинета 	- Презентация методического кабинета в каждом СП МБОУ «ВОК»	Сентябрь - декабрь

			в методкабинете; -Как оформлять выставки				
3	«ИОМ – инструмент повышения профессионального мастерства педагога»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по составлению ИОМ педагога	-Учимся разрабатывать ИОМ; - Сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ -Карта ресурсов профессионального развития педагога - Трансляция педагогических практик: МБОУ «ВОК» СП Путинская школа	Круглый стол	- разработаны и внедрены ИОМ для педагога в СП;	Разработать ИОМ методиста	ноябрь
4	«Наставничество о универсальная технология передачи опыта и знаний, повышение качества образования».	Знакомство методистов с возможностями реализации модели наставничества в условиях современного образования	PRO-5 критериев, чтобы выбрать наставников; PRO-5 направлений наставничества; Нормативно-правовая база: -Приказ о наставничестве; -Положение о наставничестве; -Положение о программе наставничества; -Алгоритм планирования работы педагога-стажиста с молодым специалистом; -Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом; -Карта оценки уровня готовности молодого педагога к профессиональной деятельности по результатам работы с наставником; -Карта контроля работы педагога-наставника с молодым воспитателем; -Карта анализа прогулки с детьми, которую проводит молодой	Управленческий интерактив	Упорядочилось представление у участников о перечне документов НПБ; -педагоги владеют умением оценивать деятельность работы наставника и наставляемого; - педагоги осуществляют отбор наставника по рассмотренным 5 критериям.	Составить индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом;	Январь

			<p>педагог. - Трансляция педагогических практик: МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 1</p>				
5	«Эффективность занятия – стимул к успеху педагога и ребенка»	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности в процессе проведения совместной деятельности, совершенствование методики проведения образовательной деятельности</p>	<p>-Определение понятия совместной деятельности; -Четыре компонента совместной деятельности; -Правила составления технологической карты образовательной деятельности; - Требования к анализу и самоанализу занятий; - Трансляция педагогических практик: МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4</p>	Круглый стол	<p>Педагоги владеют правилами составления технологической карты занятия; - знают требования, предъявляемые к анализу и самоанализу занятия.</p>	Составление технологической карты занятия	Апрель