

Справка по итогам мониторинга предметных знаний обучающихся 4, 7 классов по изобразительному искусству Верещагинского городского округа в 2021-2022гг.

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования Верещагинского городского округа, муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30.01.2020 года №254-01-01-88, на основании распоряжения администрации Верещагинского городского округа «О проведении мониторинга знаний обучающихся образовательных организаций Верещагинского городского округа» от 10.02.2021 года №254-01-02-78-р с целью повышения качества образования знаний обучающихся по предметам «Математика», «История», «Английский язык», «ИЗО» был организован мониторинг знаний обучающихся по изобразительному искусству.

4 класс

Диагностическая работа по изобразительному искусству в 4 классе состояла из 15 заданий, содержание заданий составлено на основе рабочей программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. Программа соответствует требованиям ФГОС начального общего образования.

В мониторинге принимало участие 436 человека, на «4» и «5» работу выполнили 254 учащихся.

2021-2022 учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
справились (кол-во, чел.)	165	211	208	123	236	215	132	156	171	225	232	181	240	187	154
допустили ошибки (кол-во, чел.)	271	225	228	313	200	221	304	280	265	211	204	255	196	249	282

4 класс

учебный год	всего	4и5	качество	справляемость
2019-2020 4 класс	532	377	70	97
2020-2021 4 класс	426	267	63	98
2021-2022 4 класс	436	254	58	93

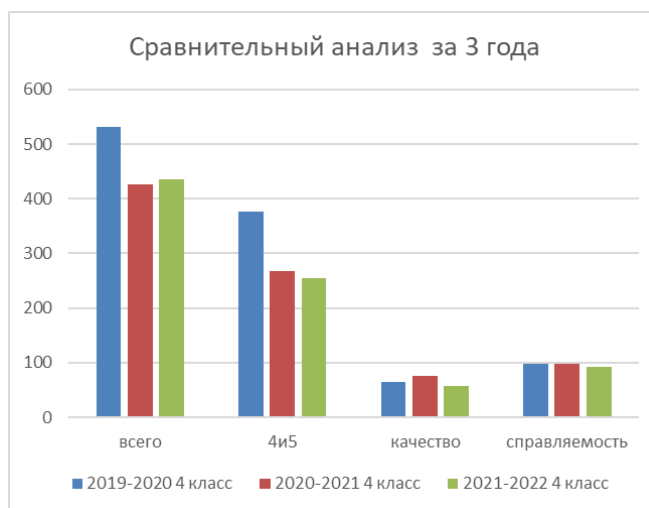
Типичные ошибки:

- работа с понятиями.

Причины типичных ошибок:

- недостаточно сформированы навыки смыслового чтения при выполнении заданий;
- не выстроена работа по отработке предметных терминов и понятий.

Сравнительный анализ мониторинга 4 класс.



Вывод: результаты мониторинга в 4 классе изменились в худшую сторону (не изучен материал 4 класса, так как мониторинг в этом году проводился во второй четверти), качество результатов снизилось, но процент справляемости остался на прежнем уровне.

7 класс

Диагностическая работа по изобразительному искусству в 7 классе состояла из 20 заданий, содержание заданий составлено на основе рабочей программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. Программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

В мониторинге принимало участие 386 человек, из них 194 учащихся работу выполнили на «4» и «5».

2021-2022 уч.г.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
справились (кол-во, чел.)	305	277	245	256	261	241	241	232	174	186	260	203	218	267	326	201	269	248	251	210
допустили ошибки (кол-во, чел.)	81	109	141	130	125	145	145	154	212	200	126	183	168	119	60	185	117	138	135	176

7 класс

учебный год	всего	4и5	качество	справляемость
2019-2020 7 класс	389	183	47	93
2020-2021 8 класс	250	133	53	96
2021-2022 7 класс	386	194	50	88

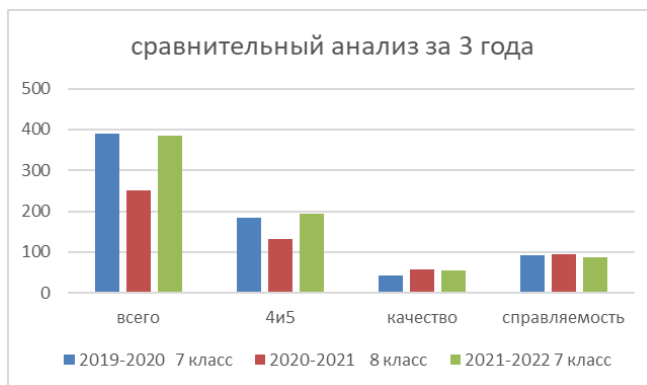
Типичные ошибки:

- низкий уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и художественно-творческой деятельности (недостаточный объем оперативной памяти, трудности словесно-логического мышления).

Причины типичных ошибок:

- средний уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющийся в познавательной и художественно-творческой деятельности

Сравнительный анализ мониторинга 7 класс.



Вывод: результаты мониторинга в 7 классе остались на прежнем уровне.

Рекомендации:

- развивать навыки смыслового чтения;
- продолжать проводить диагностику теоретического материала через активные методы обучения;
- на уроках использовать репродукции картин, портретов художников, образцы декоративно-прикладного искусства.

Руководитель МПО учителей технологии и ИЗО

Е.В. Балужева

04.12.2021