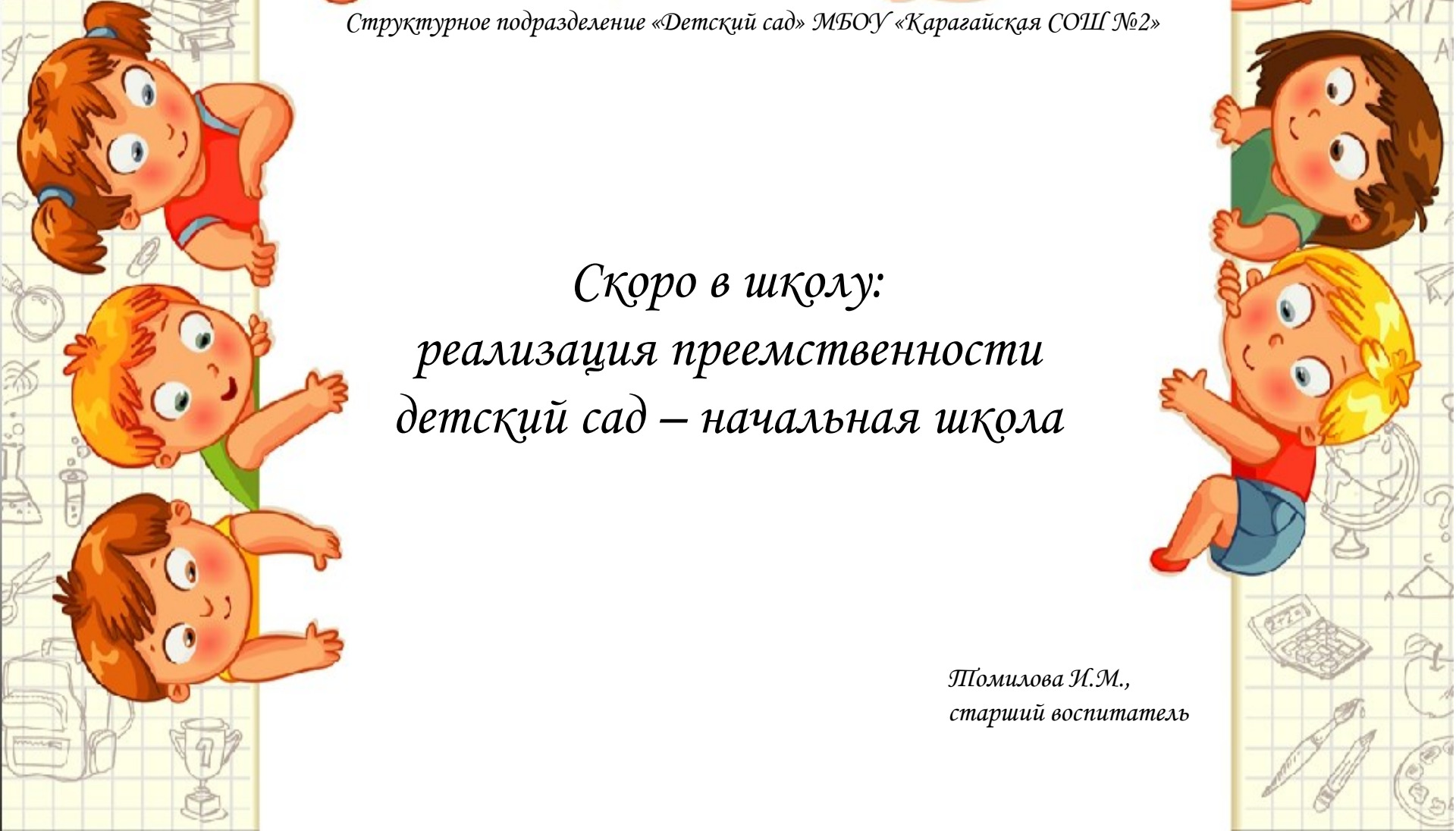



*Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2»*



*Скоро в школу:  
реализация преемственности  
детский сад – начальная школа*

*Томилова И.М.,  
старший воспитатель*

A stylized illustration on the left side of the page shows two children holding hands. The child on the left has orange hair and is wearing a purple dress. The child on the right has brown hair and is wearing a red dress. They are standing on a green grassy area under a large, light green tree trunk. A yellow balloon is attached to the child in the purple dress. The background is a light blue sky with a white sun.

*Быть готовым к школе - не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе - значит быть  
готовым всему этому научиться»*

*Леонид Абрамович Венгер, педагог - психолог*



**Преемственность** — двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется самоценность дошкольного детства, и формируются фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения. Школа, как преемник дошкольного образования опирается на достижения ребенка-дошкольника и организует свою педагогическую практику, развивая накопленный им потенциал, что позволяет реализовывать непрерывность в развитии детей и образовании как системе.

## *Цель:*

*Создание единого педагогического пространства для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы с целью успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.*

## *Задачи:*

- Совершенствовать пути преемственности*
- Выявить проблемы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста*
- Наладить взаимосвязь педагогов и специалистов ДОУ и школы в данном направлении.*



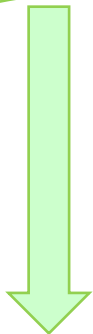


## **Поэтому задачами преемственности детского сада и школы являются:**

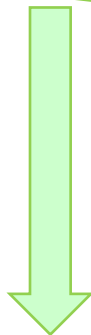
- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками).



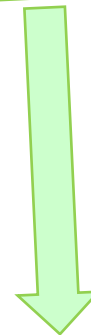
# *Организация работы по преимственности*



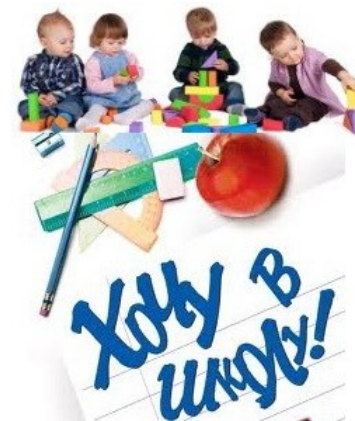
*Работа  
с детьми*



*Работа  
с педагогами*



*Работа  
с родителями*



# Работа с педагогами

1. Совместные педагогические советы
2. Семинары, мастер-классы; круглые столы педагогов детского сада и учителей школы
3. Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков учителей в начальной школе, в ходе которых, устанавливаются аспекты преемственности и единых требований к выпускникам детского сада.



# Работа с детьми

















**Участие семей в проекте «Новогодняя неделя психологии».  
Детско – родительское занятие «Зимняя сказка» (в школьной библиотеке).**





**Семьи – участники  
мероприятия «Знает  
вся моя семья, знаю  
ПДД и Я!»**







**Участники Дефиле  
«Мусорная мода»**



# Работа с родителями





Давайте укреплять мосты партнерства,  
Содружества, взаимопонимания.  
Без лишней суеты или актерства  
Проявим и заботу и старание.

Давайте помогать в пути друг другу,  
Ведь наша цель, по сути, благородна:  
Растить детей. Не уповать на чудо,  
А действовать и мудро и свободно...

