

**Протокол заседания
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
«Учим детей говорить»**

Руководитель МПО – Балужева Ольга Олеговна, МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3, корпус 1

15.03.2023
(дата проведения)

№ 3

Тема: Технологии и приемы формирования читательской грамотности дошкольников. Часть 2.

Форма проведения: Мастер – класс

Место проведения: Отдел содержания и оценки качества образования
(г. Верещагино, ул. Октябрьская, д.65)

Цель работы: Овладение педагогами методическими приемами и технологиями в образовательной практике с дошкольниками

Присутствовали: воспитатели – 16 человек

Приглашенные: Мазунина Светлана Павловна, воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3, корпус 2

Повестка:

1. Актуализировать материал по теме: «читательская грамотность».

Ответственный: Балужева О.О.

2. Продолжать раскрывать содержание методов и приемов формирования читательской грамотности дошкольников. Показать практическую

значимость приемов и технологий «Кластер», «Сторителлинг», «Буктрейлер».

Ответственный: Балужева О.О.

3. Рубрика «Секреты педагогического мастерства» из опыта работы.

Ответственный: Мазунина С.П.,
воспитателя СП Детский сад № 3, корпус 2

4. Рефлексия.

Ответственные: педагоги МПО

Ход заседания:

СЛУШАЛИ: Руководитель МПО, Балужева О.О. по - первому вопросу актуализировала с педагогами игровые приемы и методы («Ассоциации», «Письмо с пробелами», «Уголки», «Скрайбинг», «Синквейн»), которые были представлены на мастер-классе, с обозначением целей, реализующих в процессе образовательной деятельности с детьми.

По - второму вопросу руководитель предложила коллегам погрузиться в разработку разного вида кластеров для дальнейшего использования интересного и продуктивного приема в практической работе с детьми дошкольного возраста.

Инновационная технология «Сторителлинг» или «кубики историй» нацелена на развитие речевого творчества дошкольников. Данную технологию педагоги апробировали на мастер-классе и в непринужденной, игровой обстановке занимались «сказительством» - придумали историю с помощью кубиков в жанре фантастики.

Для пропаганды чтения, привлечения внимания к книгам с помощью визуальных средств коллеги познакомились с «Буктрейлером» (видеоролик рекламного характера). Данные приемы и технологии успешно формируют предпосылки читательской грамотности у воспитанников.

ВЫСТУПИЛИ: все участники проиграли предложенные методические технологии, поделились своими наработками, обсудили, какие приемы коллеги используют в своей практике.

СЛУШАЛИ: По – третьему вопросу воспитатель СП Детский сад № 3, корпус 2, Мазунина С.П., в рубрике «Секреты педагогического мастерства» из опыта работы поделилась методическими приемами использования технологии «SOFT PLAY» синоним «мягкая педагогика». В своем выступлении педагог рассказал, как с помощью сенсорно-тактильных дидактических пособий можно не только успешно адаптировать детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения, но и развивать речевые навыки, психические процессы и т.п. Непринужденные игровые ситуации, которые создает педагог, соблюдают принципы и научно-теоретические позиции нормативных документов ФГОС ДО И ФОП.

ВЫСТУПИЛИ: участники отметили эстетичное оформление дидактических пособий и их актуальность при формировании предпосылок читательской грамотности с детьми младшего дошкольного возраста.

СЛУШАЛИ: По – четвертому вопросу Балужева О.О. провела рефлексию с целью определения адекватного самоанализа коллег участия в мастер-классе.

ВЫСТУПИЛИ: педагоги озвучили фразеологизмы, которые определяют профессиональную позицию в отношении использования представленных приемов и методов.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжать апробацию представленных приемов и технологий в практике, презентовать на заключительной встрече МПО.

Срок: до 15.05.2023г.

Ответственные: педагоги – участники МПО

Руководитель МПО ВГО



подпись



расшифровка подписи