|  |  |
| --- | --- |
|  | Попова Елена Григорьевнавоспитатель первой квалификационной категорииМБОУ «ВОК» СП Путинская школа |

**Дидактическое пособие по теме «Хлебобулочные изделия»**

**«Булки, хлеб и каравай – все, что хочешь, выбирай!»**

**Актуальность.**

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования мы ищем новые подходы, новые идеи в своей педагогической деятельности. Вот и я попробовала использовать в своей работе интересное методическое пособие **– лэпбук. Лэпбук** является развивающим средством обучения детей. Лэпбук по теме «Хлебобулочные изделия» предназначено для организации совместной деятельности ребенка и педагога. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Содержание лепбука можно пополнять, либо изменять.

**Новизна.**

Для детей 2 младшей группы это новшество. Дети ранее не работали с таким пособием. В этом возрасте у детей преобладает игровая деятельность и происходит стремление к познавательной деятельности. Поэтому детям очень интересно рассматривать различные кармашки, доставать карточки и рассматривать их.

**Цель**: Расширять знания детей о хлебобулочных изделиях.

**Задачи:**

1.Закреплять представления детей о том, что хлеб нужен каждому человеку.

2. Дать детям знания о том, что кроме хлеба есть еще продукты, изготовленные из теста, расширять словарный запас детей.

3. Развивать слуховое восприятие, память, мышление, мелкую моторику рук, образное представление о хлебобулочных изделиях.

 4. Воспитывать бережное отношение к хлебу, хлебобулочным изделиям.

**Составные части лэпбука:**

1. Загадки, стихи и пословицы о хлебе и хлебобулочных изделиях.

*Задачи:* Развивать слуховое восприятие, память, образное представление о хлебобулочных изделиях.

*Материалы:* карточки со стихами, загадками и пословицами.

*Количество игроков*: не ограничено.

*Правила игры:* Воспитатель читает стихи, дети слушают и отвечают по тексту стихотворения.

Загадки читает воспитатель, а дети отгадывают (в конце года можно провести как соревнование: кто больше отгадает, тому приз).

Пословицы читает воспитатель для запоминания, слухового восприятия.

2. Игра «Разрезные картинки».

*Задача:* Собрать единую картинку из частей.

*Материалы:* Карточки с изображением хлебобулочных изделий, разрезанные на несколько частей.

*Правила игры:* Собрать разрезную картинку правильно. Если играет несколько человек, можно устраивать соревнование: кто быстрее соберет картинку.

3. Лото «Хлебобулочные изделия»

*Задача:* Называть и узнавать по внешнему виду хлебобулочные изделия. *Материалы:* картинки и фишки на тему хлебобулочных изделий.

*Правила игры:* В игре могут принимать участи до 2 человек – один из них ведущий. Фишки складываются в мешочек, ведущий раздает игрокам карточки и фишки, а игроки накрывают ими совпавшие картинки. Выигрывает тот, кто первым накроет фишками все картинки.

4. Игра «Что за чем?»

*Задачи:* Разложить карточки по мере появления данного продукта.

*Материалы :* картинки с изображением колоса (зерна), муки, теста, хлеба.

*Правила игры:* Разложить картинки в определенной последовательности по мере появления данного продукта ( 1 – зерно, 2- мука, 3 – тесто, 4 – хлеб) . Кто выполнит правильно, тот молодец!

**Литература:**

1. Любимова Л.В. «Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников». Москва. «национальное образование», 2020.

2. Яндекс картнки.