



**Реализация модуля
«Профориентация»
при внедрении «Программы
воспитания»
МАОУ «Школа-гимназия №1».**

**Бойко С.В., заместитель директора
МАОУ «Школа-гимназия № 1»**

Профориентация -

- **это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.**



Проект «Школа Минпросвещения России»

- наличие системы профессиональных проб в разных профессиях;
- наличие тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса;
- реализация программы «Билет в будущее»;
- реализацией сетевых программ профориентации совместно с колледжами, ВУЗами;
- психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии;
- - вовлечение семьи в профориентационный процесс.



Программа воспитания

- **организовывать профориентационную работу с обучающимися раскрывая их интересы через систему внеурочной деятельности, систему дополнительного образования**



Модуль «Профориентация»

НОО	ООО	СОО
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Защита мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия!»	Сотрудничество с ВШЭ, ПГФА
Мастер-классы «Юный кондитер»	Курс «Школа психолога: выбор профессии» – 8 класс	День/ночь в ВУЗе
Экскурсии	Курс «Краеведение: выбор профессии» – 9 класс	Олимпиады ВШЭ, ПГФА

Проект «Билет в Будущее»



Психолог – проводит различные тренинги и мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников;
Сопровождение обучающихся 9,11 классов при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ

Медицинский работник – проводит консультации для школьников и их родителей по влиянию выбранной профессии на здоровье.

Библиотека - информация о текущей и планируемой потребности в кадрах на рынке труда, справочная информация, программы обучения, профиограммы и другие описания профессий, фотографии и т.д.

Классный руководитель

Заместитель директора - создаёт общую стратегию для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения учащихся. Направляет, согласует и синхронизирует их работу между собой

Социальный педагог – оказание дополнительной социальной и педагогической поддержки для ребят группы риска в вопросах выбора профессии и получения образования.

Учитель предметник – Помогает в участии ребёнка в олимпиадах всех уровней.
По возможности старается выявлять сильные и слабые стороны учеников, их склонности, возможности и таланты.

Школьный урок

- На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.
- Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Часы	Основное содержание занятий
«Разговоры о важном»	1	
Формирование функциональной грамотности	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	1	знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.



**Удачи и
успехов в
новом учебном
году!**