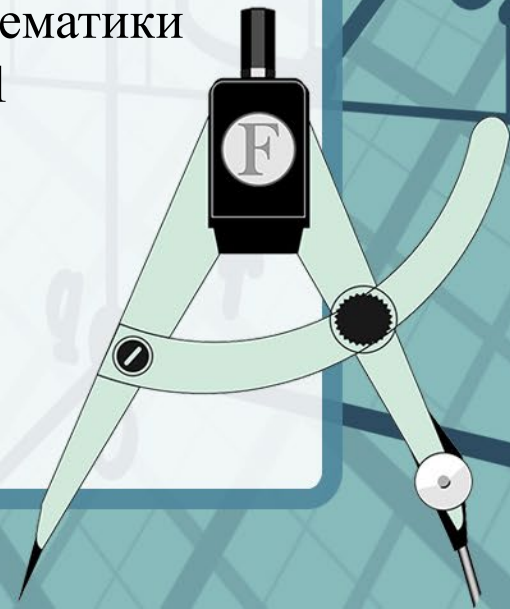


# Приемы формирования математической грамотности на уроках математики (реальная математика)

Пермякова К.О., учитель математики  
МБОУ «ВОК» СП Школа №1



Функциональная грамотность - это "способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний".

Одним из ее видов является математическая грамотность.

Математическая функциональная грамотность - способность личности использовать приобретенные математические знания для решения задач в различных сферах.







## Компоненты математической грамотности

воспроизведение математических фактов, методов и выполнение вычислений	установление связей и интеграции материала из разных математических тем, необходимых для решения поставленной задачи	математические размышления, требующие обобщения и интуиции
--	--	--



На уроках математики дети учатся



выполнять  
математические расчеты  
для решения  
повседневных задач

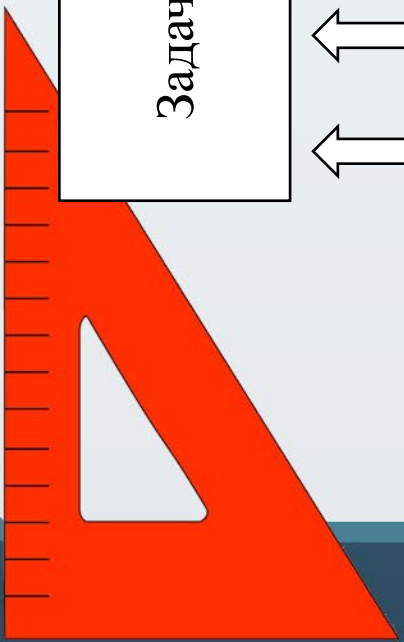
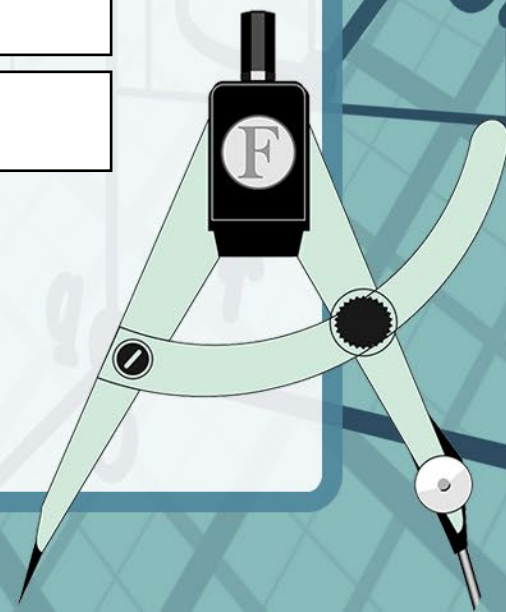


рассуждать, делать выводы  
на основе информации,  
представленной в  
различных формах (в  
таблицах, диаграммах, на  
графиках), широко  
используемых в средствах  
массовой информации



1.	Как игровой момент на уроке
2.	Как проблемный элемент в начале урока
3.	Как задание для смены деятельности на уроке
4.	Как модель реальной жизненной ситуации, иллюстрирующей необходимость изучения какого-либо понятия на уроке
5.	Как задание, устанавливающее межпредметные связи в процессе обучения
6.	Можно собрать задания одного типа и провести урок в соответствии с какой-то образовательной технологией
7.	Можно все задачи объединить в группы и создать свой элективный курс по развитию математической грамотности

Задачи на повседневные дела



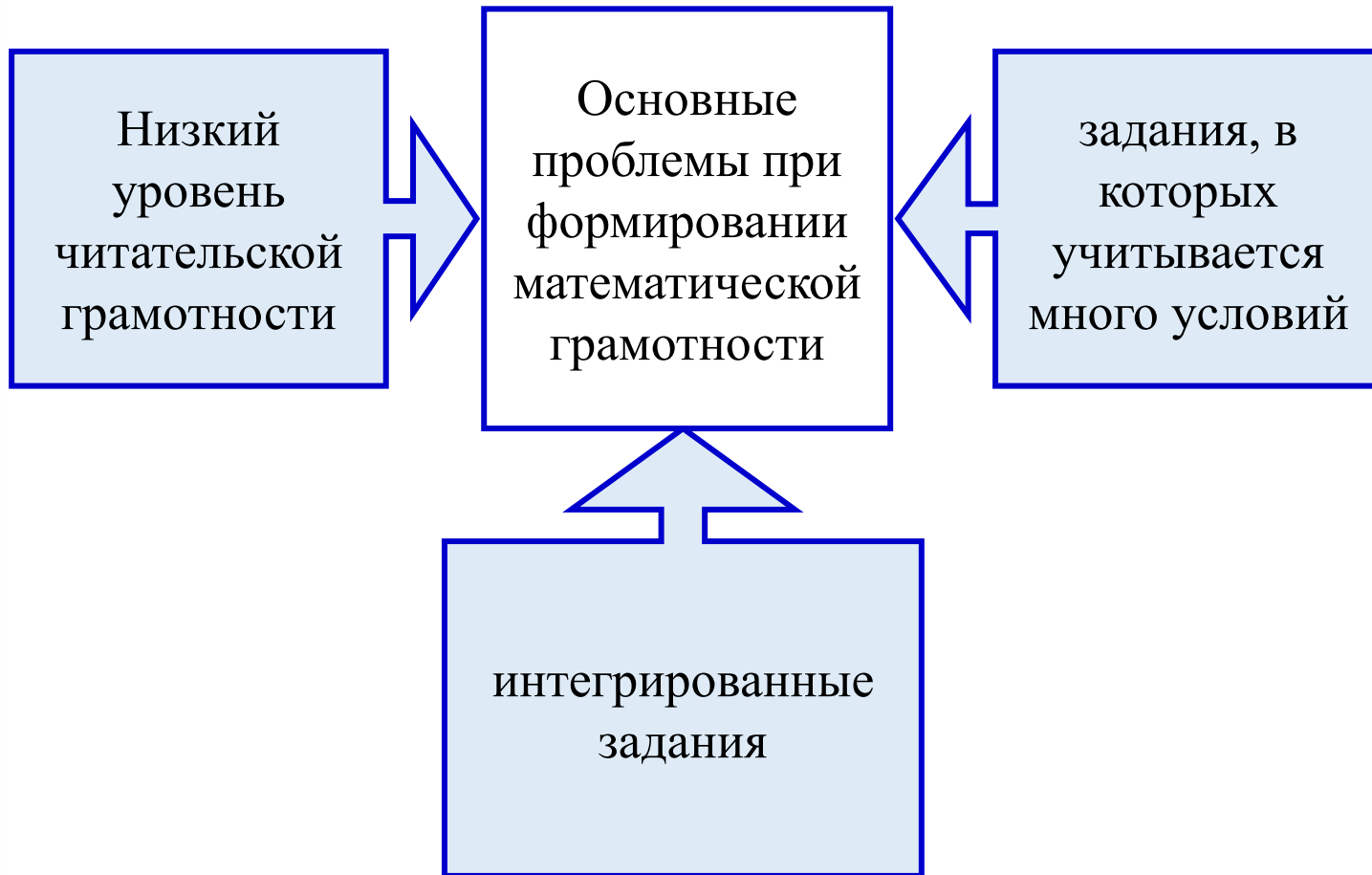
## Примеры задач

1. Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?

2. 1 набор столовых приборов, который стоит 1900 рублей, продается со скидкой 15%, при покупке 3 таких наборов покупатель отдал кассиру 5000 руб. Сколько рублей сдачи он должен получить?

3. На счет в банке, доход по которому составляет 6% годовых, внесли 70000 руб. Сколько денег будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?







## Правила повышения математической грамотности

помнить о системности формируемых математических знаний, о необходимости теоретической базы

погружать в реальные ситуации (отдельные задания; цепочки заданий, объединённые ситуации)

формировать опыт поиска путей решения жизненных задач, учить математическому моделированию реальных ситуаций и переносить способы решения учебных задач на реальные

формировать коммуникативную, читательскую, информационную, социальную компетенции

учить планировать деятельность, конструировать алгоритмы (вычисления, построения и пр.), контролировать процесс и результат, выполнять проверку на соответствие исходным данным



**Благодарю за внимание!**

