



**VII межмуниципальная конференция для работников  
дошкольного и начального общего образования**

**Реализация проекта  
«Читаем вместе» в ДОУ  
- залог успешного обучения в школе**

**Мошева  
Татьяна Вячеславовна,  
воспитатель  
МБОУ «ВОК» СП Детский сад 2**

«Есть талант писателя, а есть талант читателя.  
Как любой талант (а он спрятан в каждом),  
его надо открыть, вырастить, воспитать.  
Истоки читательского таланта, как и многих  
других способностей, лежат в раннем  
детстве»



С.Я.Маршак



Тестирование  
«Читаете ли вы  
детям книги?»

80 %  
Не читают книги

15 %  
Читают  
перед сном

5 %  
Читают книги



## **Значимость проекта «Читаем вместе»**

- Встреча ребенка с книгой происходит в семье
- Читательская деятельность формируются на основе слушания и говорения
- Семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью
- Семейное чтение развивает способности



**Цель проекта:** приобщение детей и родителей к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения.

**Задачи проекта:**

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.



## «Речевое развитие»:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание текстов различных жанров детской литературы.

# Реализуем проект «Читаем вместе» в ДОУ



# Информация для родителей

**Книга в жизни ребенка**  
*семейное чтение рекомендации для родителей*

**Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение к сокровенным уголкам детской души**  
 В. Сухомлинский

Чтение должно занимать в жизни ребенка важное место. Приобщение к книге – одна из основных задач художественно-эстетического воспитания ребенка. Знакомство ребенка с лучшими образцами мировой литературы должно начинаться с первых лет жизни.

Открывая ребенку книгу - Вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день сделать интересную работу. Но, прежде всего, Вы наслаждаетесь вместе с ним проведенным вместе с ним.

Слушая сказку или книжку, смотря мультфильм, ребенок, не переживая, бессознательно отождествляет себя с героем, проживает вместе с ним все, что происходит в повествовании. Если такого сопереживания не происходит - книга или фильм проходит мимо ребенка, не оставляя следа в его душе. Поэтому, выбирая книгу и фильм для ребенка, важно обращать внимание, прежде всего на то, какими их герои (к чему они стремятся, как поступают, в какие отношения вступают с другими персонажами), и на то, насколько живо, интересно и талантливо они изображены (иначе сопереживание не возникнет)

Семейное чтение это лучший вид коллективного общения. У детей, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает малышу лучше усваивать содержание прочитанного.

Вопрос, как привить ребенку любовь к чтению, волнует многих родителей. Однозначного ответа нет, хотя имеется ряд общих правил и рекомендаций.

Прежде всего, надо развить собственную культуру чтения. Извините, но если всё свободное время мама смотрит слезливые сериалы, а папа – спорт, и единственные книги в доме – кулинарная, журнал мод и несколько детективов, то не ждите, что ребёнок окажется книголюбом.

**Советы родителям**

- Определите круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору книг.
- Книги, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребенка.

**СОВЕТУЕМ ПОЧИТАТЬ**

**Русский фольклор**

**Песенки.**

- «Как на тонкой льду»;
- «Николенка-тученок.»;
- «Уж я козышка тебу.»;
- «Как у бабушки козла.»;
- «Ты мороз, мороз, мороз.»;
- «По дубочку постучись, прилетает синий чиж.»;
- «Ранним-рано поутру.»;
- «Грачи-крячи.»;
- «Уж ты, пташечка, ты залетная.»;
- «Ласточка-ласточка.»;
- «Дождик, дождик, веселей.»;
- «Божья коровка.»

**Фольклор народов мира**

**Песенки.**

- «Гречку мыло», литов., обр. Ю. Григорьева;
- «Старушка»
- «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршак;
- «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой;
- «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака;
- «Друг за дружкой», тадж., обр. И. Гребнева (в сокр.).

**Провидения поэтов и писателей России**

**Поэзия**

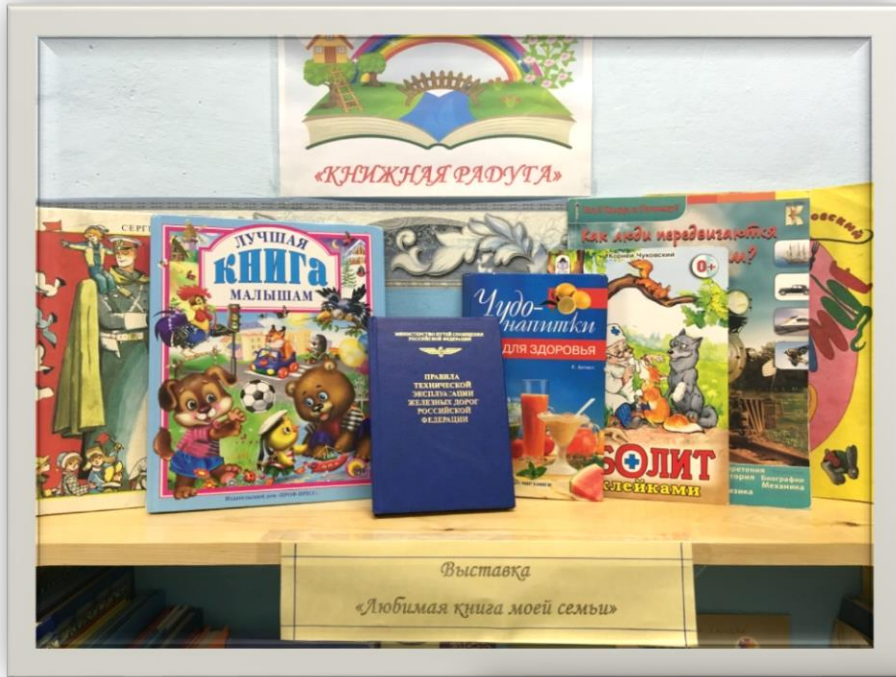
- И. Букин «Первый снег»;
- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.);
- А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»;
- М. Цветаева «У кровати»;
- С. Маршак «Пудель»;
- С. Гессен «Берега», «Черемуха»;
- И. Павлин «Встреча зима»;
- А. Фет «Кот поет, глаза припухли»;
- С. Черный «Волк»;
- В. Ленин «Судую, «Лошадь»;
- М. Яснов «Мирная считалка»;
- С. Городницкий «Котенок»;
- Ф. Тютчев «Зима недаром злится»;
- А. Барто «Версочка».

**Проза.**

- В. Дмитриев «Мальш и Жучка» (главы);
- Л. Толстой «Косточка»;
- «Прыжок», «Лев и собачка»;
- Н. Носов «Живая шляпа»;
- Алмазов «Горбушка»;
- А. Гайдар «Чук и Гек» (главы);
- С. Георгиев «Я спас Деда Мороза»;
- В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, папососко»;
- К. Паустовский «Кот-ворюга».



## Выставка книг



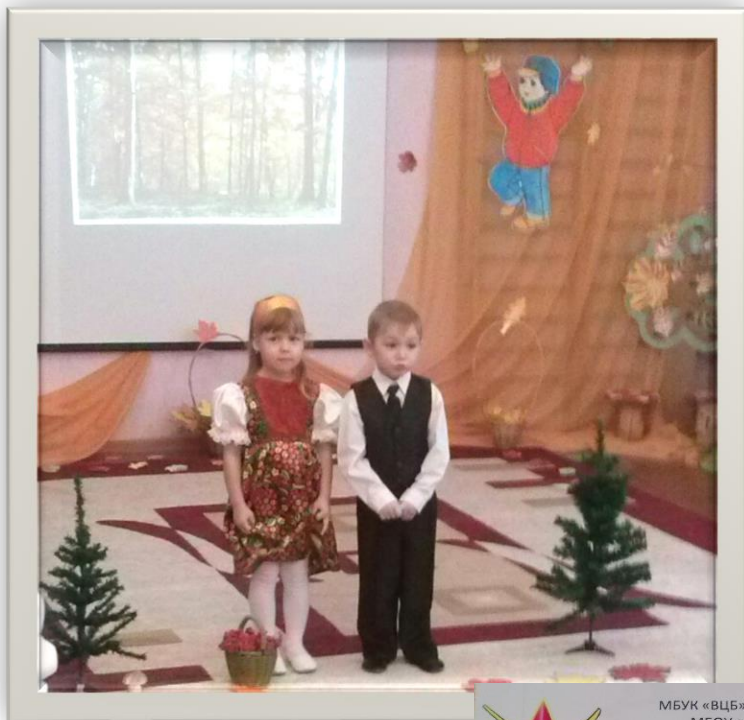
## Книжки - самоделки



# Творческие выставки рисунков



# Конкурсное движение





# Посещение детской библиотеки



# Проектная деятельность «В гостях дедушки Корнея», «Наш любимый Успенский»





# Квест- игра «По страницам рассказов Н.Носова», «За золотым ключиком»





# Флешмоб «Читаем вместе»





# Реализуем проект «Читаем вместе» в школе



## Создание журналов



# Творческие выставки рисунков



# Посещение детской библиотеки



## Читательский дневник





## Коммуникативные УУД (из ФГОС НОО)

1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
2. Постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
3. Разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
4. Управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
5. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Результаты  
тестирования  
«Читаете ли вы  
детям книги?»

80 % - читают  
книги  
ежедневно

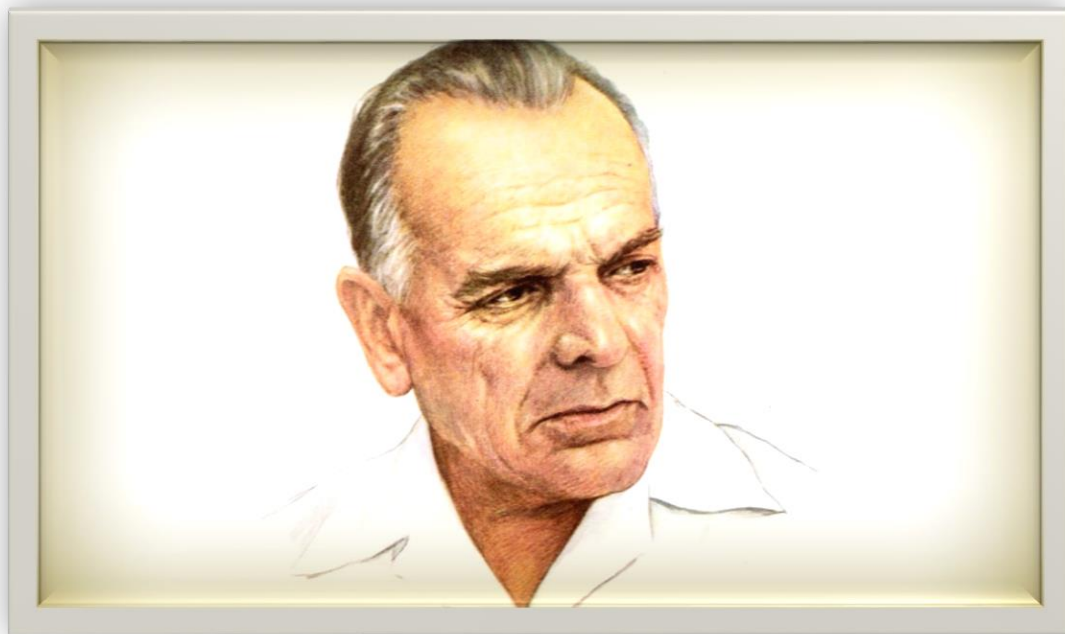
20 % - читают  
только  
перед сном





«Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!»

К. Паустовский



**Татьяна Вячеславовна Мошева,**  
**воспитатель, МБОУ «ВОК»**  
**СП Детский сад №2 корпус 1**  
**E-mail: [moshevatv@mail.ru](mailto:moshevatv@mail.ru)**