

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»



Утверждаю:  
директор МБОУ «ВОК»

О.В.Артемова

2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении дебатов среди обучающихся-**  
**участников Школьных Служб Примирения**

**I. Общие положения**

1.1 Дебаты среди обучающихся-участников школьных служб примирения далее Дебаты, проводятся в рамках реализации Программы развития МБОУ «ВОК» на период 2020-2025 гг. «Верещагинский образовательный комплекс – школа социального успеха», в рамках реализации проекта «Социальная активность» и приурочены к Международному Дню толерантности (16 ноября).

1.2. Дебаты проводятся в *дистанционном формате* с использованием платформы **Zoom 25.11.2020 г. в 14.00** среди образовательных организаций Верещагинского ГО, подавших заявки на участие, ссылка на мероприятие будет выслана в день проведения.

**II. Инициаторы и организаторы**

Инициатором и организатором Конкурса является Муниципальная Служба Примирения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс».

**III. Цели и задачи**

*Цель:* развитие коммуникативной компетенции участников школьных служб примирения Верещагинского ГО.

*Задачи:*

1. Способствовать освоению навыков ведения дискуссии;
2. расширить представления у обучающихся о толерантности;
3. способствовать формированию у обучающихся толерантного мышления, уважения к своим правам и правам других людей, как одно из важных качеств ведущего примирительных программ.

**IV. Организация и жюри Дебатов**

4.1. Руководство мероприятием осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- проводит работу по разработке тем Дебатов, определению критериев оценивания;
- осуществляет непосредственную подготовку и руководство Дебатами;
- согласовывает работу членов жюри;
- подводит общие итоги.

4.3. Состав жюри определяется из числа преподавательского состава МБОУ «ВОК» и иных приглашённых лиц.

#### **V. Участники Дебатов**

5.1. В Дебатах принимают участие Тайм-спикер, команда обучающихся 5-11-х классов-участники школьных служб примирения образовательных организаций Верещагинского ГО, состоящая из 6 человек.

5.2. Не допускается замена участников в ходе Дебатов.

#### **VI. Порядок проведения**

6.1. Для участия в Дебатах командой-участником подаётся заявка (Приложение 1).

6.2. За 5 дней до начала Дебатов командам сообщается конкретная тема и позиция «За» или «Против».

6.3. Дебаты проводятся по определённым правилам (Приложение 2).

6.4. Дебаты состоят из четырёх этапов: устное выступление, содержащее ключевые тезисы каждой стороны «За» и «Против» в отношении темы дебатов; «Дуэль вопросов»; «Конкурс плакатов»; «Финальная речь». После каждого этапа команда-соперница получает возможность задать вопросы. После четвёртого выступления вопросы командам не задаются. Алгоритм проведения и критерии оценки Дебатов определяется в Приложении 3.

#### **VII. Подведение итогов, награждение**

7.1. Итоги подводятся по окончании мероприятия и доводятся до сведения участников.

7.2. По результатам Дебатов определяются победители и награждаются дипломами.

7.3. Все команды, принявшие участие в Дебатах, получают сертификаты участников.

#### **VIII. Координаты организаторов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс», Муниципальная служба примирения, адрес: г. Верещагино, ул. Октябрьская, д. 65. Координатор педагог-психолог: Неволина Ольга Михайловна, тел. 3-49-39.

*Данное положение является официальным приглашением!*



### **Правила Дебатов**

1. «Дебаты» представляют собой дискуссию на заданную тему по определенным правилам.
2. За 5 дней до начала дебатов командам сообщается конкретная тема и позиция.
3. В дебатах участвуют: ведущий (таймкипер), команды, состоящие из 6 человек, судьи-эксперты, зрители.
4. Ведущий (таймкипер) имеет право прерывать речь, по истечении времени, отведенного на выступление или перекрестные вопросы.
5. «Перекрестные вопросы» могут быть заданы как членами команды - оппонента, так и болельщиками. Эти вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления потенциальных ошибок у противника. Полученная в ходе перекрестных вопросов информация может быть использована в выступлениях следующих спикеров.
6. Выступления, вопросы и ответы оцениваются жюри по содержанию, структуре, способу доказательства, использованию речевой стилистики.
7. Победителем в игре объявляется команда, отстаившая свою точку зрения наиболее ярко и убедительно.

Алгоритм проведения и критерии оценки дебатов

| Раунд | Задание  | Время   | Критерии оценки  | «За» | «Против» |
|-------|--|---|--|------|----------|
| 1     | Устное выступление, содержащее ключевые тезисы каждой стороны «За» и «Против» в отношении темы дебатов       | 3 мин. На выступление 1 стороны   | <b>3 балла</b> – представлены 2-3 тезиса и аргументы в их защиту<br><b>2 балла</b> – представлено 1-2 тезиса и аргументы в защиту или 5-6 тезисов, но со слабой аргументацией<br><b>1 балл</b> – представлены тезисы без аргументации  |      |          |
| 2     | «Дуэль вопросов»-уточняющие вопросы друг другу   | По 3 уточняющих вопроса и 3 ответа, разъясняющих позицию каждой стороны<br><br>30 сек. на вопрос, 1 минута на ответ | Оценка качества ответов:<br><b>3 балла</b> – ответ полно раскрывает позицию группы, приведены аргументы и факты<br><b>2 балла</b> – частичный ответ на вопрос, группы больше опираются на субъективное мнение участников, чем на факты<br><b>1 балл</b> – после ответа группы позиция осталась не раскрытой, ответ свелся к субъективным оценкам                                 |      |          |
| 3     | «Конкурс плакатов»-нарисовать плакат и объяснить   | До 3 мин. На презентацию 1 стороны  | Оценка культуры оформления<br><b>3 балла</b> - на плакате доступным символом отображены идеи в поддержку позиции группы, (речевка/слоган кратко выражает позицию группы, дополняет смысл плаката)<br><b>2 балла</b> – идея и слоган не иллюстрируют (не соответствуют в полной мере) позиции группы<br><b>1 балл</b> – идея и слоган группы не ясны, не отражают позиции группы. |      |          |
| 4     | «Финальная речь» - монолог оратора в поддержку позиции группы  | 1 мин. На выступление   | Оценка выразительности речи, средств риторики:<br><b>3 балла</b> – речь структурирована, аргументирована, логична, с опорой на факты<br><b>2 балла</b> -речь не структурирована, недостаточно аргументирована, логика нарушена.<br><b>1 балл</b> – речь эмоциональна, факты отсутствуют, воздействует только на эмоции аудитории.  |      |          |
| 5     | «Голосование ногами»-участники, чье мнение изменилось в ходе дебатов, могут перейти из одной группы в другую | 3 минуты  | Количество участников, изменивших по результатам дебатов свою позицию в пользу противоположной стороны, считается бонусными баллами для этой группы (один человек – один балл)   |      |          |
| 6     | Подведение итогов  | 2 минуты  | Подсчет суммы баллов<br>Возможен отдельный подсчет баллов за 1-4 раунды и баллов за 5 раунд  |      |          |