

**Федеральная
адаптированная образовательная программа
дошкольного образования**

**Баяндина
Екатерина Александровна,
методист МБОУ «ВОК»**

г. Верещагино, 2023г.

???
ФАОП ДО ОВЗ



Хочу все знать

Что такое ФАОП?

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Глава 1 п.2 Программа является **документом, в соответствии** с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) **самостоятельно** разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (ГЛУХИХ, СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ, ПЕРЕНЕСШИХ ОПЕРАЦИЮ ПО КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ).

АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ (СЛЕПЫХ, СЛАБОВИДЯЩИХ, С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ).

АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ДАЛЕЕ - ТНР).

АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ДАЛЕЕ - НОДА).

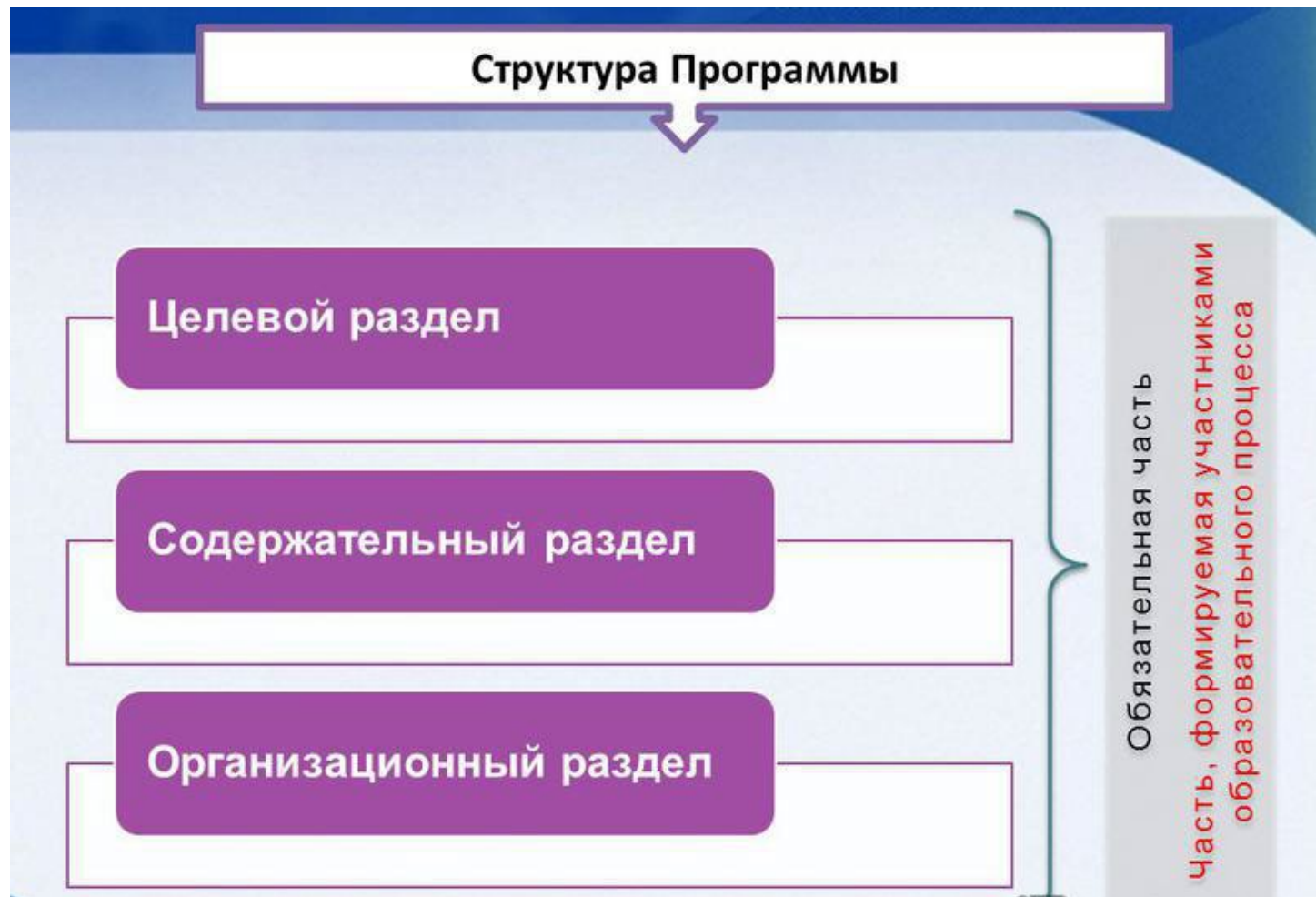
АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ДАЛЕЕ - ЗПР).

АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ДАЛЕЕ - РАС).

АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ДАЛЕЕ - У О).

АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ДАЛЕЕ - ТМНР).

Цель ФАОП ДО: обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.



Целевой раздел (Обязательная часть ФАОП ДО)

1. Пояснительная записка

- цели, задачи, принципы формирования программы

1.1. Специфические принципы формирования программы для всех нозологических групп детей

2. Планируемые результаты реализации программы в виде целевых ориентиров – возможных достижений детей на соответствующем возрастном этапе

3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

- Система мониторинга динамики развития детей

- Система оценки качества

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся;

Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР;

Развивающее вариативное образование;

Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;

Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Содержательный раздел (Обязательна часть ФАОП ДО)

1. Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития (образовательными областями) и психофизическими особенностями развития детей с ОВЗ
2. Описание вариативных форм, способов, методов и средства реализации Программы
3. Взаимодействие педагогических работников с детьми
4. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (по нозологиям)
5. Программа коррекционно – развивающей работы
6. Рабочая программа воспитания

Приоритетные направления воспитания в Федеральной рабочей программе воспитания

Направления воспитания в Примерной рабочей программе воспитания (2021г.)

- *патриотическое
- *социальное
- *познавательное
- *физическое и оздоровительное
- *трудовое
- *этико - эстетическое

Направления воспитания в Федеральной рабочей программе воспитания (ФОП ДО)

- *патриотическое
- *духовно — нравственное
- *социальное
- *познавательное
- *физическое и оздоровительное
- *трудовое
- *эстетическое

Направления воспитания в Федеральной рабочей программе воспитания (ФАОП ДО)

- *патриотическое
- *социальное
- *познавательное
- *физическое и оздоровительное
- *трудовое
- *этико - эстетическое

Организационный раздел (Обязательна часть ФАОП ДО)

1. Психолого – педагогические условия реализации программы (по нозологическим группам)
2. Особенности организации РППС
3. Кадровые, финансовые, материально – технические условия
4. Федеральный календарный план воспитательной работы

Ссылка на видеозапись вебинара по ФАОП ДО

<https://youtu.be/luhysVKiBV0>



СКОРОЛУПОВА ОКСАНА
АЛЕКСЕЕВНА
ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ ПО
ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ИМОС, ВИЦЕ-
ПРЕЗИДЕНТ АССОЦИАЦИИ
ФРЁБЕЛЬ-ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕН
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПО
РАЗРАБОТКЕ ФГОС ДО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»



Рады сотрудничеству!

**Баяндина
Екатерина Александровна,
методист МБОУ «ВОК»
yekaterina.bayandina@yandex.ru**

г. Верещагино, 2023г.