

Москвина Н.В.

воспитатель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» структурное подразделение Путинская школа

nadyamoskwina@yandex.ru

Лэпбук «Мое село Путино» как одно из средств эффективной воспитательной среды патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

В настоящее время патриотическое воспитание является ведущим направлением государственной политики. Правовыми основами патриотического воспитания являются Закон РФ «Об образовании в РФ», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс».

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности [1].

ООП – образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ВОК» большое внимание уделяет формированию основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая Программа воспитания в патриотическом направлении предполагает формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой Родины). Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу [2,133-134].

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс» предполагает планируемые результаты к шести годам «...ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы...»[2,12]

Проанализировав свои знания о родном селе, а так же понаблюдав за детьми, я увидела важность патриотического воспитания с одной стороны и недостаточный уровень знаний детей о родном крае с другой стороны.

Решение данной проблемы и стала создание лэпбука «Мое село – Путино».

Лэпбук – новая современная форма совместной деятельности взрослого и ребенка, которая может иметь интересное продолжение в качестве самостоятельной деятельности ребенка и общей деятельности двух и более детей. Она создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка. Ценность лэпбука – он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, развивает творческие способности, познавательный интерес и коммуникативные навыки.

Целью лэпбука является: создание условий для патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через знакомство с родным селом по средством использования лэпбука «Мое село – Путино».

Решаются задачи:

- Обогащать представления детей о малой Родине, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю. Знакомить детей с достопримечательностями села, познакомить с флагом и гербом. Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, традициях группы.
- Расширять представления детей о труде взрослых, о том, где работают родители. Рассказывать детям о профессиях: воспитатель, учитель, врач, работники торговли, связи, библиотеки, клуба. О работниках сельского хозяйства, о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.
- Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине, знакомить с традициями и обычаями народов, которые проживают на территории малой Родины. Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории.

Дидактическое пособие лэпбук «Мое село - Путино» можно использовать как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах. В лэпбуке представлены такие формы работы с детьми: игры (игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную); рассматривание фотографий, загадки, пословицы и поговорки.

Вначале мы с детьми совместно рассматриваем фотографии, знакомимся с новой игрой, обговариваем правила игры, проигрываем её. Далее дети играют самостоятельно в режимных моментах.

Использование лэпбука предполагает планируемые результаты в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Лэпбук выполнен в виде папки – раскладушки. Игры разработаны по методике А.К. Бондаренко, З.М. Богуславской.

Игра «Символика села Путино» флаг и герб. Цель: познакомить детей с гербом и флагом села Путино, рассказать, что обозначает цвет и рисунок символики.

Игра «Достопримечательности села». Задачи: Рассказывать детям: о достопримечательностях родного села (памятник Путидцам погибшим в боях за Родину, здание больницы – самое старое здание села построено в 1890 году, сосновый бор, пруд, имеет общую площадь 80 га). Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Игра «Назови и расскажи об учреждениях и предприятиях нашего села». Задачи: Познакомить с учреждениями и предприятиями нашего села (администрация, больница, отделение сбербанка, почта, магазины, агропредприятие «Заря Путино»). Расширять представления об учебных заведениях (*детский сад, школа*). Продолжать знакомить с культурными явлениями (*библиотека, музей*), их атрибутами (книги, журналы, старинная утварь, одежда, посуда), значением в жизни общества. Знакомить со связанными с ними

профессиями (учитель, воспитатель, библиотекарь, клубные работники), правилами поведения в общественных местах.

Игра «Профессии нашего села». Задачи: Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.

Игра «Одень куклу по профессии». Задачи: Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Расширять представления о сферах человеческой деятельности (*искусство, производство, сельское хозяйство*).

Игра «Кто где работает». Нужно соотнести фотографии с изображением профессий людей с фотографиями с изображением учреждений и предприятий села.

Флора и фауна села. Здесь собраны картинки растений, животных обитающих в нашем селе. Цель: Продолжать развивать интерес детей к миру природы, расширять и уточнять их представления.

Игра «Составь генеалогическое древо». Задачи: Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.

Кармашек «Сельхозинститут» с игрой «Назови сельскохозяйственный транспорт» и «Зерновые культуры». Задачи: Обогащать представления детей о работниках сельского хозяйства – тракторист, комбайнер, о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. Расширять представления о сельском хозяйстве, знакомить с зерновыми культурами: овес, пшеница, рожь, кукуруза, клевер, горох.

Национальности, проживающие в селе. В данном разделе собран дидактический материал национальности нашего села. Цель: Дать представление о многообразии народов нашей Родины.

Традиции нашего села (детского сада, группы). В данном разделе представлены фотографии с праздников детей старшей группы. Задачи: Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях. Рассказывать детям о культуре, традициях родного края. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников.

Карточки «Пословицы и поговорки о Родине». Подобраны пословицы. Цель: Обогащать представления детей о малой Родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю.

Дидактическое пособие апробировано на воспитанниках старшей группы. Содержимое лэпбука используется как на занятиях с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей. Лэпбук находит себе применение в разных тематических неделях: «Детский сад», «Что мы Родиной зовем», «Вместе дружная семья», «Народные обычаи и традиции», «Чем пахнут ремесла», «Транспорт», «Этот день мы приближали как могли» и

др. Также пособие применялось в совместной деятельности детей и родителей квест-игра «Моя малая Родина».

В результате использования лэпбука легко поддерживать детскую любознательность, знакомить детей с достопримечательностями села, расширять представления детей о малой Родине.

Используемая литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

2. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс».

3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство - Пресс, 2010.— 304 с: ил.

Интернет источники

Сайт Мультиурок режим доступа свободный <https://multiurok.ru/files/lepbuk-moia-malaia-rodina-sielo-nievolino.html>.

Сайт "[Академия педагогических проектов Российской Федерации](https://педпроект.рф/баталова-ю-а-орлова-с-л-лэпбук/)" режим доступа <https://педпроект.рф/баталова-ю-а-орлова-с-л-лэпбук/> свободный.