

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный  
комплекс» МБОУ «ВОК»**

ул. Звезды, 65 г. Верещагино,  
617120, Пермский край

Телефон: 8(34254) 3-38-52, 3-38-58

E-mail: verkompleks@yandex.ru

№

На №

от

**Справка о муниципальном смотре-конкурсе  
методических и дидактических средств обучения  
в 2023-2024 учебном году**

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 г. №254-01-01-88, в соответствии с распоряжением администрации Верещагинского городского округа от 05.12.2023 года № 254-01-02-630-р «О проведении муниципального смотра-конкурса методических и дидактических средств обучения в 2023 - 2024 учебном году» в целях выявления и распространения эффективных методических и дидактических средств обучения, повышающих качество и результативность педагогического процесса, публичного признания вклада педагогических работников муниципальных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования в развитие системы образования Верещагинского городского округа в период с 14 декабря 2023 года по 17 февраля 2024 года был организован смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения.

**Задачи смотра-конкурса:**

1. активизировать методическую деятельность в образовательных организациях по изучению, обобщению и трансляции ценного педагогического опыта;
2. выявить и поддержать профессионально грамотных и талантливых педагогов образовательных учреждений Верещагинского городского округа, содействовать их профессиональному и личностному развитию.
3. создать банк данных методических и дидактических средств обучения.

**Состав жюри:**

**Номинация «Дошкольное образование»:**

1. Варанкина Юлия Александровна, воспитатель структурного подразделения МБОУ «ВОК» Детский сад № 3 корпус 4;
2. Захарова Ирина Юрьевна, воспитатель структурного подразделения МБОУ «ВОК» Вознесенская школа;

3. Черемных Юлия Александровна, воспитатель структурного подразделения МБОУ «ВОК» Детский сад № 3 корпус 3;
4. Касаткина Светлана Ивановна, воспитатель структурного подразделения МБОУ «ВОК» Детский сад № 2 корпус 1;
5. Шистерова Елена Михайловна, воспитатель структурного подразделения МБОУ «ВОК» Детский сад № 2 корпус 1;
6. Завьялова Наталия Викторовна, воспитатель структурного подразделения МБОУ «ВОК» Детский сад № 2 корпус 2.

**Номинация «Начальное образование»:**

1. Королева Татьяна Алексеевна, методист МБОУ «ВОК»;
2. Азанова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов структурного подразделения МБОУ «ВОК» Школа №121;
3. Романова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов структурного подразделения МБОУ «ВОК» Школа №121.

**Номинация «Общее образование»:**

1. Мальцева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов, учитель биологии структурного подразделения МБОУ «ВОК» Гимназия;
2. Лаврентьева Екатерина Юрьевна, учитель русского языка и литературы структурного подразделения МБОУ «ВОК» Вознесенская школа;
3. Леонтьева Ирина Михайловна, методист по УВР, учитель английского языка структурного подразделения МБОУ «ВОК» Бородулинская школа.

**Номинация «Психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование»:**

1. Ноговицина Наталия Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»;
2. Зорина Наталья Ивановна, педагог-психолог структурного подразделения МБОУ «ВОК» Школа №2;
3. Ковалева Ксения Сергеевна, учитель-логопед структурного подразделения МБОУ «ВОК» Зюкайская школа.

**Номинация «Воспитание и дополнительное образование детей»:**

1. Становихина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования структурного подразделения МБОУ Станция юных техников;
2. Дидаева Ксения Васильевна, советник директора по воспитанию и детским общественным объединениям, учитель начальных классов структурного подразделения МБОУ «ВОК» Путинская школа;
3. Пинаева Ксения Григорьевна, методист по воспитательной работе, учитель истории и обществознания структурного подразделения МБОУ «ВОК» Школа № 1.

### Результаты смотра-конкурса:

Всего педагогических работников принявших участие в смотре-конкурсе составило – **60 человека**, которые представили **42 работы**. В номинации «Воспитание и дополнительное образование детей» - 7 работ (7 человек); в номинации «Дошкольное образование» - 25 работ (36 человек); в номинации «Начальное образование» - 1 работа (2 человека); в номинации «Общее образование» - 3 работы (9 человек); в номинации «Психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование» - 6 работ (6 человек).

Количество участников смотра-конкурса дидактических и методических средств обучения по номинациям в разрезе структурных подразделений МБОУ «ВОК» и других образовательных учреждений.

Образовательная организация	«дошкольное образование»	«начальное образование»	«общее образование»	«психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование»	«воспитание и дополнительное образование детей»	Всего
МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат»		1			3	4
МБУДО «ДЮСШ»					1	1
МБОУ «Верещагинская школа-интернат»				3		3
МБОУ «ВОК» СП Школа № 121			1		1	2
МБОУ «ВК» СП Школа № 1			1			1
МБОУ «ВОК» СП Школа № 2			1			1
МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа					1	1
МБОУ «ВОК» СП Кукетская основная школа					1	1
МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	2					2
МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа	1					1
МБОУ «ВОК» СП Путинская школа	3			1		4
МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа	1					1
МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа				1		1

МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 1	1					1
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 2	3			1		4
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 3	1					1
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 2	1					1
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 3	2					2
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 4	1					1
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 корпус 1	2					2
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 корпус 2	1					1
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 корпус 3	4					4
МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 корпус 4	2					2
Всего:	25	1	3	6	7	42

Данные таблицы показывают:

- наибольшее количество конкурсных работ представлено в номинации «Дошкольное образование»;
- наименьшее количество конкурсных материалов представлено в номинации «Начальное образование».
- самыми активными участниками смотра-конкурса являются педагоги из структурных подразделений: МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат», МБОУ «ВОК» СП Путинская школа, МБОУ «Верещагинская школа-интернат», МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1, МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3.
- в течении трех последних лет педагоги МБОУ «ВОК» СП Ленинская школа не предоставляли свои педагогические материалы на смотр-конкурс.

**Победители муниципального смотра-конкурса  
методических и дидактических средств обучения  
в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО участника	Образовательная организация	Результат участия	Номинация
1	Кутявина Наталья Николаевна	МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат»	Диплом победителя	Воспитание и дополнительное образование детей
2	Серебрякова Вероника Рамилевна, Носкова Екатерина Андреевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 3	Диплом победителя	Дошкольное образование
3	Москвина Надежда	МБОУ «ВОК»	Диплом	Дошкольное

	Васильевна	СП Путинская школа	победителя	образование
4	Ларионова Людмила Михайловна	МБОУ «Верещагинская школа-интернат»	Диплом победителя	Психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование

**Призеры 2 степени муниципального смотра-конкурса  
методических и дидактических средств обучения  
в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО участника	Образовательная организация	Результат участия	Номинация
1	Тиунова Татьяна Нифантовна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 121	Диплом призера	Воспитание и дополнительное образование
2	Ханнанова Светлана Ивановна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 3	Диплом призера	Дошкольное образование
3	Азанова Марина Анатольевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 корпус 4	Диплом призера	Дошкольное образование
4	Мустакимова Любовь Анатольевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 корпус 2	Диплом призера	Дошкольное образование
5	Пугина С.В., Лукиных Е.М., Мехоношина О.Г., Двоеглазова М.В., Тропынина А.П., Ососова С.В., Неволина Н.В.	МБОУ «ВОК» СП Школа № 2	Диплом призера	Общее образование
6	Новоструева Людмила Валерьевна	МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа	Диплом призера	Психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование

**Призеры 3 степени муниципального смотра-конкурса  
методических и дидактических средств обучения  
в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО участника	Образовательная организация	Результат участия	Номинация
---	---------------	-----------------------------	-------------------	-----------

1	Турова Татьяна Александровна	МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа	Диплом призера	Воспитание и дополнительное образование
2	Тиунова Светлана Биктимировна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 2	Диплом призера	Дошкольное образование
3	Неволина Анна Антонидовна, Дудкина Светлана Яковлевна	МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	Диплом призера	Дошкольное образование
4	Чудинова Ирина Аркадьевна, Конькова Елена Валентиновна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 корпус 4	Диплом призера	Дошкольное образование
5	Агафонова Марина Николаевна, Политова Дина Сергеевна	МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат»	Диплом призера	Начальное образование
6	Петрова Наталья Николаевна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 121	Диплом призера	Общее образование
7	Дребезгина Анна Васильевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 2	Диплом призера	Психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование

Все участники **второго этапа** смотра-конкурса получили электронные сертификаты, победители и призера – электронные дипломы и подарочные сертификаты.

**Основные выводы по итогам смотра-конкурса:**

1. Конкурс способствует росту творческой активности и инициативности педагогов, распространению и популяризации опыта работы с обучающимися, повышению качества образовательного процесса.

2. Представленные работы разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, назначению.

3. Педагоги создают условия для всестороннего развития детей.

4. Участники конкурса используют творческий подход в изготовлении пособий, выборе материалов.

5. Экспертам удобно работать в дистанционном режиме, изучать и оценивать работы по ссылкам на облачные хранилища, не скачивая на персональный компьютер.

6. Следует отметить традиционно активное участие педагогов дошкольного образования в муниципальном конкурсе, что говорит о желании педагогов

самообразовываться, повышать свой творческий потенциал, систематизировать собственные находки и используемые приемы.

7. Большинство представленных конкурсных материалов отражают современные направления в развитии дошкольного и школьного образования, имеют весомую практическую значимость.

8. Имеются конкурсные работы, инновационного направления и могут быть рекомендованы для использования в других ОУ.

9. В большинстве работ не прослеживается динамика результативности обучаемых по данным направлениям.

10. Во многих работах отсутствуют результаты мониторинга эффективности использования материалов, заверенных руководителем учреждения.

11. В конкурсных работах недостаточно представлен наглядный материал. Имеются работы, где не представлены фотографии дидактических пособий.

12. В конкурсных работах представлено описание игр, но отсутствует четкая инструкция процесса игры.

13. Большинство представленных конкурсных работ педагогов как дошкольного, так и школьного уровней образования не соответствуют требованиям, указанным в Положении (отсутствует содержание, список литературы, нумерации страниц). В работах недостаточно четко формулируется актуальность описываемого материала, задачи не всегда соответствуют заявленной цели и имеют обобщенный смысл;

14. Результативность и эффективность использования представленного материала в образовательном процессе часто описана общими фразами, отсутствует описание диагностических материалов, критериев и показателей, по которым отслеживались результаты у воспитанников.

15. В большинстве конкурсных работ участники не представляют результаты мониторинга эффективности использования материалов;

16. В конкурсных работах отсутствуют ссылки на заимствованные идеи и их источники, что значительно затрудняло определение инновационной ценности представленных материалов (отсутствует информация, авторская это разработка или модифицированный вариант уже имеющихся разработок). 20. Имеются работы, где допущены грамматические и орфографические ошибки.

#### **Адресные рекомендации:**

##### **Методистам ОСОКО:**

1. Организовывать консультации для участников муниципального смотроконкурса методических и дидактических средств обучения на тему «Оформление конкурсных работ в соответствии с требованиями и критериями Положения».

2. Организовывать консультации для членов жюри муниципального смотроконкурса методических и дидактических средств обучения по оцениванию конкурсных работ участников.

3. Лучшие работы победителей конкурса тиражировать и предлагать в использование педагогическому сообществу.

**Администрации ОУ:**

Организовать смотр- конкурс методических и дидактических средств обучения на институциональном уровне, по результатам конкурса рекомендовать победителей и призеров для участия в конкурсе на муниципальном уровне.

**Методистам ОУ:**

1. Усилить контроль за качеством оформления материалов, предоставляемых на муниципальный уровень смотра-конкурса.

**Педагогам ОУ:**

1. Использовать больше наглядного материала. В конкурсных работах предоставлять ссылки на интерактивные плакаты/игры.

2. При оформлении конкурсных материалов соблюдать все требования, прописанные в Положении.

Методист по воспитательной работе



И.П. Плешивых