# Протоколы ПМО

**Муниципальное профессиональное объединение  
учителей физики**

Протокол № 3 от 25 февраля 2021 г.

Присутствовали:

1. Карасева С.Г.
2. Кажина И.М.
3. Двоеглазова М.В.
4. Бушуева Л.Г.
5. Томилова В.С.
6. Лекомцева А.А.
7. Завьялова Л.А.
8. Новикова Н.И.

.

**Тема заседания методического объединения учителей физики: «Современные подходы в работе с одаренными детьми»**

**Форма проведения заседания:** очно

**Цель**: Изучить современные методы и формы работы с одаренными детьми.

**Повестка**:

1.Вступительное слово.

2. Притча

3. Актуальность темы. Эксперимент.

4. Понятия «одаренность», «одаренный ребенок».  Классификация детской одаренности. Проблемы одаренных детей. Выявление одарённых воспитанников.

5. Принципы и стратегии обучения одаренных воспитанников. Виды активных форм организации обучения одаренных детей. Современные технологии в работе с одаренными детьми. Индивидуальная образовательная траектория.

6. Практическая работа по теме педагогического совета (работа в группах):

* портрет одаренного ребенка;
* пирамида одаренности;
* решение задач (проблем);
* разбор ситуаций;
* кроссворд.

7. Решение педагогического совета.

8. Рефлексия

6. Разное

По вопросу актуальности темы выступила Карасева С.Г.. Проблема работы с одарёнными, скорее со способными детьми очень актуальна в современном мире. И наша работа выявить таких детей и помочь им и их родителям в развитии**.**

Бушуева Л.Г. , учитель физики СП Школа №1 рассказала о принципах и стратегиях обучения способных детей. Сообщила о современных технологиях, о видах активных форм организации, разработала индивидуальный план работы с детьми. Поделилась своим опытом работы.

По шестому вопросу, обсудили основные ошибки, которые были допущены при составлении заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. Обсудили подготовку к ВПР и ОГЭ, проведение районной физической игры.

**Постановили:**

1. Провести целенаправленное наблюдение за деятельностью своих учеников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающие высокую результативность при изучении физики.
2. Создать условия для реализации их способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
3. Составить реестр рейтинговых, бесплатных, хорошо организованных конкурсов для обучающихся. (Отв. Бушуева Л.Г.)
4. Подготовить задания школьного этапа олимпиады перед началом учебного года, в августе. Один учитель составитель, другой – проверяющий
5. Разработать и провести районную интеллектуальную игру «Пока горит свеча» по физике и астрономии, посвященную Дню космонавтики.

Руководитель ПМО Карасева С.Г.

25.02.2021г