**Мониторинг результатов организации дистанционного обучения**

**(7-10 апреля 2020 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **всего обучающихся** | **охват дистанцион****ным обучением** | **% охвата** | **кол-во подписанных согласий****на дистанционное обучение** | **удовлетворённость родителей дистанционным обучением** | **неудовлетворённость родителей дистанционным обучением** |
| 7.04. | 5205 | 4860 | 93% | 0 | - |  |
| 8.04 | 5205 | 5167 | 99% | 0 | - |  |
| 9.04 | 5205 | 5201 | 99% | 1321 | - |  |
| 10.04 | 5205 | 5205 | 100% | 2568 | 2568 | 334 |

|  |
| --- |
| **Проблемы дистанционного обучения** |
| **учителя** | **родители** | **дети** |
| Возрос объём выполняемой работы | Нехватка технических средств или их отсутствие | Нехватка личного времени для общения с учителями и друзьямиПеребои с Интернетом |
| Возникновение проблем со здоровьем(ухудшается зрение, появляются частые головные боли) | Занятость родителей на работе, домашними делами | Отсутствие навыков самостоятельной работы  |
| Трудности с оцениванием работ (нечёткий рисунок) | Большой объём задаваемого учебного материала | Дома много отвлекающих от учёбы факторов  |
| Отсутствие качественной обратной связи  | Не все педагоги выходят на связь | Неумение организовать рабочее время |
| Слабый контроль со стороны родителей (у части обучающихся) | Дополнительные финансовые траты з | Проблемы со скачиванием и просмотром в сельской местности онлайн-уроков |
| Формальное выполнение домашнего задания, без привлечения теоретического материала | Отсутствие электронной почты у части родителей. | Не все ЭОР доступны, особенно в сельских школах |

В целом, всех учителей, детей, родителей объединяют одни и те же проблемы:

1. Стали происходить частые технические сбои: неустойчивая сотовая связь, низкая скорость сети Интернет, перегруз образовательных платформ.
2. Произошло увеличение времени на работу в удалённом режиме
3. Возникла трудность с организацией рабочего графика в условиях дистанционного обучения
4. Осложнилось взаимодействие субъектов образовательного процесса ( не срабатывает обратная связь, не решаются технические проблемы, появляются психологические причины). Негатив родителей к дистанционному обучению присутствует.