МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015
Тел. (342) 217 79 33
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;
http://minobr.permkrai.ru
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,
ИНН/КПП 5902290723/590201001

08.10.2021 № 26-36-вн-1551

На № _____ от _____

О проведении краевой экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников» в 2021 году

Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края

Руководителям дошкольных образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

С целью качественной организации работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» Лысьвенского городского округа под научно-методическим сопровождением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК), при содействии и поддержке Управления образования администрации города Лысьвы Пермского края проводится краевая экспертная сессия лучших образовательных практик дошкольного образования «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников» (далее – экспертная сессия) в 2021 году (Положение об экспертной сессии в приложении 1).

Цель экспертной сессии: выявление успешного педагогического опыта (лучших образовательных практик) педагогов образовательных организаций Пермского края, реализующих программы дошкольного образования (далее – детские сады), по теме «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников».

Участники: педагоги, педагогические команды детских садов Пермского края.

Экспертная сессия проводится дистанционно в два этапа.

Первый этап проводится **с 4 по 20 октября 2021 года.** Для участия в первом этапе экспертной сессии необходимо заполнить заявку (приложение 1 к Положению об экспертной сессии) и представить полный пакет материалов

в соответствии с номинацией на электронный адрес: nata.vaganova.73@mail.ru с пометкой "Краевая экспертная сессия".

Информирование участников, прошедших во **второй этап** экспертной сессии, проводится с 25-26 октября 2021 г. путем рассылки письма-приглашения на электронный адрес, указанный в Заявке. Участники-заявители, не прошедшие в очный этап экспертной сессии, рассылку не получают.

Второй этап экспертной сессии планируется провести 29 октября 2021 г. в дистанционном формате.

Дополнительную информацию об организации и проведении экспертной сессии можно получить по телефонам: 8 (34 249) 3-04-02, 89082499577 - Ваганова Наталья Николаевна; 8(34249)30149 - Сорокина Марина Наильевна.

Приложение: упомянутое на 9 л. в 1 экз.

И.о. заместителя министра Л.Н. Калинчикова

Серебренникова Елена Викторовна
(342) 211 70 23

Приложение
к письму Министерства образования
и науки Пермского края
от №

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевой экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников» в 2021 году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения краевой экспертной сессии лучших образовательных практик по теме «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников» (далее - Сессия), определяет категорию участников, регламентирует порядок предоставления материалов для участия в Сессии.

1.2. Сессия организуется в рамках работы сетевой группы Пермского края «**NOBOE ДОШКОЛЬНОЕ**» на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» МО «Лысьвенский городской округ» (далее – детский сад 39) под научно-методическим сопровождением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК) при содействии и поддержке Управления образования администрации города Лысьвы Пермского края.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель Сессии:** выявление успешного педагогического опыта (лучших образовательных практик) педагогов образовательных организаций Пермского края, реализующих программы дошкольного образования (далее – детские сады), по теме «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников».

2.2. **Основные задачи**:

Задачи:

1. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов детских садов по теме «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников».

2. Содействовать созданию условий для качественной компетентной оценки педагогического опыта.

3. Сформировать реестр и информационный банк лучших образовательных практик по развитию у детей речевых способностей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

3. Категория участников Сессии

Педагоги и педагогические команды детских садов Пермского края.

4. Порядок и сроки проведения Сессии

4.1. Сессия проводится на базе детского сада 39.

4.2. Сроки проведения Сессии:

Сессия проводится в два этапа; отборочный и основного.

Организация заочного (отборочного) этапа:

Первый этап проводится **с 4 по 20 октября 2021 года.** Для участия в Сессии необходимо заполнить заявку (приложение 1 к Положению) и представить пакет материалов (Практики).

Практика (от греч. praktike- деятельный, активный) – материальная, чувственно – предметная деятельность человека. Практика включает: целесообразную деятельность; предмет, на который направлена последняя; средства, с помощью которых достигается цель; результат деятельности.

Практика включает в себя:

- краткую аннотацию представленного материала (не более 1листа);
- паспорт Практики (описывается в таблице);
- приложение (презентация Power Point: до 10 слайдов и видеоролик: до 5 минут).

Паспорт Практики

№	Параметры	Описание
1.	Дошкольная образовательная организация	
2.	Авторы (полностью)	
3.	Название Практики	
4.	Содержательные компоненты Практики	
4.1.	Цели реализации Практики	
4.2.	Задачи реализации Практики	
4.3.	Планируемые результаты Практики	
4.4.	Использование при реализации Практики: - используемая технология /элементы технологии (перечислить)	
4.5.	Система оценки и контроля планируемых результатов	
5.	Инновационная составляющая Практики (если есть, описать)	
6.	Временные показатели реализации Практики: - менее одного года - 1 год - 2 года - более 3 лет	
7.	Сведения об эффективности реализации Практики: - показатели эффективности практики (кратко перечислить)	

- Заявка и пакет материалов направляются на электронную почту marina_sorokina_1977@mail.ru (Сорокина Марина Наильевна) до **20 октября 2021 года.**

4.4. Члены экспертной комиссии (приложение 2 к Положению) проводят отбор представленных материалов в соответствии с критериями (приложение 3 к Положению).

4.5. Информирование участников, прошедших в очный этап Сессии, проводится **с 25-26 октября 2021** г. путем рассылки письма-приглашения на электронный адрес, указанный в Заявке. Участники-заявители, не прошедшие в очный этап Сессии, рассылку не получают.

5. Организация основного этапа Сессии

5.1. Второй этап Сессии проводится **29 октября 2021 года,** может быть проведен в дистанционном формате.

Контактная информация.

-Ответственные организаторы: Сорокина Марина Наильевна, Ваганова Наталья Николаевна.

Контакты:

- Ваганова Н.Н. 8(34249)30402, e-mail: nata.vaganova.73@mail.ru
- Сорокина М. Н. 8(34249)30149, e-mail: marina_sorokina_1977@mail.ru

5.2. На втором (основном) этапе участники представляют для педагогов детских садов Пермского края опыт использования образовательной практики в форме мастер-класса (до 25 минут).

5.3. План-программа мастер-класса должна быть направлена **25 октября 2021 года** на электронную почту marina_sorokina_1977@mail.ru (Сорокина Марина Наильевна), в соответствии со структурой:

ПЛАН-ПРОГРАММА мастер-класса по теме _____

Цель мастер-класса:		
Задачи мастер-класса:		
Оборудование, материалы, инструменты:		
Организация мастер-класса:		
Виды деятельности с участниками мастер-класса	**Регламент работы (временной период)**	**Продукт деятельности, включая участников**
I Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач): краткое описание методов, средств, приемов		

II Тренинг/разминка (активизация деятельности): краткое описание методов, средств, приемов		
III Учебная информация (идея, основные элементы педагогического опыта): краткое описание методов, средств, приемов		
IV Практикум. Активная деятельность участников. Обмен мнениями: краткое описание методов, средств, приемов	**Основная часть времени МК**	
V Рефлексия: краткое описание методов, средств, приемов		

Руководитель мастер-класса _____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

5.3. В случае невозможного участия в очном этапе Сессии педагогам, получившим приглашение, в срок до **27 октября 2021 года** сообщить об этом на электронную почту marina_sorokina_1977@mail.ru (Сорокиной Марине Наильевне).

5.4. Мастер-классы оценивает экспертная комиссия (приложение 2 к Положению).

5.5. Оценка мастер-класса членами экспертной комиссии проводится соответствии с критериями, определенными в приложении 4 Положения.

5.6. Этапы проведения мастер-класса:

- Представление мастера (самопрезентация).
- Проведение мастер-класса.
- Брифинг мастера (ответы на вопросы).

Регламент: время проведения мастер-класса до 25 минут.

5.7. В мастер-классе принимают участие все присутствующие педагоги.

5.8. Расходы участников Сессии, связанные с проездом для участия в очном (основном) туре, осуществляется за счет направляющей стороны.

5.9. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки очный (основной) этап будет проведен в дистанционном формате.

6. Подведение итогов Сессии и определение победителей

6.1. По сумме набранных баллов в соответствии с критериями экспертная комиссия определяет **3 лучших мастер-класса**, авторам которых вручаются Дипломы победителя (1 место) и призеров (2 и 3 места) краевой экспертной сессии 2021 года.

6.2. Всем Участникам вручаются сертификаты (в электронном виде).

6.3. Итоги второго (основного) этапа подводятся до 5 ноября 2021 года.

6.4. Рассылка наградных материалов осуществляется до 12 ноября 2021 года.

7. Требования к оформлению методических материалов первого и второго этапов

7.1. Все документы и приложения представляются (в программах Word и презентация Microsoft Office PowerPoint) в одном экземпляре: в электронном виде с пометкой Территория_ФИО участника_ДОО:

- Документ MS Word 2003, формат файла.doc. Шрифт: Times New Roman, основной размер – 14 пт. Поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое - 1,5 см. Абзац, первая строка: отступ 1,25, междустрочный интервал – одинарный. Ориентация листа – книжная.
- Документ Microsoft Office PowerPoint - не более 10 слайдов.

7.2. Заявки и материалы принимаются в одном письме, все сразу.

7.3. Все файлы должны открываться на любом компьютере.

7.4. Заявки направляются **без сканирования**.

7.5. Заявки и материалы, поступившие позже указанных сроков приема и не соответствующие установленным требованиям, не рассматриваются, и к участию в Сессии не допускаются.

Приложение 1
к Положению о Краевой Экспертной
сессии «Современный детский сад:
Речевое развитие дошкольников»

Заявка на участие
в краевой экспертной сессии лучших образовательных практик
дошкольного образования
«Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников»

1.	Ф.И.О. (полностью)	
2.	Должность	
3.	Организация	
4.	Муниципалитет	
5.	Тема	
6.	Электронный адрес	
7.	Контактный телефон	

Приложение 2
к Положению о Краевой Экспертной сессии «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников»

Состав Экспертной комиссия
краевой эЭкспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования
«Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников»

1. Чистякова Наталия Дмитриевна - начальник центра непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников ИРО ПК (по согласованию).
2. Фадеев Сергей Борисович - ведущий научный сотрудник ИРО ПК (по согласованию).
3. Степанова Лариса Евгеньевна - начальник Управления образования администрации г. Лысьва
4. Девяткова Лариса Николаевна - старший воспитатель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», Соликамский ГО, куратор сетевой группы «NOBOE DOШКОЛЬНОЕ» (по согласованию)
5. Гурьянова Наталья Геннадьевна - директор МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик», г. Губаха (по согласованию)
6. Ваганова Наталья Николаевна - старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» г. Лысьва
7. Представители ДОО Пермского края

Приложение 3
к Положению о Краевой Экспертной
сессии «Современный детский сад:
Речевое развитие дошкольников»

Критерии отбора материалов
краевой экспертной сессии лучших образовательных практик
дошкольного образования
«Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников»

1. Актуальность и целесообразность представленной Практики.
2. Соответствие Практики требованиям Стандарта и заданной тематики, открытость Практики для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).
3. Наличие научно-методологической и методической основы представленной Практики, структурность изложения.
4. Содержательная насыщенность Практики, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей дошкольного возраста.
5. Оригинальность представленных практик.
6. Получение стабильного положительного результата реализации Практики.
7. Возможность тиражирования данной Практики.

Приложение 4
к Положению о Краевой Экспертной сессии «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников»

Критерии оценки проведения мастер-классов краевой экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников»

1. Глубина и оригинальность содержания:
   - сформированность основной идеи педагогического опыта, ее полнота решения в процессе мастер-класса;
   - целостность и структура мастер-класса;
   - новизна и инновационность содержания.
2. Методическая и практическая ценность для системы дошкольного образования Пермского края:
   - актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и современным тенденциям развития дошкольного образования;
   - практическая ценность педагогического опыта, возможность его использования в образовательной деятельности детских садов Пермского края.
3. Умение передавать свой опыт:
   - обобщение опыта на основе деятельностного подхода: «Знаешь сам – научи другого»;
   - профессиональная эрудиция;
   - результативность и рефлексия.
4. Общая культура и коммуникативные качества:
   - создание доброжелательной атмосферы для взаимодействия с участниками (участников);
   - использование приемов и методов мотивации участников;
   - использование рефлексивных приемов, в том числе получения обратной связи от участников;
   - речь, манера проведения, внешний вид.