

**Протокол заседания  
муниципального методического объединения методистов  
Верещагинского городского округа**

**Руководитель МО** – Баяндина Екатерина Александровна, методист МБОУ «ВОК»

18.04.2023

№ 4

**Тема:** «Эффективность занятия – стимул к успеху педагога и ребенка»

**Форма проведения:** Круглый стол

**Место проведения:** МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4

**Цель работы:** Повышение уровня профессиональной компетентности в процессе проведения совместной деятельности, совершенствование методики проведения образовательной деятельности.

**Присутствовали:** воспитатели- 5 человек, методистов - 8 человек.

**Приглашенные:** отсутствовали 7 человек

**Повестка:**

1.НОД по обучению грамоте «В стране Л».

*Докладчик - Чудинова И.А.*

2. Самоанализ ООД. Структура НОД по обучению грамоте.

*Докладчик – Баяндина Е.А.*

3. Технологическая карта.

*Докладчик – Баяндина Е.А.*

**Ход заседания:**

**1.СЛУШАЛИ:**

Чудинова Ирина Аркадьевна продемонстрировала НОД по обучению грамоте «В стране Л», которое было организовано в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а так же сделала самоанализ.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Шаврина Е.Н. – «Какая методика взята за основу при составлении НОД?»

Катаева Н.Н. – «Все ли поставленные задачи были выполнены?»

Баяндина Е.А. – «В чем выражена эффективность проведенного НОД для педагога и ребенка?»

**2.СЛУШАЛИ:**

Баяндина Екатерина Александровна, предложила схему самоанализа ООД, которая поможет воспитателям сделать выводы в условиях ограниченного времени. С помощью схемы самоанализа воспитатель покажет целесообразность всех ее этапов и определит, достигнута ли поставленная цель.

Екатерина Александровна познакомила со структурой НОД по обучению грамоте, по методике Т.И. Гризик.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Шулакова Н.Н. - «Какая методика по обучению грамоте подходит для реализации ФОП?»

Чудинова С.В. - «Какие методы и приемы использовать при анализе звуков по акустическим и артикуляционным признакам?»

**3.СЛУШАЛИ:**

Баяндина Екатерина Александровна рассказала о форме планирования взаимодействия педагога и детей во время организованной деятельности, которая позволяет педагогам отступать от намеченного плана, делать образовательную деятельность более свободной и максимально учитывать желания и интересы детей. Продемонстрировала, как заполнять технологическую карту в табличном варианте.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Дементьева Е.Г. - «Нужно ли прописывать предварительную работу с детьми и родителями?»

Савельева Т.А. - «Может ли технологическая карта заменить написание конспекта НОД?»

**РЕШЕНИЕ:**

1. Принять в работу структуру НОД по обучению грамоте.

*Ответственные: методисты и воспитатели МБОУ «ВОК».*

2. Организовать сопровождение педагогов по составлению технологических карт.

*Ответственные: методисты и воспитатели МБОУ «ВОК»*

3. Опубликовать на сайте МБОУ «ВОК» материалы по МПО «Эффективность занятия – стимул к успеху педагога и ребенка»

*Ответственные: Баяндина Е.А.*

*Срок: до 26.04.2023*

Руководитель МПО методистов ВГО



Баяндина Е.А.