

**Протокол заседания  
методического профессионального объединения  
Верещагинского городского округа  
«Учим детей говорить»**

Руководитель МПО – Балужева Ольга Олеговна, МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3, корпус 1

22.11.2022

№ 1

Тема: Теоретические основы читательской грамотности дошкольников

Форма проведения: Семинар-практикум

Место проведения: Отдел содержания и оценки качества образования каб. № 10 (г. Верещагино, ул. Октябрьская, д.65)

Цель работы: Актуализация знаний и методической компетенции педагогов по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста

Присутствовали: воспитатели – 27 человек

Приглашенные: нет

Повестка:

1. Обзор одной из ключевых направлений функциональной грамотности человека - «Читательская грамотность»

Ответственный: Балужева О.О.

2. Составляющие читательской грамотности в дошкольном образовании (теория и практика).

Ответственный: Балужева О.О.

3. Рефлексия.

Ответственные: педагоги МПО

Ход заседания:

СЛУШАЛИ: Руководитель МПО, Балужева О.О. по – первому вопросу познакомила участников с понятиями функциональная и читательская грамотность.

По второму вопросу обозначила три составляющие читательской грамотности (умение читать текст, понимание содержания и использование для решения разных задач).

Озвучила, какие предпосылки необходимо формировать в дошкольном детстве»:

- формирование у детей интереса к чтению, мотивации к обучению чтению, воспитание будущего читателя
- становление и развитие у детей смыслового восприятия фольклора и художественной литературы, процесса понимания на слух и интерпретации информации из текстов различных жанров
- стимулирование детской активности в применении извлеченной информации в самостоятельной игровой, творческой, бытовой деятельности
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности
- ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства.

В практической части коллеги апробировали технику «Скетчноутинг», которую можно применять в профессиональной деятельности и в образовательной практике с детьми, используя разные модели визуальных заметок при работе с текстом художественной литературы.

По-третьему вопросу провела рефлексию, направленную на осмысление своих ожиданий и перспектив в профессиональной деятельности.

ВЫСТУПИЛА: Малкова Н.Г. уточнила, какие предпосылки формируются к концу дошкольного обучения.

РЕШЕНИЕ:

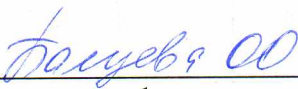
1. Осмысление теоретической информации педагогами, апробирование в образовательной практике техники скетчноутинг.

Срок: до 15.01.2023г.

Ответственные: педагоги – участники МПО

Руководитель МПО ВГО

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

  
\_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи