

**Опыт использования в детском саду
учебно-наглядного комплекта
«Наука для дошколят»**

Панькова М.Н.

методист

Структурное подразделение «Частинский детский сад»

МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»

Panmar1974@yandex.ru

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными и творческими.

Слайд 1

Нас не раз ставили в тупик непростые детские вопросы: «Почему магнит притягивается к холодильнику». Каким образом рассказать дошкольнику о таких понятиях: как температура, свет, магнитное поле и других, чтобы это было увлекательно, познавательно и грамотно с научной точки зрения?

Дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к исследовательской деятельности, в частности к экспериментированию. В нашем детском саду был создан исследовательский центр «Наука для дошколят».

Слайд 2

Новизна заключается в том, что создана инновационная развивающая предметно-пространственная развивающая среда с использованием учебно-наглядного комплекта для освоения естественно-научных знаний «Наука для дошколят». Образовательное пространство с помощью комплекта обеспечивает различные виды деятельности детей дошкольного возраста, а также игровую познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с различными материалами.

Слайд 3

При проведении занятий с данным учебно-наглядным комплектом «Наука для дошколят» мы имеем возможность в игровой форме познакомить дошкольников с различными природными явлениями и ввести простейшие понятия, описывающие эти явления. Исследовательский центр «Наука для дошколят» в своем наполнении предполагает наличие различных материалов для проведения элементарных опытов и экспериментирования: приборы и оборудование, ИКТ и цифровое оборудование.

В состав комплекта входит:

Слайд 3

«Цифровой микроскоп «Зумми». Портативный цифровой микроскоп позволит юным исследователям рассмотреть окружающие их предметы более детально. Он прост в использовании и дает 54х увеличение. Его можно использовать с компьютером, ноутбуком, проектором или демонстрировать открытия через интерактивную доску. Изучаемые образцы можно рассматривать в режиме реального времени, производить фотографирование или видеозапись. Для реализации функции фотографирования и видеосъемки в верхней части корпуса устройства имеется кнопка (затвор), активирующая данные функции. Устройство имеет информационный кабель длиной 150 см, на конце кабеля смонтирован USB разъем тип 2.0

Слайд 4

«Метеостанция»

Удобная и практичная метеостанция оснащена приборами для измерения температуры, влажности и атмосферного давления: барометром, гигрометром и термометром. Приборы можно использовать как внутри, так и снаружи помещения, они имеют ударопрочный корпус и предоставляют точные показания измерений.

Этот набор из трех погодоизмерительных приборов включает в себя:

- собственный кейс для переноски
- Барометр (для измерения атмосферного давления)
- гигрометр (для измерения влажности)
- термометр по Цельсию и Фаренгейту.

Инструкция объясняет, как использовать каждый инструмент.

Слайд 5

«Первая лаборатория»

Кто сказал, что наука это скучное занятие для взрослых? Оказывается наукой можно заниматься и в детском саду! А в помощь юным профессорам набор «Первая лаборатория». Наука может быть красочной и занимательной. Состав набора: лабораторные очки (совсем как у настоящего ученого), подковообразные магниты, большое увеличительное стекло, большие пробирки (совсем как в настоящей лаборатории), самые настоящие пипетки (только большие), баночки для изучения насекомых (с увеличительным стеклом), линзы для смешивания цвета, сенсорная труба.

Слайд 6

«Пластиковые пластины»

Цветные пластиковые соединяющиеся пластины 4 различных размеров, цвета и веса. Пластины разного веса окрашены в разные цвета. Используется в качестве гирек для любых весов и как отдельное пособие. Применяются для знакомства с цветом, понятие размер, помогает освоить измерение периметра площади, объема предмета. С его помощью ребенок учиться считать, сортировать по определенному признаку, развивает усидчивость и терпение.

Слайд 7

«Гидропонная лаборатория»

Гидропонная лаборатория создана специально для обеспечения 360-градусного обзора выращиваемых растений. Баночки для семян и прозрачные колбы позволяют рассмотреть рост в мельчайших подробностях. Также дети с помощью лаборатории смогут познакомиться со скрытыми возможностями корней растений и наблюдать их увеличение под действием воды. Такая лаборатория увлекает детей в изучение науки!

Набор включает в себя небьющиеся пластиковые измерительные пробирки, стойки для пробирок.

Слайд 8

«Набор магнетизм»

Это красочный набор знакомит детей с магнитами и позволяет опытным путем выявить их свойства и особенности. В его состав входят магниты разнообразных форм, пластиковый лабиринт и карточки с заданиями. STEM – набор «Магнетизм» включает в себя: подковообразный магнит, подставку под магниты, лабиринт, цветные крупные магниты, цветные плоские магниты, пластиковые магнитные Божьи коровки, игрушечные машинки, карточки с заданиями.

Слайд 9

«Весы детские с медвежатами»

Отличный инструмент, чтобы научить малышей взвешиванию и счету. В комплект входят весы с нулевой отметкой и отсеками для хранения грузов, 2 чашки объемом 500 мл., 2 крышки-подставки для взвешивания малых грузов, комплект из фигурок мишек с рюкзаками. Фигурки мишек с рюкзаками выполнены в 2 ярких цветах – красный и синий.

Слайд 10

«Чашки и пинцеты. Набор для сортировки»

Набор состоит из чашек и пинцетов 6 ярких цветов, изготовленных из прочного не хрупкого пластика. Идеальный инструмент для игр-сортировок, направленных на развитие мелкой моторики, изучение цветов и т.д.

Слайд 11

«Набор простые механизмы»

Набор помогает привить детям интерес к изучению физики, позволяет проводить увлекательные и несложные исследования, изучить явления и процессы, основные законы природы. В его состав входят шесть простых механизмов: шкив, рычаг, колеса и оси, наклонная плоскость, винт, клин и карточки с заданиями.

В процессе экспериментирования- одним из методов исследования- дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему природную любознательность, найти ответ на множество вопросов, почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. При этой деятельности педагог не учитель, а равноправный партнер, соучастник деятельности, что позволяет ребенку проявить свою собственную исследовательскую активность.

Набор включает в себя: шкив с веревкой и крюком, клин, планка рычага (в сочетании с клином можно сделать наклонную плоскость), архимедов винт, 4 колеса на 2 осях (с резьбой на одном конце), тележка, 4 бочонка (по 2 разного веса), карточки с заданием).

Слайд 12

«Телескоп»

Телескоп позволит детям разглядеть мир вокруг! Также его можно снять со штатива и использовать как подзорную трубу в походном варианте.

Слайд 13

«Цифровая лаборатория EasySense Vu»

Цифровая лаборатория-превосходное оборудование для обучения самостоятельному решению поставленных задач и подготовки к школе. С ее помощью ребенок может измерить температуру предметов, уровень света или звука. А два порта для подключения дополнительных датчиков позволят еще больше расширить возможности EasySense Vu. При использовании лаборатории в исследовательской деятельности дети получают наглядные показатели измерений. Что важно, эти результаты будут понятны даже тем, кто еще не овладел цифрами, так как EasySense Vu. имеет возможность представления полученных данных не только в цифровом виде, но и в виде графиков.

Слайд 14

Методические рекомендации и карточки с заданиями

Для повышения эффективности работы с комплектом, разработаны методические рекомендации и набор карточек с заданиями, в которых описана специфика работы с пособиями, а также приведены примеры исследований и экспериментов.

Слайд 15

Работать с учебно-наглядным комплектом «Наука для дошколят» интересно и детям и взрослым. Грамотное сочетание материалов и оборудования способствует овладению детьми средствами познавательной деятельности, способами действий, обследованию объектов, расширению познавательно-исследовательского опыта.

Литература:

Куликовская И.Э., Совгир Н.Н., «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. Учеб. Пособие.-М.: Педагогическое сообщество России, 2003.-80 с.

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.-128 с.

