

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО педагогов

Протокол от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»

О. В. Артемова

«30» мая 2023 г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
Методического профессионального объединения
специалистов
Верещагинского городского округа
на 2022/2023 учебный год**

г. Верещагино, 2023 г.

І блок - Анализ условий

1.1. Анализ педагогических кадров:

На 2022-2023 учебный год в составе МПО специалистов было 23 педагога, из них: 1 воспитатель, 11 музыкальных руководителей, 11 инструкторов по физической культуре.

Состав педагогических кадров по уровню образования

Уровень образования	2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%
Высшее педагогическое образование	4	8%
Высшее образование	3	13%
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	6	26%
Среднее профессиональное образование	10	43%

Данные таблицы свидетельствует о том, что большинство педагогов имеют среднее профессиональное образование. Более 1\4 части имеют высшее образование.

Состав педагогических кадров по стажу

Стаж педагогической деятельности	2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%
до 3 лет	6	26%
от 3 до 5 лет	2	9%
от 6 до 10 лет	2	9%
от 11 до 20 лет	4	17%
от 21 до 30 лет	5	22%
от 30 до 40 лет	4	17%
более 41 года	0	-

Анализ сведений о стаже работы показал, что основной состав педагогических кадров составляют педагоги со стажем работы до 3 лет – 26% педагогов.

Состав педагогических кадров по возрасту

Возраст педагога	2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%
Моложе 25 лет	3	13%
25-30 лет	2	9%
31-35 лет	2	9%
36-50 лет	6	26%
51-55 лет	3	13%
56-60 лет	3	13%
Старше 61	4	17%

Из анализа сведений о возрастной категории педагогов можно определить, что основной состав педагогов, работающих в дошкольных учреждениях составляет от 36 до 50 лет, что составляет 26%.

Уровень квалификации педагогических работников

Уровень квалификации	2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%
Высшая квалификационная категория	5	21%
Первая квалификационная категория	4	18%
СЗД	3	13%
Не аттестованы	11	48%

Профессиональный уровень педагогов стабилен, высшую категорию имеет 18% педагогов, первую 18%. Большая часть специалистов не имеет квалификационную категорию.

Курсовая подготовка педагогов ее эффективность

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 3 человек, что составило 30 % от их общего количества, из них: КПК по работе с детьми по КОП от «От рождения до школы» Темы:

1. Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» объём 336ч
2. "Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС"
3. КПК "Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО" - 72 часа
4. Инструктор-методист по АФК (Адаптивной физической культуре)
5. «Двигательная деятельность и формы активности как условие физического развития ребенка-дошкольника» 40 часов.
6. «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» в объеме 24 часа
7. «Детский фитнес с использованием предметов» 72 часа

Награды педагогов

В 2022-2023 учебном году участники, посещающие МПО специалистов не были представлены к награждению.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги принимают участие в конкурсном движении. За 2022-2023 учебный год приняло участие в конкурсах разного уровня – 1 человек, из них:

- на уровне района – 2 педагога,
- на краевом уровне – 0,
- на уровне РФ -- 0 человек.

Количество призовых мест:

- на районном уровне – 1, на краевом – 0, на РФ - 0.

Полученные данные констатируют факт, что мало педагогов принимают участие в конкурсном движении.

Публикации и участие в методических конкурсах

Ежегодно педагоги публикуют наработанные материалы на платформах «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», «Инновационные технологии в образовании», «Педком», «Урок Р.Ф.», «Арт-талант». На официальном сайте МБОУ «ВОК» в 2022-2023 учебном году были представлены публикации специалистов: Шмырина Е.Ю., Моторина Н.С., Филлимонова М. А., Мазунина П.А.

Анализ затруднений педагогов

Наблюдения и собеседования со специалистами, организованные методистами дошкольного сектора позволили выявить следующие профессиональные затруднения у педагогов на 2022-2023 учебный год:

Трудности объективного характера:

- технические неполадки (во время презентации материалов спикера плохая видимость на экране)
- недостаточное количество компьютерной техники;
- отсутствие или низкая скорость интернета.

Затруднений педагогов субъективного характера:

- Педагоги весьма ограниченно используют возможности информационно-образовательной среды организации, прибегая к ИКТ средствам в основном, в функции технических средств обучения – пренебрегая ресурсами открытой образовательной среды, дистанционными формами образовательного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Педагоги испытывают трудности в анализе эффективности занятия (в том числе, и собственного). Вместо содержательного анализа они пересказывают план занятия, добавляя к этому пересказу формальные перечисления использованных ими методов, приемов и т.д.

1.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе (базовый, профильный, углубленный уровни; элективные курсы, спецкурсы).

Список электронных образовательных ресурсов для педагогов

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
http://www.gallery-projects.com/	Журнал "Детский сад будущего"	Опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с

		сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; новые идеи и интересные находки Ваших коллег.
http://doshkolnik.ru/	"Воспитатель ДОУ"	Ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
http://www.detsad.com/sovremenni_detsad/	"Современный детский сад"	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
http://www.obrach.ru/	«Обруч»	Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
http://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли. Создаются группы по интересам (сообщества) - основа социальных сетей, создаются для тесного общения на общие темы. Это хорошая возможность построить свой круг общения.
http://festival.1september.ru/	Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"	Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения
http://www.detskisad.ru/	Детский сад. Ру.	Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей, и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.
https://www.maam.ru/	Международный образовательный портал МААМ.ру	На сегодняшний день на МААМ создано более 28.000 сайтов детских садов и других организаций для детей, опубликовано более 1.200.000 образовательных материалов, среди которых можно найти конспекты занятий и уроков, игры, сценарии, методические работы. Написано более 18.000.000 комментариев. Количество зарегистрированных пользователей превышает 2.900.000 человек.

1.3. Анализ деятельности МПО ВГО (количество проведенных заседаний в течение учебного года и их формы; рассматриваемые вопросы и принятые решения; общее участие членов МПО ВГО в работе объединения и работа над темами самообразования).

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания:

1. «Дифференцированный подход в организации музыкальных и физических занятий детей дошкольного возраста» в форме круглого стола, на котором рассматривались следующие вопросы: понятие, цели и задачи и методы дифференцированного подхода; приёмы и виды дифференцированных технологий; дифференцированный подход на музыкальных занятиях; дифференцированный подход на занятиях по физической культуре. Были приняты следующие решения: Принять к сведению информацию об использовании дифференцированного подхода образовательной деятельности специалистов. Всего участников данной встречи составило 22 человека.

2. «Методы разработки и реализации индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей детей» в форме интерактивной встречи, где рассматривались следующие вопросы: дети с особыми образовательными потребностями; особенности взаимодействия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с дифференцированными группами; варианты оформления индивидуальных карт; виды и разновидности программ; просмотр и анализ индивидуального маршрута развития детей. Были приняты следующие решения: Принять к сведению информацию о использовании толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства. Всего участников данной встречи составило 18 человек.

3. «Визуализация информации, интерактивные игры, в работе специалистов» в форме семинара - практикума, где рассматривались следующие вопросы: Роль цифровых технологий в системе образования; Использование сервисов Яндекс в работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре для разработки интерактивных заданий детям и их семьям; Создание интерактивных заданий и игр с помощью программы PowerPoint; Использование вспомогательных программ для упрощения работы в PowerPoint: CamtasiaStudio, GIMP, Format Factory. Были приняты следующие решения: Принять к сведению информацию об использовании мультимедийной программы в образовательном процессе. Всего участников данной встречи составило 20 человек.

1 конкурс

Муниципальный музыкально-поэтический конкурс «Мелодия рифмы» среди воспитанников образовательных учреждений Верещагинского городского округа, реализующих программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году. Участие принимали воспитанники образовательных учреждений Верещагинского городского округа, реализующих программы дошкольного уровня образования в двух возрастных категориях от 3 до 5 лет – младший и средний дошкольный возраст; от 5 до 7 лет старший дошкольный возраст. По итогам конкурса присуждено 20 призовых мест.

1.5. Анализ работы с молодыми специалистами (при наличии) в рамках деятельности МПО ВГО (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков и т.д.).

Работа с молодыми специалистами не осуществлялась, так как не было необходимости и запросов от молодых специалистов.

1.6. Анализ деятельности творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности МПО ВГО (цель создания, состав, формы работы за год, результат).

1.7. Анализ инновационной деятельности

В формате МПО специалистов не предполагалось создание проблемных и творческих групп.

1.8. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику

В 2021-2022 учебном году на территории Верещагинского городского округа специалистами был обобщён и транслирован опыт работы по темам:

1. Шмырина Екатерина Юрьевна
 - «Дифференцированный подход в организации музыкальных и физических занятий детей дошкольного возраста»
 - «Методы разработки и реализации индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей детей. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)»
 - «Визуализация информации, интерактивные игры в работе специалистов»
2. Степанова Ирина Ивановна
 - «Методы разработки и реализации индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей детей. Виды и структура образовательных программ»
3. Черемных Надежда Елиферьевна
 - «Плюсы и минусы групповых занятий по физической культуре»
 - «Методы и приемы дифференцированного подхода на занятиях по физической культуре».
4. Мазунина Полина Андреевна
 - «Сообщество VK как современная форма общения педагога с семьями воспитанников»
 - «Работа в программе «VN». Создание видеоролика»
5. Ефремова Мария Сергеевна «Плюсы и минусы групповых музыкальных занятий»
6. Катаева Ольга Федоровна «Методы и приемы дифференцированного подхода на музыкальных занятиях».

7. Филимонова Марина Алексеевна «Методическая папка по музыкальному воспитанию, как эффективное средство взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя».
8. Санаева Елена Валерьевна «Создание условий в ДОУ для развития у детей музыкальных способностей через интеграцию совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателей».
9. Моторина Наталья Сергеевна «Роль наглядных пособий на музыкальных занятиях».
10. Носкова Ирина Юрьевна «Планирование деятельности музыкального руководителя»
11. Казакова Татьяна Александровна «Планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре и оснащение центров «Спорт» в группах ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

II. блок - Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

2.1. Анализ образовательного процесса по предмету (по результатам посещения уроков, занятий, административных контрольных и «срезовых» проверочных работ, тестирования, итоговой аттестации, в том числе в форме и в форме ЕГЭ).

Анализ образовательного процесса по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Работа по данному направлению не осуществлялась.

2.2. Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Итоги олимпиад, научно-практических конференций

Ежегодно воспитанники дошкольных учреждений активно принимают участие в конкурсном движении на разных уровнях.

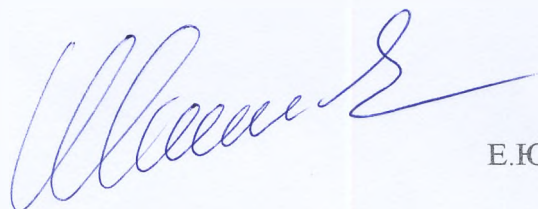
№ п/п	Название конкурса
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Искорки талантов», победители и призеры
2	Муниципальный конкурс детского творчества «Карапуз», победители и призеры
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Мелодия рифмы», победители и призеры
5	Муниципальный хореографический конкурс «Грация», победители и призеры

Ежегодно воспитанники принимают участие в конкурсах муниципального и краевого уровней и занимают призовые места.

III. блок - Задачи, над которыми МПО будет работать в следующем учебном году

- Организация физкультурных и музыкальных занятий с детьми группы раннего развития.
- Выстраивание взаимодействия инструктора по физической культуре с музыкальным руководителем в процессе организации образовательной деятельности.
- Выстраивание системы работы специалистов с семьями воспитанников детей раннего возраста.

Руководитель МПО специалистов
дошкольного уровня образования



Е.Ю. Шмырина