

ИТОГИ промежуточные реализации проекта  
«Учитель будущего. Перезагрузка» (в  
рамках реализации Программы развития 2020-2025 гг) За  
2023-2024 уч год

Конева Н.Н.

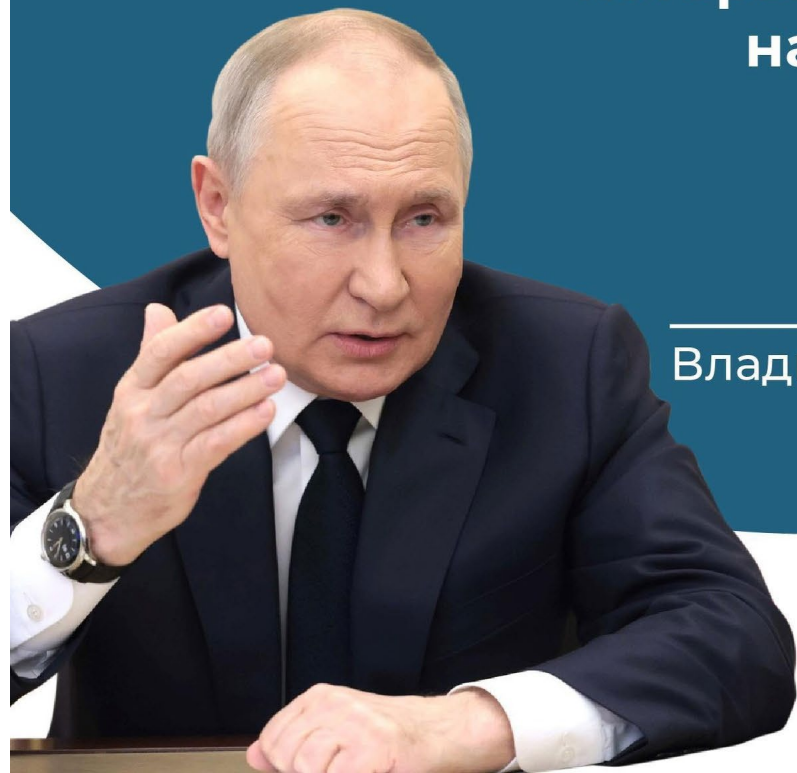
Пьянкова Р.Д.

Нечаева Г.Г.

Костылева О.В.



Смысл Года педагога и наставника в том, чтобы привлечь внимание к труду людей, которые отдают время и силы детям, молодёжи, нашему будущему. Рассказывать о том колоссальном вкладе, который вносят учителя, наставники в успех и достижения всей страны



Владимир Путин



**Цель** - признание особого статуса педагогических работников, осуществляющих в том числе наставническую деятельность.

**Задачи:**

- формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;
- совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;
- создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию;
- развитие института наставничества.



Показатели проекта «Учитель будущего. Перезагрузка» =  
показатели самодиагностики в рамках реализации проекта  
«Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023 г.)

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Оценка
Условия педагогического труда		единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
			1
	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	
		не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		нет	0
		да	1
	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)		
		нет	0
		да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)		
		нет	0
		да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)		
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
	отсутствие	0
Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов- психологов	1
	отсутствие	0
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
	отсутствие	0
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	нет	0
	один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет <u>страны</u>	1
	более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет <u>страны</u>	2
Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
	участие на муниципальном <u>уровне</u>	1

Участие педагогов в конкурсном движении		
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	
	<u>отсутствие</u>	0
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3

**Итого : 18 баллов – средний уровень**

**В Год педагога и наставника** в Пермском крае прошло около 600 мероприятий, в Верещагинском городском округе - 16 событий для повышения профессиональных компетенций педагогов, из них 4 с приглашением педагогов краевых учреждений профессионального образования.

**Ведомственные награды Минпросвещения РФ получили педагогические работники Верещагинского городского округа:**



- Нагрудный знак **«За верность профессии»** - Хомякова Маргарита Николаевна
- Нагрудный знак **«Почетный наставник»** - Ознобихина Светлана Ивановна
- **Почетная грамота** Министерства Просвещения РФ - Исаева Альбина Салимовна, Лавренyteва Екатерина Юрьевна, Лузина Светлана Александровна, Обухова Татьяна Андреевна, Печенкина Галина Ивановна

**11 педагогов** удостоены наград Министерства Образования и Науки Пермского края,

**более 150 педагогов и ветеранов педагогического труда** — почетными грамотами и благодарностями муниципального уровня.



## Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» (региональный этап)

Ососова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы СП Школа №2, победитель

Носкова Ирина Григорьевна, учитель русского языка и литературы СП Школа №2, призер

Суркова Александра Николаевна, учитель русского языка СП Комаровская школа, участие

Страумит Оксана Андреевна, учитель русского языка СП Комаровская школа, участие

Базанова Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы СП Гимназия, участие

## I открытая метапредметная олимпиада Пермского края

Углева Марина Степановна, учитель истории и обществознания СП Школа №1, победитель

## V Краевая олимпиада учителей физики

Томилова Валентина Сергеевна, учитель физики СП Гимназия, призер

Карасева Светлана Геннадьевна, учитель физики СП Школа №121, участие

Бушуева Людмила Геннадьевна, учитель физики СП Школа №1, участие

# Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»

## Призеры

Тропынина Анна Павловна, учитель математики - финансовая грамотность

Пугина Светлана Владимировна, учитель географии - финансовая грамотность

Романова Наталья Павловна, учитель английского языка - финансовая грамотность

Соромотина Любовь Владимировна, учитель математики - математика

Лукиных Елена Михайловна, учитель информатики - информатика

Носкова Татьяна Николаевна, учитель английского языка, - финансовая грамотность, английский язык

Неволина Наталья Валерьяновна, учитель истории и обществознания – обществознание

Чудинова София Павловна, учитель математики, истории и обществознания – финансовая грамотность

## 41 участник из СП:

Школа №1, Школа №2,

№121, Гимназия, Сепычевская школа,

Нижнегалинская школа, Кукетская СОШ, Вознесенская школа, Комаровская школа,

Путинская школа

## VI Краевая Олимпиада для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами

8 участников - СП Школа 2,  
Вознесенская школа, Детский сад 2 к.1,  
Детский сад 3 к.3, ОСОКО

## Олимпиада «Управленческие команды «Школы Министерства просвещения России»: управленческое пятиборье» (краевой этап)

1 управленческая команда СП Школа №121  
1 управленческая команда СП Школа №2

## Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

3 педагогические команды СП Школа №121  
2 педагогические команды СП Школа №2  
1 педагогическая команда СП Сепычевская школа

## Краевой конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае

Моньш Татьяна Ивановна, начальник СП СЮТ  
Становихина Ольга Сергеевна, педагог  
дополнительного образования СП СЮТ

**3 место**

## Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»

**28 педагогов СП:**

Детский сад №1, Детский сад №2, Детский сад №3,  
Школа №1, Школа №2, №121, СЮТ, Сепычевская  
школа, Путинская школа

## Краевой этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»

Становихина Ольга Сергеевна, педагог  
дополнительного образования СП СЮТ,  
**лауреат**

## Конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»

Бакшеева Елена Анатольевна, учитель  
ОБЖ и физкультуры СП Школа №121,  
**участие**

# Методические десанты в сельские школы и детские сады (проект с 2020 г)

2023-2024 гг – Новая форма!!! Направление - профилактика профессионального выгорания педагога

СП Сепычевская, Ленинская, Зюкайская, Бородулинская школы

- психолого-методическое сопровождение педагогов (онлайн методчас «Учимся работать с контролируемыми элементами содержания» - в каникулы);
- посещение уроков и занятий, анализ по Карте урока, методические рекомендации;
- консультации психолога индивидуальные и групповые занятия по запросу, в т.ч кибербезопасность, булинг и др. (в каждом десанте – 3-4 занятия, 2-3 консультации)
- диагностические процедуры ученических коллективов (по запросу 1-3)
- тренинг для педагогов «Профилактика профессионального выгорания педагога» (проводят 2 психолога);
- сетевая форма взаимодействия демонстрации педагогического опыта в дополнительном образовании и внеурочной деятельности (педагоги дополнительного образования, детские общественные объединения – занятия по обучению навыкам туризма, сдаче норм ГТО, Организации волонтерского движения и др.) (2-3 занятия).

## Мобильный психологический десант как средство формирования условий психологической безопасности образовательной среды»

2023-2024 уч. год. Новая форма! - создаются условия для оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в структурных подразделениях, территориально отдаленных от города через работу мобильного психологического десанта.

- [https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398\\_3496](https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398_3496)  
[https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398\\_3468](https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398_3468)  
[https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398\\_3463](https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398_3463)  
[https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398\\_3430](https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398_3430)  
[https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398\\_3346](https://vk.com/verkompleks?w=wall-175803398_3346)  
<https://verkompleks.ru/news/media/2023/10/30/metodicheskij-desant-sp-sepyichevskaya-shkola/>



# Диалог-встреча (выездная) в школах и детских садах

## «Рабочая программа воспитания в действии»

Участники - начальники СП, методисты по воспитательной работе с 2022 г, 20-28 чел. Проект реализуется с 2022-2023 уч.года 2023-2024 уч. год - Кукетская, Ленинская, Вознесенская школы

- презентация системы воспитательной работы школы и детского сада при реализации Рабочей программы воспитания (начальник СП, методист, педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры)
- демонстрация лучших практик воспитания и школьных традиций педагогами в СП (и в других СП) - 4-7 педагогов, их тиражирование;
- коммуникационная технология, где каждый педагог учится строить интересный, конструктивный диалог;
- выявление проблемных направлений в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания в СП;
- рефлексия участниками диалог-встречи, признание лучшего опыта, пополнение методической копилки новыми приемами и практиками воспитания
- командная работа, сплочение коллектива – каждый педагог в команде!

Впервые!!! Накануне нового учебного года!

# Стратегическая сессия для управленческих команд образовательных организаций Верещагинского городского округа «Управление школой. Качество образования»

Участники: директора и заместители директора, начальники СП, методисты (60 чел), в фокусе внимания **управленческие решения**, которые позволят повысить **качество образования**.

**Главный ресурс школы – педагоги.** «Перезагрузка» части управленческой деятельности (кадровая политика, управление персоналом и методическая работа, консолидация опыта).

**5 ключевых проблем** - самостоятельные проектные линии для единого муниципального мульти-проекта «Управляем качеством образования»:

1. Профессиональное развитие педагогов
2. Адаптация и интеграция молодых педагогов
3. Корпоративная культура
4. Семья и школа: пути к партнёрству
5. Научно-методическое сопровождение обр. процесса

Ведущими семинара проведена экспертиза содержания проектных линий



# Повышение профессиональных компетенций на муниципальном уровне

- межмуниципальная конференция педагогических работников «Воркшоп. Новые вызовы и новые решения в вопросах воспитания», август 2023 г. , 32 педагога
- августовские события ( Августовский педагогический совет, Муниципальная педагогическая конференция, единый день МПО, выездные мероприятия – охват 98 % педагогов
- семинар для учителей математики 9 кл «Подготовка детей к успешной сдаче ОГЭ» - 22 человека

Муниципальная методическая сеть (ПДС, МПО, Педагогическая студия) - организовано 34 муниципальных профессиональных объединения для педагогов всех уровней образования.

# Повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования

- анкетирование «Определение профессиональных затруднений» 113 чел – 63% ( организация образовательной деятельности дошкольников - 24 %, совершенствовать педагогическое мастерство готовы 58% педагогов);
- посещение открытых занятий по теме «Обучение грамоте», анализ, методические рекомендации и онлайн семинары («Дорожная карта»);
- МПО – охват 98% педагогов дошкольного образования.



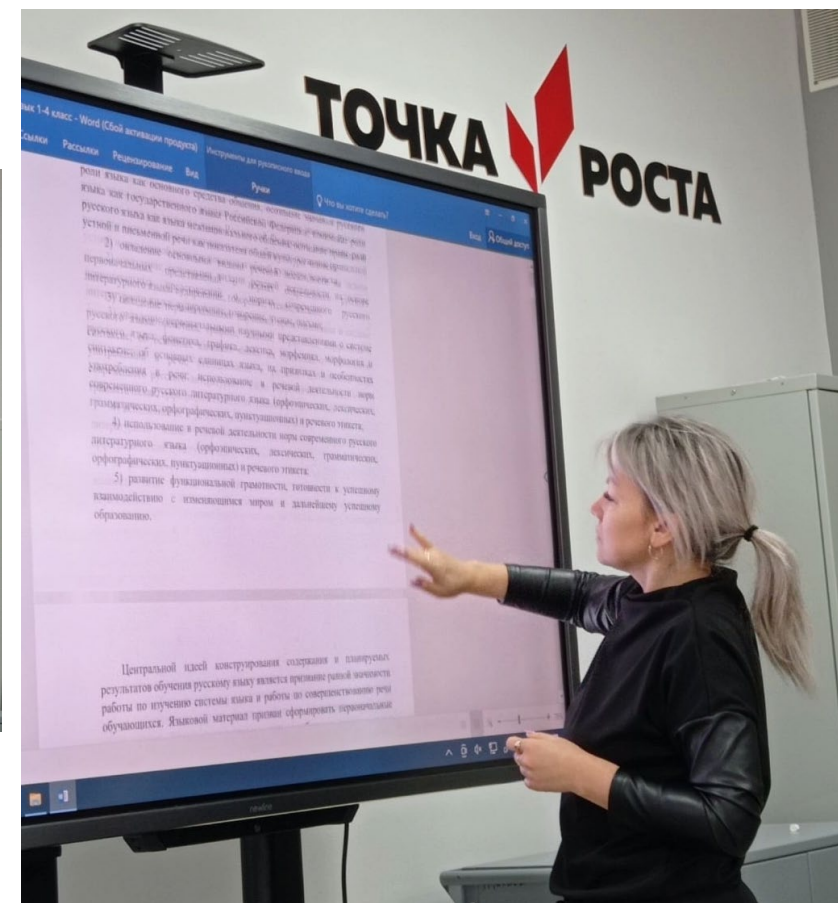
## Повышение профессиональных компетенций для учителей начальных классов

- ПГ «Преемственность ДО и НОО» 28 человек, (активно работают 10-12 человек). Посещение уроков и занятий , совместные интеллектуальные игры 1 кл + воспитанники подготовительных групп по произведениям детских писателей.
- ПГ «Формирование функциональной грамотности младших школьников» 28 человек, (активно работают 10-12 человек). Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка, математики, финансовой грамотности.
- ПДС «Воспитательная деятельность учителей начальных классов» 30 человек, (активно работают 10-12 человек). 3 мастер-класса, 4 практических занятия, посещение заседания родительского клуба ВСШИ.
- Разработка заданий для интеллектуальных игр Брейн-ринг по книгам детских писателей (3 игры) и для предметных олимпиад по математике и русскому языку (формирование профессиональных компетенций: творчество, самообразование, критическое мышление, инновации и т.д.)

# Практико-ориентированный семинар «Повышение качества образования на уровне НОО в условиях внедрения обновленных ФГОС и реализации ФОП»

Более 50 педагогов.

Разработка КЭС по русскому языку, математике, окружающему миру.



# Постоянно-действующий семинар для методистов УВР «Современный урок с позиций требований ФГОС»

- Выездные заседания в школы с демонстрацией лучших педагогических практик и открытых уроков. Анализ по Карте урока, методические рекомендации.



# Постоянно-действующий семинар для методистов по воспитательной работе



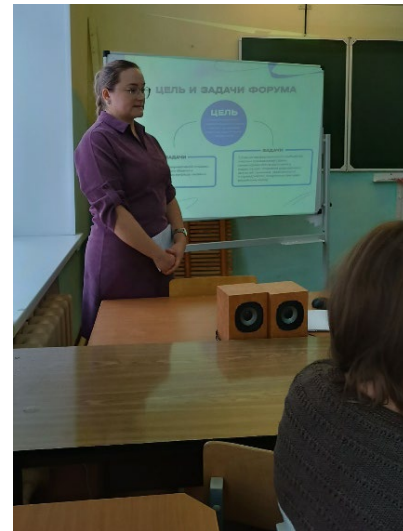
- 2 практико-ориентированных семинара в 1 полугодии 2023-2024 учебном году;
- поиск новых форм эффективных новых форм воспитательной работы с обучающимися;
- командная работа, взаимодействие методистов по ВР из разных структурных подразделений друг с другом;
- готовые материалы, шаблоны новых форм и методов для работы с детскими коллективами.



# Постоянно действующий семинар для классных руководителей



- 2 практико-ориентированных семинара в 1 полугодии 2023-2024 учебном году;
- свободная форма посещения (тема на выбор);
- повышение эффективности деятельности классного руководителя в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания;



- командная работа, взаимодействие классных руководителей из разных структурных подразделений друг с другом;
- обмен лучшими практиками;
- готовые материалы, шаблоны новых форм и методов для работы с классными коллективами, родителями.

# Молодые педагоги

Число **молодых педагогов** в образовании в возрасте до 35 лет стабильно растет. За последние несколько лет их количество увеличилось с 20 % до 24 % в Пермском крае, в ВОК - до 35 лет 174 человека. В 2023 году - 4 молодых педагога вновь устроенные. Совет Молодых педагогов.

## Методическая поддержка

- Программы наставничества в СП по адаптации педагогов со стажем до 3 лет на рабочем месте – 14 СП, не организовано наставничество в СП Вознесенской, Кукетской, Кукетской основной, Ленинской, Нижнегалинской школах;
- с 2023 г - муниципальное профессиональное объединение молодых педагогов – педагогическая студия молодых педагогов **«Движение вверх»** (стаж до 3-х лет): создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы. Активные участники: учителя из СП Школа № 1, Школа № 2, Школа № 121, Гимназия, Бородулинская школа, Нижнегалинская школа, Комаровская школа, Зюкайская школа и Вознесенская школа;
- в конкурсном муниципальном движении - номинации для молодых педагогов. Участники - только в конкурсе «Учитель года».



# Студия молодых педагогов «Движение вверх»



## Участие педагогов в краевых событиях

**Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья – октябрь 2023 г.**

30 участников, ежегодное участие.

«Стратегические направления развития системы образования в 2023-2024 учебном году.

**IV Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» «Мобильный психологический десант как средство формирования условий психологической безопасности образовательной среды».**

**Краевой чемпионат муниципальных команд наставничества** - заключительное событие серии мероприятий в рамках Года педагога и наставника. Здесь около 50 лучших учителей и преподавателей региона. Каждый находит здесь полезное для себя.

Делегация Верещагинского городского округа – призеры.

Аннотация

События

Новости

Методическая копилка

Мероприятия

Документы

Полезные ссылки

Методические службы

Дети с ОВЗ

Дополнительное образование

Педагоги-библиотекари

Образовательный лифт

Аттестация педагогов

Современное воспитание

Молодые педагоги. Наставничество

Функциональная грамотность обучающихся

Дошкольное образование

Молодые руководители

Общее образование

Инновационно-методическая сеть SSS

Профессиональная навигация

Учитель здоровья

История и обществознание

ЭПОС.Библиотека

Методисты ОО

Новое

### ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

подведения итогов - в прикрепленном файле. Победители награждаются дипломами и сертификатами.



итоговый протокол\_конкурс\_практики наставничества.pdf

278

Молодые педагоги. Наставничество / Модератор группы / 12 окт, 2023

### Методический десант как форма группового наставничества в Верещагинском городском округе

1

103

Новости



Начальник отдела содержания и оценки качества образования МБОУ "Верещагинский образовательный комплекс" Наталия Николаевна Конева делится с педагогическим сообществом края опытом в реализации Методических десантов, как формы группового наставничества, в системе методической работы со структурными подразделениями Верещагинского образовательного комплекса. В прикрепленном архиве - нормативные документы. В контенте - ссылки на события 2022-2023 года.



наставничество\_Методический десант\_Верещагино.zip

112

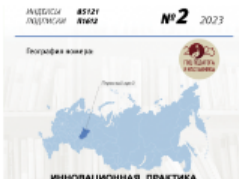
Молодые педагоги. Наставничество / Модератор группы / 10 окт, 2023

### Федеральный сборник "Инновационные практики наставничества педагогических работников Пермского края"

1

227

Новости



В сборнике представлены методические продукты, разработанные участниками Чемпионата муниципальных команд наставничества. Мероприятие организовано ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края" при поддержке Министерства образования и науки Пермского края с целью проектирования программ и практик наставничества в условиях продуктивного педагогического взаимодействия края. Публикация: журнал "Библиотека" № 2, 2023 г.



Biblio-2-23 (1).pdf

414

Полезные ссылки

Ссылки по направлениям

#ГодПедагогаНаставника

Позитив

Новости образования

Сельская школа

Ресурсные центры (школы)

Проектная мастерская

#КлассноеВнеклассное

Региональный конкурс ИНОП

Билет в будущее

# Возможности совершенствования и развития педагогов за пределами Пермского края

- Романова Светлана Сергеевна – **Всероссийский форум классных руководителей** г. Москва

(новые нормы и новые смыслы от «сплочения классного коллектива» до «привития любви к чтению». Сервисы для педагога, проектные и стратегические сессии);

- Данилова Наталья Аскарровна – **VII Всероссийский съезд сельских учителей** г. Москва

(ключевые вопросы развития сельских школ: организация воспитательной работы; реализация государственной политики в условиях сельской школы, деятельность агрошкол и реализация непрерывного агробизнес-образования, взаимодействие школы и предприятия с целью социально-экономического развития малой территории, наставничество);

- Моньш Татьяна Ивановна, Манина Надежда Александровна – **Большая конференция по дополнительному образованию «Управление дополнительным образованием детей в современных условиях»** г. Москва

(новые смыслы современного дополнительного образования в рамках реализации концепции дополнительного образования детей до 2030 г. Интересные и познавательные идеи: разработка актуальных дополнительных общеобразовательных программ; обновление и выстраивание системы воспитательной работы);

- Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **Кицко Татьяна Алексеевна** и **Масалкина Елена Николаевна** - обучение в «Мордовском государственном педагогическом университете им. М.Е. Евсевьева» г. Саранск,
- **Чегодаева Ольга Ивановна** – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург
- **Ососова Светлана Васильевна** – Всероссийский этап олимпиады «Хранители русского языка»

# Проект «Учитель будущего. Перезагрузка»

*Цель – модернизация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального роста в соответствии с муниципальной моделью профессионального роста педагога в МБОУ «ВОК» как механизм повышения качества образования*

## **Задачи**

- Разработать и внедрить муниципальную модель профессионального роста педагога через реализацию ИОМ
- Совершенствовать формы методического сопровождения педагогов (тьюторство, наставничество, методический десант, стажировка и т.д.)
- Организация КПК и др. методических мероприятий по индивидуальным запросам педагога
- Способствовать формированию устойчивой мотивации педагога на непрерывное образование