**Протокол заседания**

**методического профессионального объединение учителей физики, химии, биологии
Верещагинского городского округа**

**(естественно-научный цикл)**

2 ноября 2023г. №2

**Тема:** «Технологии преодоления неуспешности обучающихся »

**Форма проведения:** очно-дистанционное взаимодействие с педагогами в режиме онлайн

**Место проведения:** ОСОКО, техническое сопровождение: Бармин А.С., Куропятник Е.Г.

**Цель работы:** Исследовать проблему низких академических результатов, выявить и обобщить способы преодоления учебной неуспешности учащихся для их использования в работе учителей физики, химии, биологии.

**Присутствовали:**

1. Карасева С.Г.
2. Старкова Т.С.
3. Селезнев А.И.
4. Томилова В.С.
5. Ваулина Л.И.
6. Дудина А.А. – онлайн подключение
7. Айдакова А.Н. - онлайн подключение
8. Лекомцева А.А- онлайн подключение
9. Блинова Н.И. - онлайн подключение
10. Коротких А.В. - онлайн подключение

**Повестка**:

1. Школьная неуспеваемость: причины и пути преодоления (Карасева С.Г.)

2. Внедрение обновленных ФГОС ООО, СОО. Федеральные рабочие программы. Особенности разработки рабочей программы по физике в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО. (Томилова В.С.)

3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Карасева С.Г.)

4. Изменение в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2024г.

**Ход заседания:**

По первому вопросу повестки выступила Карасева С.Г.. Проблема неуспеваемости школьников была и остается актуальной. Сегодня эта проблема стоит особенно остро, поскольку у современных школьников неправильно сформировавшееся отношение к учению, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешными в учебной деятельности.

Что же такое неуспешность?

Неуспешность – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Типы неуспевающих учеников (Типология по Мурачковскому Н.И)

1 тип **«Хочет, но не может»** Неуспевающие учащиеся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков) при положительном отношении к учению и сохранении позиции школьника.

2 тип **«Может, но не хочет»** Учащиеся с относительно высоким уровнем развития мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и частичной или полной утрате позиции школьника.

3 тип **«Не хочет и не может»** Неуспевающие ученики, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и полной утрате позиции школьника, проявляющееся в стремлении оставить школу.

Важнейшей проблемой становится своевременное выявление причин неуспеваемости детей и ее коррекция. Предлагаю изучить опыт работы и методические рекомендации «Института развития образования » Липецкой области, Новосибирска объединившись в группы ФИЗИКИ, ХИМИКИ, БИОЛОГИ. (Мозговой штурм). Важен ваш взгляд на решение вопросов «Как предупредить неуспешность детей», «Как сделать каждого ребенка успешным», «Как повысить качество обучения» через призму каждой из 5 позиций – одаренные дети, дети с ОВЗ, успеваемость в целом, ОГЭ, ЕГЭ.

**Предложение:** Изучить опыт работы образовательных учреждений по теме «Школьная неуспеваемость: причины и пути преодоления» и высказать свои предложения, комплекс мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся.

По второму вопросу повестки заседания выступила Томилова В.С., познакомив с рабочей программой по физике с обновленными стандартами ФГОС ООО и СОО.

**Предложение:** Привести все программы в соответствии с Федеральными программами, внести изменения в пояснительную записку. Создать единый банк программ по химии, биологии, физике и разместить на сайте Верещагинского образовательного комплекса в разделе Муниципальная методическая сеть <https://verkompleks.ru/municipal_methodical_network-1/noosoo/igo-physics-teachers/>. Посмотреть вебинар, посвященный прекращению выпуска основного учебника физики и его замене. «Новый, но знакомый учебник. Физика 7-9 класс» <https://www.youtube.com/watch?v=ErtnwTtxLR8&t=23s>

Вебинар, издательства просвещения «Обучение биологии по новому ФГОС ООО: учебно-методическое обновление» <https://www.youtube.com/watch?v=6VgFIO22VNM&t=100s>

Вебинар, издательства просвещения «ФУП 2022. Обновленные учебники химии для основной школы» <https://www.youtube.com/watch?v=_Ujx9xxd3gc&t=19s>

По третьему вопросу повестки выступила Карасева С.Г. Представила результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии, химии, биологии и экологии. Общее количество участников допущенных к муниципальному этапу по физике составляет 9 человек, по астрономии 6 человек, по химии -20 человек и по экологии 19 человек по биологии 39. В целом количественный состав участников муниципального этапа очень низкий. Представила организационно-технологическую модель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае.

**Предложение:** написать предложение организаторам муниципального этапа Олимпиады. В документе Организационно-технологическая модель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае, пункт 10 конкретно прописать количество баллов по каждому образовательному предмету и класс, которые должны являться допуском к участию в муниципальном этапе олимпиаде.

Провести работу с участниками олимпиады по решению олимпиадных заданий. Видеоразбор заданий школьного тура можно посмотреть на сайте <https://siriusolymp.ru/school2023/3/physics>**,** методические рекомендации по подготовке к муниципальному этапы можно изучить на сайте Региональные олимпиады пермского края <https://regionolymp.ru/>

По четвертому вопросу повести заседания выступила Карасева С.Г. познакомив с основными изменениями в КИМ 2024г.

**Предложение:** Изучить анализ выполнения заданий ЕГЭ по физике, химии биологии 2023г. Планируемые изменения КИМ КГЭ по физике, химии, биологии 2024г

по физике <https://www.yandex.ru/video/preview/18270389077710270126>

по химии <https://www.yandex.ru/video/preview/10492691076453787531>

по биологии <https://www.yandex.ru/video/preview/5076327289554433982>