

**Протокол заседания
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
педагогов разновозрастных групп**

16.03.2023

№ 3

Тема: «Построение индивидуальной траектории развития ребенка в свете ФГОС ДО»

Форма проведения: семинар-практикум

Место проведения: отдел содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК» г. Верещагино

Цель работы: Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения индивидуальной траектории развития ребенка.

Присутствовали: педагоги разновозрастных групп и методист в количестве 9 человек,

Приглашенные: нет

Повестка:

Научно-методические основы личностно-ориентированного воспитания и обучения.

Варианты составления индивидуальной работы развития и воспитания ребенка.

Ход заседания:

1. СЛУШАЛИ: Швецова Т.С. раскрыла понятие индивидуализации образования. Татьяна Сергеевна пояснила, что все дети, в том числе и типично развивающиеся, обладают индивидуальными особенностями, которые педагогу следует выявлять и учитывать, чтобы обеспечить оптимизацию процесса обучения, воспитания и развития. Швецова Т.С. более подробно рассказала, как организовать детей с разным видом темперамента. Озвучила какими принципами необходимо руководствоваться педагогу при индивидуальной работе с детьми. При ознакомлении с методами индивидуализации учебно-воспитательного процесса Татьяна Сергеевна отметила, что цикл обучения по методу реагирования является наиболее эффективным, чем спонтанная индивидуализация.

ВЫСТУПИЛИ: Светлана Михайловна Тиунова обратила внимание, что в своей профессиональной деятельности часто использует спонтанную индивидуализацию, т.е. организация индивидуальной работы происходит по принципу «здесь и сейчас».

Марина Михайловна Мелехина, обращаясь к своему опыту работы, пояснила, что достаточно трудно организовать индивидуальную работу с детьми, если учитывать все представленные индивидуальные особенности ребенка.

2. СЛУШАЛИ: Татьяна Сергеевна дала представление педагогам о понятии индивидуальная образовательная траектория (ИОТ). В ходе своего выступления Швецова Т.С. озвучила, что индивидуальная образовательная траектория подразумевает несколько направлений для ее реализации. Педагог объяснила, что ИОТ предполагает наличие индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Далее педагог раскрыла основные этапы проектирования ИОМ. Учитывая, что разработка ИОМ необходима для детей с ОВЗ, не усваивающих ООП и с опережающим развитием Татьяна Сергеевна предложила участникам шаблон карты трудностей с описанием педагогической проблемы у ребенка и путями ее решения. Педагоги, ознакомившись с примерным проектированием карты трудности приступили к практической работе в подгруппах по заполнению данной карты.

ВЫСТУПИЛИ:

Нина Федоровна Поносова после практической работы, зачитав указанную педагогическую проблему, очень подробно раскрыла пути ее решения, учитывая формат разновозрастной группы.

Надежда Павловна Кудряшова что при написании и эффективной реализации ИОМ необходима помощь узких специалистов. Педагог, работающий в разновозрастной группе с детьми с ОВЗ не сможет эффективно реализовать ИОМ. Хотя формат разновозрастной группы позволяет педагогу решать педагогические проблемы социально-коммуникативного характера.

РЕШЕНИЕ: выявить у ребенка трудности и составить карту с мероприятиями для их решения.

Ответственные: участники МПО

Срок: до 01.04.2023 г.

Руководитель МПО

 Т.С. Швецова