



Утверждено
Директор МБОУ «ВОК»
О.В.Артемова
«___» _____ 2023г

Положение о конкурсе детских исследовательских работ «Я исследователь»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения конкурса детских исследовательских работ среди детей старшего дошкольного возраста в СП «Детский сад №3»

1.2. Организатором конкурса является методисты «СП Детский сад №3»

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью формирования культуры исследовательской деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:
стимулирование творческой и познавательной активности детей;
выявление и поощрение наиболее активных, творческих детей;
формирование заинтересованного отношения у детей к интеллектуальной, исследовательской деятельности.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие дети старшего дошкольного возраста «СП Детский сад №3» не более 3-х участников с группы.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 18 января 2023 года направить заявку (приложение 1) электронной почты do3ver@yandex.ru.

3.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный, срок приема работ на первый этап Конкурса до 18 января 2023 года на адрес электронной почты do3ver@yandex.ru. Исследовательские работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 4).

С 18 по 20 января 2023 года – оценка конкурсных работ членами жюри.
26 января 2023 года – защита исследовательских проектов.

2 этап – очный, победители институционального уровня, участвуют в муниципальном конкурсе детских исследовательских работ «Фиксики» на уровне округа.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Состав жюри формируется 18 января 2023 года после поступления всех заявок. В состав жюри входят методисты и педагоги СП Детский сад №3.

4.2. Участники конкурса получают сертификаты. Победители и призёры награждаются дипломами и выдвигаются для участия в конкурсе на уровне округа.

Заявка
на участие в Конкурсе детских исследовательских работ «Я исследователь»

| № п/п | ФИО воспитанника | корпус | Группа | ФИО руководителя | Тема исследовательской работ |
|-------|------------------|--------|--------|------------------|------------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| | | | | | |

Требования к оформлению детских исследовательских работ

1. Исследовательская работа содержит:

1.1. титульный лист с указанием полного наименования ОУ (без сокращений), названия работы, воспитанник (Фамилия, имя ребенка полностью), руководитель (Ф.И.О. полностью, квалификационная категория), консультант (в качестве консультанта может быть родитель Ф.И.О полностью), населенный пункт, год;

1.2. оглавление;

1.3. введение (актуальность, цели и задачи исследования);

1.4. основная часть работы (методика и результаты исследования);

1.5. заключение;

1.6. приложения (графики, рисунки, фотографии, таблицы и т.п.)

2. Текст работы напечатан в формате Word: формат А4, шрифт 12 или 14, интервал 1,5; заголовки шрифт размером до 28 пунктов; гарнитура шрифта семейства Times или Arial.

4.3. Объем работы должен составлять не более 15 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

Оценка заочного этапа детских исследовательских работ

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| 1. Качество оформления конкурсных материалов | 1.1. Качество оформления детской исследовательской работы, т.е. содержание и структура соответствуют требованиям. 1.2. Титульный лист. 1.3. Оглавление. 1.4. Введение (актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования, гипотеза). 1.4. Основная часть работы (методика исследования, результаты исследования, выводы). 1.5. Заключение. 1.6. Список литературы. 1.7. Приложения. |
| 2. Сформированность исследовательских умений (компоненты исследования) | 2.1. Указание актуальности. 2.2. Постановка целей и задач исследования соответствующих теме и содержанию. 2.3. Выдвижение гипотезы. |
| 3. Наличие полного цикла исследования | 3.1. Описание плана, хода исследования или схема. 3.2. Наблюдение явлений, процессов, проведение опытов, эксперимента, выделение свойств особенностей рассматриваемых явлений, процессов и их описание. 3.3. Статистическая обработка и анализ результатов наглядное представление его. 3.4. Выводы, обобщение. |
| 4. Объем экспериментальной части исследовательской работы | 4.1. Две третьих от общего объема работы. 4.2. Половина объема. 4.3. Практически отсутствует. |
| 5. Формулировка выводов по работе | 5.1. Соответствие выводов целям и результатам исследования |
| 6. Результат | 6.1. Наглядное представление итогов исследовательской работы. |

Оценка второго (очного) этапа конкурса детских исследовательских работ

| Критерии | Показатели |
|--------------------------------------|---|
| Презентация исследовательской работы | Композиция доклада – введение, цель, содержание, четкая структура плана, результат. Свобода владения материалом, уровень информированности |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | Целесообразность использования наглядных средств. Соблюдение регламента. |
| Субъективная оценка бонусы. | | Оригинальность позиции. Творческие способности. Другие варианты. |