Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс»

структурное подразделение Детский сад №3

**«Финансовый знаток»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**конспект деловой игры для родителей воспитанников старшей группы по ФГ**

Мустакимова Любовь Анатольевна, воспитатель

СП Детский сад № 3, корпус 2

2023г.

**Цель:** повышение компетентности родителей в вопросах планирования семейного бюджета (доходы и расходы).

**Задачи:**

- актуализировать знания родителей посредством игры в планировании семейного бюджета;

- содействовать повышению мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности;

- вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОУ через раннюю профориентацию дошкольников.

**Оборудование: барабан для розыгрыша, шары с цифрами от 1 до 20,**  ноутбук-2шт, проектор, фиксационные карты с указанием заданий и их со стоимостью для котроллеров, монеты номиналом: 1 рубль, 5 рублей, 10 рублей по 8 шт., прайс виртуального магазина «Финансовый знаток».

**Ход мероприятия.**

**I. Вступительная часть.**

1. Приветствие.

Ведущий: Мы очень рады встречи с вами и надеемся, что она будет интересной, увлекательной и пройдет с пользой.

Предлагаю вам поприветствовать друг друга:

«Вы друг к другу повернитесь

 И друг другу улыбнитесь»

Ведущий: А сейчас давайте посмотрим небольшой фрагмент мультфильма.

**Родителям предлагается просмотр мультфильма «Доходы. Расходы. Бюджет»**

(по ссылке [https://youtu.be/a6d-\_r2PIbs](https://youtu.be/a6d-_r2PIbs%20%20%D0%B4%D0%BE%200%2C42)  - **до 0,42секунды** идалее озвучивается вопрос)

Вопрос по видео: Как же управлять деньгами, чтобы они не утекали сквозь пальцы? (ответы-рассуждения)

Ведущий: Как говорится в одной поговорке "богат не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто мало тратит."

И для того, чтобы деньги не утекали сквозь пальцы, нужно просто научиться контролировать свои расходы!

**II. Основная часть.**

Ведущий: И сегодня мы предлагаем вам актуализировать свои знания в планировании семейного бюджета;

Для начала давайте разомнемся и настроимся на работу, итак «Разминка»

Как вы понимаете:

«Больше денег - больше хлопот» (ответы).

«Нелегко деньги нажить, а легко прожить» (ответы).

«Накопи - потом купи» (ответы).

Все верно - это связано с финансами, с умением правильно распоряжаться доходами и расходами, умением зарабатывать деньги и т.д.

На слайде появляется понятие Финансовая грамотность - способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

Ведущий: Мы с вами разогрелись и сейчас приглашаем вас на игру «Финансовый знаток». В нашей игре участвуют две команды, за ходом игры будут наблюдать 2 «контролера», которые будут следить и начислять за правильно выполненное задание «деньги» и снимать их, если задание выполнено с ошибками или не правильно.

Итак, у каждого из вас есть шар из барабана, предлагаем всем открыть шары. Приглашаем в первую команду участников у кого есть цифра 1 и во вторую команду участников у кого есть цифра 2, у кого цифра 5 – это контролеры.

Ведущий: Каждая команда выбирает командира и придумывает название для своей команды) – время для обсуждения - 1 минута.

Перед выполнением заданий ведущий озвучивает **правила игры:**

Командиры приглашаются разыграть очередность ходов по загадке, кто первый отгадает, тот ход начинает «У одних нас много, а у других нас нет» (деньги).

Разыграв очередность, выигравший командир выбирает первое задание для выполнения из 5 предложенных. Командные игроки, используя 2 ноутбука, проходят по ссылке на игру «Финансовый знаток» [https://learningapps.org/watch?v=po4qbdd4n23](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fwatch%3Fv%3Dpo4qbdd4n23&cc_key=) и обе команды по сигналу звонка одновременно начинают выполнять – кто быстрее.

Следующие задания команды выбирают по очереди и так же выполняют одновременно на скорость. У каждого задания есть своя «цена», за правильно выполненное задание без ошибок, «контролер» будет зачислять заработанную «денежку» на «счет» команде. Если команда допускаете ошибку, то «контролер» будет «снимать» за каждую ошибку и неправильный ответ «-50 руб.». В левом верхнем углу есть вопросительный значок–это подсказка (показать задание), после выполненного задания в правом нижнем углу необходимо нажать на галочку. Если задание выполнено правильно все ответы загораются зеленым цветом, если не правильно - красным, необходимо исправить ошибки и снова нажать на галочку. Контролеры следят за ходом игры. В конце игры «контролеры» подсчитывают заработанные «денежки» и подводят итог игры. Побеждает та команда, которая заработала больше всего «денег». Победители награждаются медалями «Финансовый знаток».

**Ход игры.** Итак, начинаем игру.

Задание 1. «Что можно купить за деньги, а что нельзя» -100 руб.

Задание 2. Распределить расходы и доходы по группам – 100 руб.

Задание 3. Доходы семьи «Регулярные и нерегулярные» -200 руб.

Задание 4. «Собери пословицы» - 300 руб.

Задание 5. «Хочу – надо» - 150 руб.

Задание 6. Зачем нужна финансовая грамотность взрослым и детям -250 руб.

**3. Подведение итогов**.

Контролеры» подсчитывают заработанные «виртуальные деньги» и подводят итог игры. Побеждает та команда, которая «заработала» больше всего «денег». Победители награждаются медалями «Финансовый знаток» и могут потратить свои заработанные деньги в виртуальном магазине.

**III. Заключительная часть**

Ведущий: Думаю, вы со мной согласитесь, что необходимо не только составлять план по бюджету, но и контролировать его, записывать фактические доходы и расходы. Бюджет не стабилен и может меняться от месяца к месяцу, в один из месяцев вы можете получить премию, что увеличит ваши доходы, а в другом – заболеть, что увеличит ваши расходы, поэтому план доходов и расходов необходимо регулярно пересматривать и корректировать в соответствии с новыми условиями.

Надеемся, что сегодняшняя игра помогла вам не только актуализировать свои знания по ФГ, но и открыть что-то новое, значимое в умении планировать бюджет (доходы и расходы).

**IV. Рефлексия.**

Уважаемые участники, а сейчас мы вам предлагаем рефлексию «Денежное дерево»,

10 рубль - деловая игра была интересна, и вы принимали активное участие в нем, вам было достаточно комфортно.

5 рублей – деловая игра была банальна, вам все знакомо

1 рубль - вы не удовлетворены проведением деловой игры, потратили зря время.

**Заключение**

В итоге нашей встречи хочется еще раз подчеркнуть, что решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, именно поэтому обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в дошкольном возрасте, когда у ребенка формируется внутренняя социальная позиция.

Любая педагогическая проблема может быть успешно решена только при условии активного взаимодействия детского сада и семьи.

 Заниматься финансовой грамотностью детей в современных рыночных условиях просто необходимо, не стоит пренебрегать финансовым обучением ребенка, так как это может определить его будущее.

До новых встреч!