Протокол заседания
методического профессионального объединения
учителей иностранных языков
Верещагинского городского округа

28.11.2022 **№3**
Методический семинар-практикум
Тема: «Моделирование учебных задач на уроке иностранного языка в свете требований обновленных ФГОС НОО и ООО»
Место проведения: МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа
Цель работы: обмен опытом по моделированиюучебных задач .
Присутствовали: 16 человек (лист регистрации прилагается)

План семинара:

1. Открытие семинара. Семенькова Эльвира Николаевна, Узлова Елизавета Юрьевна
2. Мастер-класс «Особенности учебных задач и подходы к их разработке», Захарова Наталья Владимировна
3. Практикум. Представление результатов практикума. Рефлексия. Семенькова Э.Н. Захарова Н.В.
4. Чайная пауза Семенькова Э.Н., Узлова Е.Ю.
5. Урок английского языка в 6 классе «В Бюро находок» (Spotlight), Узлова Е.Ю.
6. Анализ урока Узлова Е.Ю., Пашова Л.В.
7. Мастер-класс «Использование концептуальных таблиц для формирования читательской грамотности у учащихся начальной школы», Юрьева-Пиковец Надежда Владимировна
8. Организационные вопросы, Пашова Л.В.

<u>Ход заседания:</u>
Слушали:

1. **Захарову Наталью Владимировну**, методиста СП Зюкайская школа, которая провела **мастер-класс** «Особенности учебных задач и подходы к их разработке», в ходе которого были актуализированы знания педагогов по теме «Учебная задача», рассмотрены особенности, виды, структура учебных задач, определены отличия практических и учебных задач, необходимые условия при постановке и разработке учебных задач. После этого педагогам были предложены конструкторы учебных заданий.
2. **Семенькову Э.Н. и Захарову Н.В**., которые провели **практикум** по разработке фрагмента урока в группах с созданием учебной ситуации по выбранной теме из учебника «Спотлайт» для 5 класса и постановке учебных задач с соблюдением структуры
   1) **целеполагающая часть**, которая способствует мотивации, постановке цели и планированию;
   2) **содержательная часть**, состоящая из условия в виде различной информации и вопроса, связанного с определенными учебными действиями;
   3) **критерии оценки**, которые мотивируют деятельность и являются эталоном выполнения задания для проведения самоконтроля, самооценки и коррекции деятельности.
3. Посмотрели и проанализировали **открытый урок Узловой Е.Ю.** в 6 классе по теме «В бюро находок», на котором пронаблюдали создание учебной ситуации и постановку учебной задачи, которую обучающиеся пытались решить самостоятельно, взаимодействуя в группах и с учителем. Во время анализа урока колеги отметили его динамичность, поддеражание мотивации на всех этапах, выдержанную структуру постановки учебной задачи, продуктивную

самостоятельную работу обучающихся, интересное задание с озвучкой видеоролика и подписыванием фраз в комиксе, эффективное сотрудничество обучающихся друг с другом и с учителем, качественную организацию целеполагания и рефлексии.

4. **Юрьеву-Пиковец Н.В.**, которая познакомила с опытом использования концептуальных таблиц для формирования читательской грамотности у обучающихся начальной школы в ходе мастер-класса, после чего коллеги попытались сами составить концептуальную таблицу по теме «Количественные местоимения many, much, a lot of»
5. **Пашову Л.В.,** которая напомнила о предстоящих в марте и апреле мероприятиях для педагогов и обучающихся:
   - 25 марта, 10.00 в СП Школа №1 – межмуниципальный конкурс проектов и исследовательских работ на английском языке для обучающихся 4-11 классов, отв. Исаева А.С.
   - 29 марта 10.00 в СП Школа №121 – межмуниципальный Фестиваль мастер-классов для учителей иностранного языка «Rainbow of Pedagogical Ideas», отв. Петрова Н.Н.
   - 19 апреля – межмуниципальный конкурс знатоков английского языка «Винни-2023», отв. Носкова М.В.
   - С 09 марта в педуниверситете **курсы повышения квалификации «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях требований обновленных ФГОС ООО»** (министерские, бесплатные). Планируется группа учителей английского и немецкого. Единственные бесплатные министерские курсы в этом семестре с очень удобным графиком работы.

Присутствующие педагоги принимали активное участие в обсуждении всех вопросов.

Решение:

1. Одобрить опыт, представленный коллегами и взять на вооружение.
2. Проектировать учебные занятия с постановкой учебных задач и применением полученных на семинаре-практикуме знаний и умений.
3. Принять активное участие в плнируемых на март-апрель мероприятиях для педагогов и обучающихся.
4. Носковой М.В. разработать Положение конкурса «Винни»и предоставить на проверку и утверждение до 20 марта.
5. Педагогам, работающим в составе творческой группы конкурса «Винни» начать составлять задания для своей параллели.

Руководитель МПО: Л.В. Пашова