

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО педагогов

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
О. В. Артемова

Протокол от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
Муниципальной проблемной группы
Верещагинского городского округа
педагогов дошкольного уровня образования
«Основы финансовой грамотности дошкольников»
на 2022/2023 учебный год**

от 15.05.2023

І блок - Анализ условий

1.1. Анализ педагогических кадров (в сравнении с прошлым учебным годом):

На 2022-2023 учебный год ПГ «Основы финансовой грамотности» посещали 33 человека, из них: 31 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 начальник СП. В сравнении с прошлым учебным годом количество педагогов уменьшилось на 18 человек. Но, следует отметить, что списочный состав участников практически полностью обновился. Мы считаем, что данная проблемная группа актуальна для педагогов Верещагинского городского округа.

В целом за указанные периоды наблюдается стабильность кадрового состава дошкольного уровня.

Состав педагогических кадров по уровню образования

Уровень образования	2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%
Высшее педагогическое образование	6	18
Высшее образование	4	12
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	6	18
Среднее профессиональное образование	17	52

Основная часть педагогов, посещающих проблемную группу «Основы финансовой грамотности», имеет среднее профессиональное образование, что составляет 52% от общего числа участников.

Состав педагогических кадров по стажу

Стаж педагогической деятельности	2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%
до 3 лет	2	6
от 3 до 5 лет	1	3
от 6 до 10 лет	5	15
от 11 до 20 лет	11	33
от 21 до 30 лет	8	24
от 30 до 40 лет	6	18
более 41 года	-	-

Анализ сведений о стаже работы показал, что основной состав педагогических кадров составляют педагоги со стажем работы от 11 до 20 лет; от 21 до 30 лет и от 30 до 40 лет.

Состав педагогических кадров по возрасту

Возраст педагога	2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%
Моложе 25 лет	-	-
25-30 лет	-	-
31-35 лет	1	3
36-50 лет	21	67
51-55 лет	5	15
56-60 лет	6	18
Старше 61	-	-

Из анализа сведений о возрастной категории педагогов можно определить, что основной состав участников, посещающих проблемную группу, имеют возрастную категорию от 36 до 50 лет, что составляет 67 %.

Уровень квалификации педагогических работников

Уровень квалификации	2022-2023 учебный год	
	Количество человек	%
Высшая квалификационная категория	6	18
Первая квалификационная категория	22	67
СЗД	4	12
Не аттестованы	1	3

Анализ сведений об уровне квалификации педагогических работников показал, что основной состав педагогических кадров составляют педагоги с Первой квалификационной категорией, 67% от общего числа участников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2022 - 2023 учебном году педагоги активно принимали участие в конкурсном движении, а именно:

- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «ПРОсреду»; номинация «С экономикой дружу» (Ситникова Е.П., Безгодова Т.В., Шестакова Е.Р.)
- VII региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!»; трансляцию инновационного опыта работы по теме «Семейная интеллектуальная игра «ФИНГРАМиЯ», как средство формирования предпосылок финансовой грамотности» (Ситникова Е.П., Безгодова Т.В., Шестакова Е.Р.)
- IX Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Культурные практики в ДОО»; «Семейная интеллектуальная игра «ФИНГРАМиЯ» как средство формирования предпосылок финансовой грамотности» (Ситникова Е.П., Безгодова Т.В., Шестакова Е.Р.)
- V краевая научно-практическая конференция педагогов «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки»; «Использование современных образовательных технологий по развитию основ финансовой грамотности дошкольников в процессе образовательной деятельности» (Ситникова Е.П., Безгодова Т.В., Шестакова Е.Р.)
- Муниципальный фестиваль для педагогов Верещагинского городского округа «Формула воспитания» (Ситникова Е.П., Безгодова Т.В., Шестакова Е.Р.)
- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»; НОД «Как старик корову продавал» (Безгодова Т.В.)

Наряду с положительными моментами, хочется отметить малую включенность других участников проблемной группы в конкурсное движение по данному направлению.

- публикации и участие в методических конкурсах

- Шестакова Е.Р. Всероссийский журнал «Современный урок»; Квест – игра «Экономический фикс-сюрприз» для детей подготовительной к школе группы (работа опубликована <http://www.lurok.ru/categories/19>)
- Шестакова Е.Р. Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»; «Нравственно-трудовое воспитание как основа формирования финансовой грамотности среди участников образовательного процесса» (работа опубликована <https://fond21veka.ru/publication/12/23/461781>)
- создан сайт «Основы финансовой грамотности дошкольников» <https://sites.google.com/view/fingramia/>
- Материалы 1 заседания ПГ «Игра как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у детей». Творческая группа педагогов СП Путинская школа: Бузмакова Н.В. «Деловая игра с семьями воспитанников «Богатство Пармы»; Носкова С.Г. и Попова Е.Г. «Квест-игра «Путешествие в страну финансов»; Москвина Н.В. «Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»; Мальцева М.А. «Совместная деятельность педагога с детьми «Откуда пришли деньги?»; Носкова Л.Н. «Секреты дидактического пособия «Банкомат» (МБОУ «ВОК», Муниципальная методическая сеть)
- Шестакова Е.Р. «Формы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе экономического воспитания у детей дошкольного возраста» (МБОУ «ВОК», Муниципальная методическая сеть)
- Носкова С.Г., СП Путинская школа «Многофункциональное игровое пособие «Круги Луллия» (МБОУ «ВОК», Муниципальная методическая сеть)
- Попова Е.Г., СП Путинская школа «Дидактическое пособие по теме «Хлебобулочные изделия» (МБОУ «ВОК», Муниципальная методическая сеть)
- Шестакова Е.Р. «Педагоги в диалоге» (МБОУ «ВОК», Муниципальная методическая сеть)
- Мустакимова Л.А.; СП Детский сад №3 корпус 2 «Конспект деловой игры для родителей «Финансовый знаток» (МБОУ «ВОК», Муниципальная методическая сеть)
- Салимова Н.Г.; СП Детский сад №3 корпус 2 «Конспект совместной деятельности с детьми 4-5 лет – дидактическая настольно-печатная игра «Четвертый лишний» (МБОУ «ВОК», Муниципальная методическая сеть)
- Обухова Т.Л.; СП Детский сад №3 корпус 2 «Конспект совместной образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми 6-7 лет - лепбук «Список покупок» (МБОУ «ВОК», Муниципальная методическая сеть)

1.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе (базовый, профильный, углубленный уровни; элективные курсы, спецкурсы).

Для подготовки к встречам МПГ нами использовалась следующая методическая литература:

- Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: Методические рекомендации /Автор-сост. О.В. Морозова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020
- Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Галкина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. 343 Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. М.: ТЦ Сфера, 2009. — 80 с. (Библиотека руководителя ДОУ)
- Любимова Л.В. «Открытия Феечки Копеечки» Образовательная программа развития финансовой грамотности дошк. ФГОС ДО" / Издательство: Национальное образование, 2020 г.

1.6. Анализ деятельности творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности МПО ВГО (цель создания, состав, формы работы за год, результат).

Целью деятельности МО являлось формирование профессиональной компетентности педагогов, позволяющей осуществлять экономическое воспитание детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Разрабатывать и адаптировать в образовательный процесс методические материалы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
2. Внедрить современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности;
3. Обеспечить участие педагогов дошкольного уровня образования в мероприятиях по диссеминации передового педагогического опыта по вопросам формирования финансовой грамотности воспитанников.

В течение 2022-2023 учебного года заседания МО проводились 3 раза (октябрь, февраль, март). Все встречи осуществлялись в очном формате на базе ДОУ Верещагинского городского округа (СП Путинская школа; СП Детский сад №1 корпус 2; СП Детский сад №3 корпус 2).

Результатом работы МОП являлось создание кейсов:

- авторских пособий, игр, карточек по экономическому воспитанию;
- конспектов мероприятия с родителями «Урок финансовой грамотности»;
- презентация каждым участником ПГ своего опыта по наработанным методическим материалам по финансовой грамотности.

Кроме того, в декабре 2022 года для участников ПГ "Основы финансовой грамотности дошкольников" была организована мастерская по созданию игр для детей по теме «Разработчики игр для детей 5-7 лет по финансовой грамотности» в формате ВОРКШОП. Педагоги СП Путинская школа — Светлана Григорьевна Носкова и Елена Григорьевна Попова провели мастер -классы и обучили педагогов создавать дидактические игры: круги Луллия, интерактивную карманную книжку для детей по финансовой грамотности. Педагог СП Детский сад №2 корпус 2

Наталья Викторовна Завьялова продемонстрировала авторскую настольно - печатную игру "Открой свой ресторан". Обратная связь от участников показала, что мероприятие прошло эффективно. Каждый участник ПГ изготовил дидактические пособия, которые пополняют развивающую среду группы и позволят решать образовательные задачи по данному направлению.

На каждой встрече теоретическая информация переплеталась с практикой. На заседаниях транслировался опыт работы воспитателей СП по данному направлению.

Таким образом, участие в деятельности МО дает возможность каждому педагогу включиться в деятельность, которая поможет ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, более полно реализовать свои способности и возможности и поделиться своим уникальным педагогическим опытом с коллегами.

Анализируя работу методического объединения, отмечаем следующие положительные моменты:

- тематика встреч разнообразна и актуальна для педагогов;
- используемые формы и методы работы нацелены на результат;
- воспитатели активно включаются в процесс и присутствуют на всех встречах.

Наряду с положительными моментами возникали трудности:

- наряду с заседанием проблемной группы планируется проведение других районных мероприятий;
- некоторые педагоги безответственно подходят к выполнению заданий.

Среди всех учреждений дошкольного сектора хочется отметить активность и высокую работоспособность педагогических коллективов: СП Детский сад №3, корпус 2, СП Путинская школа; СП Детский сад №2 корпус 2

1.8. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику

Свой положительный опыт по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности на первом заседании представили:

- СП Детский сад №1 корпус 2 Гусева С.Д. "Опыт работы по организации совместного досуга детей и родителей по финансовой грамотности "Друзья Феечки-копеечки"
- Творческая группа СП Путинская школа (Бузмакова Н.В. «Деловая игра с семьями воспитанников «Богатство Пармы»; Носкова С.Г. и Попова Е.Г. «Квест-игра «Путешествие в страну финансов»; Москвина Н.В. «Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»; Мальцева М.А. «Совместная деятельность педагога с детьми «Откуда пришли деньги?»»; Носкова Л.Н. «Секреты дидактического пособия «Банкомат»; Носкова С.Г. и Носкова Л.Н. «Деловая игра для родителей «Поле чудес»)
- СП Детский сад №3 корпус 2 Салимова Н.Г., Мустакимова Л.А. дидактическая игра «Лесоповал»; Мустакимова Л.А. деловая игра для родителей «Финансовый знаток»; Салимова Н.Г. дидактическая настольно-печатная игра «Четвертый лишний»; Обухова Т.Л. «Совместная образовательная деятельность - лепбук «Список покупок».

Всего за отчетный период обобщили и транслировали педагогический опыт 20 педагогов. В сравнении с предыдущим годом показатель остался на прежнем уровне.

II. блок - Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

2.3. Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад, научно-практических конференций

В апреле 2023 года состоялась ежегодная семейная интеллектуальная игра «ФИНГРАМия». В игре приняло участие 13 команд (26 семей). Игра проходила в 2 этапа: отборочный (дистанционный) и финальный (очный) этап. В финал вышло 7 команд.

В итоге, 1 место: «Копеечка» СП Детский сад №3 корпус 3

2 место: "Золотая монета" СП Вознесенская школа

3 место: «Инсайдеры» СП Детский сад №3 корпус 4

Команды: «Финансисты" СП Детский сад №2 корпус 1; «Мечталлион» СП Детский сад №2 корпус 2; "Бизнес-Леди" СП Детский сад №1 корпус 1; «Золотые монетки» СП Детский сад №3 корпус 1 – грамоту участника финальной игры.

III. блок - Задачи, над которыми МПО будет работать в следующем учебном году

Тема: Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников.

Цель: Проектирование системы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- актуализировать знания участников об основных направлениях сотрудничества и взаимодействия педагога с семьей;

- изучить и апробировать в образовательных учреждениях современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию финансовой грамотности дошкольников;

- разработать единую систему сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников и внедрить ее в ОУ.

Руководитель ПП

Е.Р. Шестакова

П. Шестакова - Акт о приеме и передаче дел

В связи с переводом на другую работу

я, нижеподписавшаяся, в соответствии с требованиями ст. 178 Трудового кодекса Российской Федерации, подтверждаю, что в отношении

переходящих дел, переданных мною в период исполнения мною обязанностей по должности руководителя подразделения, в соответствии с требованиями ст. 178 Трудового кодекса Российской Федерации, подтверждаю, что в отношении

III. Шестакова - Акт о приеме и передаче дел

я, нижеподписавшаяся, в соответствии с требованиями ст. 178 Трудового кодекса Российской Федерации, подтверждаю, что в отношении

переходящих дел, переданных мною в период исполнения мною обязанностей по должности руководителя подразделения, в соответствии с требованиями ст. 178 Трудового кодекса Российской Федерации, подтверждаю, что в отношении

я, нижеподписавшаяся, в соответствии с требованиями ст. 178 Трудового кодекса Российской Федерации, подтверждаю, что в отношении

переходящих дел, переданных мною в период исполнения мною обязанностей по должности руководителя подразделения, в соответствии с требованиями ст. 178 Трудового кодекса Российской Федерации, подтверждаю, что в отношении

я, нижеподписавшаяся, в соответствии с требованиями ст. 178 Трудового кодекса Российской Федерации, подтверждаю, что в отношении