



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ИНСТРУМЕНТ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЭС.

*Сапегина И.П.,
СП Школа № 121
учитель начальных классов*

Педагогическая мудрость
создала дидактическую игру,
которая является для ребенка
наиболее подходящей
формой обучения.

**А почему бы не использовать
дидактическую игру для контроля
усвоения предметных УУД?**



Цель учителя: определить уровень сформированности у обучающихся теоретических и предметных знаний по изучаемой теме.

Цель учащихся: Определить собственные достижения и трудности, связанные с выполнением учебных действий в рамках изучаемой темы.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА – ЭТО ТАКАЯ
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОГДА
КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ИЛИ КОМАНДА НАЦЕЛЕНА НА
РЕШЕНИЕ ГЛАВНОЙ ЗАДАЧИ И ОРИЕНТИРУЮТ СВОЕ
ПОВЕДЕНИЕ НА ВЫИГРЫШ, А ЗНАЧИТ НА РЕЗУЛЬТАТ.

А ЭТО И ЕСТЬ ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА:

- ✓ при усвоении новых знаний,
- ✓ выработке навыков,
- ✓ формировании умений,
- ✓ при проверке результатов
обучения.**



**Дидактическая игра
становится формой контроля если**

- 3 аспекта:**
- обучающий
 - контролирующий
 - занимательный



ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР С ЭЛЕМЕНТАМИ КОНТРОЛЯ

математические игры
лингвистические игры
игры-путешествия
игры-викторины и т.д.,
игра-квест



ВИДЫ ИГР-КВЕСТОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОНТРОЛЯ:

контролирующая игра- дидактическая цель которой состоит в повторении, закреплении, проверке ранее полученных знаний. Для участия в ней каждому ученику необходима определенная подготовка по предмету.

обобщающая игра - требует интеграции знаний. Она способствуют установлению межпредметных связей, направлены на приобретение умений действовать в различных учебных ситуациях.



Презентация 2



Дидактическая игра, в качестве средства для контроля КЭС, помогает учителю вовремя определить проблемы усвоения предметных УУД и оперативно их устранять, а детям вести самоконтроль знаний без стрессов и с интересом.

