

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов Киселева

Протокол от 28.08.2020 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»

О.В. Артемова

2020 года

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения методистов детских садов
Верещагинского городского округа
на 2020-2021 учебный год

**План работы методического объединения методистов детских садов
Верещагинского городского округа
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель – Коновалова Оксана Владимировна, методист МБОУ «ВОК»

Цель: Методическое сопровождение методистов детских садов по реализации ФГОС ДО и введения в практику работы требований профессионального стандарта педагога. Повышение качественного уровня образовательного процесса в ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования.

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА	КАТЕГОРИЯ РАБОТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1	Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Целевые ориентиры на 2020-2021 учебный год	Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Определение задач и плана на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы системы ДО ВГО за 2019-2020 учебный год; Целевые ориентиры и стратегия методической работы с методистами и педагогами детских садов на 2020-2021 учебный год; Панорама конкурсов для педагогов на новый учебный год; Конкурсная палитра для дошкольников на новый учебный год 	«Круглый стол»	Методисты детских садов	План на учебный год	Август
2	Методическая поддержка по подготовке педагога к публичному выступлению	Определение требований к построению выступления, как показателя профессиональной компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Структура и тайминг публичного выступления; Как эффективно начать и закончить выступление? Требования к оформлению доклада и презентации; Как успешно подготовить и провести мастер-класс? РешаKуча – технология эффективного выступления Практикум «Вкусная тема» 	Флеш-семинар	Методисты детских садов	Методические рекомендации по подготовке мастер-класса, доклада и презентации, сопровождающие выступление педагогов	Сентябрь
3	Дистанционное обучение дошкольников: как сделать его эффективным?	Определение технологий и методов дистанционного обучения дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> Особенности организации дистанционного обучения; Основные задачи дистанционного обучения; Преимущества и недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста; Практические советы для проведения занятий в формате дистанционного обучения в режиме реального времени; Полезные ссылки для использования при организации 	Семинар	Методисты детских садов	Методические рекомендации по применению в образовательном процессе технологий дистанционного обучения	Декабрь

			<p>дистанционного обучения дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучшие педагогические практики по применению дистанционного обучения 				
4	<p>Речевой режим в детском саду как показатель качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Определение нормативов и анализ речевого режима в детском саду в отношении детей и педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ НОД с позиций организации речевой среды в ходе образовательной деятельности • Требования к речи педагога детского сада • Недостатки, встречающиеся в речи педагогов • Требования педагогов к речи детей • Требования к речевым центрам в групповом пространстве в соответствии с ФГОС ДО • Синквейн – технология речевого развития детей старшего дошкольного возраста • Речевые педагогические практики 	Семинар-практикум	Методисты детских садов	Модель речевого режима в детском саду	Март